

# Inhaltsverzeichnis

1	<i>Karl Kruhm:</i> Vorwort	7
 <b>Teil I: Fachdidaktische Grundlagen</b>		
2	<i>Klaus Moegling/ Bernd Overwien:</i> Globalisierung als Inhaltsfeld des Politikunterrichts	11
3	<i>Bernd Overwien:</i> Praktische Zugänge zur Entwicklung und Nachhaltigkeit in der politischen Bildung	29
 <b>Teil II: Fachwissenschaftliche Grundlagen</b>		
4	<i>Wolfgang Sachs:</i> Begrenzte Ressourcen und globale Gerechtigkeit	44
 <b>Teil III: Nationale Besonderheiten im Kontext der Globalisierung – am Beispiel Chinas und Brasiliens</b>		
5	<i>Jens Hürter:</i> Chinas langer Marsch zur silbernen Reisschale	60
6	<i>Dana de la Fontaine:</i> Brasilien: Ein Land zwischen Zukunft und Vergangenheit	90
7	<i>Dieter Gawora:</i> Traditionelle Völker und Gemeinschaften als gesellschaftliche Akteure	106

## **Teil IV: Didaktische Zugangsweisen zum Globalen Lernen**

- |   |   |     |
|---|---|-----|
| 8 | <i>Klaus Moegling:</i><br>Didaktische Vorgehensweisen in der Behandlung der<br>Entwicklungsthematik: Der deduktive Ansatz in der<br>Jahrgangsstufe 13 | 131 |
| 9 | <i>Kerstin Otto:</i><br>Globale Entwicklung verstehen –<br>der induktive Ansatz   | 151 |

## **Teil V: Praxisbeispiele Globalen Lernens**

- |    |  |     |
|----|--|-----|
| 10 | <i>Dennis Chrubasik/ Susanne Rosenkranz:</i><br>Das Planspiel POL&IS –<br>ein erfahrungsorientierter Ansatz Globalen Lernens                             | 164 |
| 11 | <i>Viktoria Janot/ Dennis Chrubasik:</i><br>Globales Lernen in der Sekundarstufe I.<br>Ein Projekt zum „Fair Trade“ in einer 6. Klasse<br>(Hauptschule“) | 186 |
| 12 | <i>Katharina Schleich:</i><br>Der ‚Konsumkritische Stadtrundgang‘ als eine Chance<br>Globalen Lernens  | 214 |
|    | <i>Zu den Autorinnen und Autoren</i>   | 232 |
|    | <i>Prolog-Verlag: Verlagsprogramm im Überblick</i>   | 235 |