

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung in die Neuropädiatrie und in die neuropädiatrische Diagnostik	2.3	Altersgemäße Sprachentwicklung und Sprachentwicklungsstörungen sowie weitere sprachassoziierte Störungen unter besonderer Berücksichtigung neuropädiatrischer Krankheitsbilder	41	
1.1	Einführung in die Neuropädiatrie ..	1	Normaler Spracherwerb	41	
1.1.1	Definition und Teilgebiete der Neuropädiatrie	1	Late Talker	42	
1.1.2	Neuropädiatrische Diagnostik und ergänzende Untersuchungen	2	Sprachentwicklungsstörungen	42	
1.2	Klinisch-neuropädiatrische Aspekte und allgemeine Vorsorgeuntersuchungen im Kindesalter	4	Verbale Entwicklungs dyspraxie	51	
1.2.1	Neuropädiatrische Untersuchung ...	4	Aphasie im Kindesalter	51	
1.2.2	Vorsorgeuntersuchungen	7	Neurogene Redeflussstörungen im Kindesalter	52	
1.2.3	Weitere Untersuchungen: U10, U11, J1 und J2	12	Kindliche Stimmstörungen bei neuropädiatrischen Krankheitsbildern	54	
1.3	Weiterführende diagnostische Aspekte in der Neuropädiatrie	13	3	Neuropädiatrische Erscheinungsformen/ Störungsbilder	57
1.3.1	Apparative Untersuchungen	13	3.1	Frühgeburt	57
1.3.2	Bildgebungsverfahren	14	3.1.1	Neonatale Neurologie	57
1.3.3	Laboruntersuchungen	14	3.1.2	Sprachentwicklung nach Frühgeburt	64
2	Entwicklung von Nervensystem und Sprache sowie mögliche Störungen	17	3.2	Ausgewählte genetische Syndrome	70
2.1	Entwicklung des Nervensystems ..	17	3.2.1	Down-Syndrom (DS, Trisomie 21) ...	73
2.1.1	Einleitung	17	3.2.2	Fragiles-X-Syndrom (FXS, Martin-Bell-Syndrom)	74
2.1.2	Embryogenese des Nervensystems ..	17	3.2.3	Triple-X-Syndrom (Triplo X, Trisomie X)	74
2.1.3	Reifung des ZNS	23	3.2.4	Mikrodeletionssyndrom 22q11.2 (Shprintzen-Syndrom, velokardiofaziales Syndrom)	75
2.1.4	Postnatale Entwicklung des Gehirns	27	3.2.5	Turner-Syndrom (Ullrich-Turner Syndrom, 45,X-Syndrom)	75
2.2	Pathologische Entwicklung des ZNS, Hydrozephalus und Spina bifida ..	30	3.2.6	Williams-Beuren-Syndrom (WBS, Williams-Syndrom)	76
2.2.1	Einleitung	30	3.2.7	5p-Syndrom („Cri-du-chat-Syndrom“, „Katzenschrei-Syndrom“)	77
2.2.2	Entwicklungsstörungen des ZNS ...	31			
2.2.3	Neuronale Migrationsstörungen ...	32			
2.2.4	Mikro- und Makrozephalus, Hydrozephalus	36			
2.2.5	Spina bifida und Neuralrohrdefekte	38			

XII Inhaltsverzeichnis

3.2.8	Rett-Syndrom (klassische Form und Varianten)	78	3.6.2	Enzephalitis	119
3.2.9	Angelman-Syndrom (AS, Happy Puppet Syndrome)	78	3.6.3	Hirnabszess	120
3.2.10	Pitt-Hopkins-Syndrom (PHS)	79	3.7	Chronisch entzündliche Erkrankungen des ZNS	121
3.2.11	Prader-Willi-Syndrom (PWS)	80	3.7.1	Multiple Sklerose	121
3.2.12	Neurofibromatose Typ 1 (NF1, Morbus von Recklinghausen)	81	3.7.2	Weitere entzündliche ZNS-Erkrankungen	122
3.2.13	Tuberöse-Sklerose-Komplex (TSC, Morbus Bourneville-Pringle) ..	81	3.8	Kopfschmerzen und Migräne	123
3.3	Verhaltensstörungen und Störungen der Sprachentwicklung und des Sprechens	84	3.8.1	Einleitung	123
3.3.1	Autismus	84	3.8.2	Primäre Kopfschmerzen	125
3.3.2	ADHS	90	3.8.3	Sekundäre Kopfschmerzen	126
3.3.4	Ätiologie und Pathophysiologie von Kopfschmerzen	127			
3.3.5	Diagnostisches Vorgehen	128			
3.3.6	Therapie	130			
3.4	Neurometabolische Erkrankungen mit Störungen der Sprachentwicklung und des Sprechens	98	3.9	Epilepsien	134
3.4.1	Einleitung	98	3.9.1	Einleitung	134
3.4.2	Wann sollte man an eine angeborene Stoffwechselerkrankung denken und welche diagnostischen Schritte sind hilfreich?	98	3.9.2	Beschreibung der verschiedenen Anfallstypen	136
3.4.3	Manifestationsformen neurometabolischer Erkrankungen ..	100	3.9.3	Ausgewählte Epilepsie-Syndrome im Kindesalter	139
3.4.4	Angeborene Stoffwechselerkrankungen mit Auffälligkeiten der Sprachentwicklung und des Sprechens	101	3.9.4	Medikamentöse Therapie	144
3.4.5	3.9.5 Epilepsiechirurgie	146			
3.5	3.10 Raumfordernde intrakranielle Prozesse	149			
3.5.1	Einleitung	109	3.10.1	Einleitung	149
3.5.2	Wann sollte man an eine neuromuskuläre Erkrankung denken und welche diagnostischen Schritte sind hilfreich?	110	3.10.2	Symptomatik und Diagnostik intrakranieller Raumforderungen ..	150
3.5.3	3.10.3 Hydrozephalus	153			
3.5.4	3.10.4 Intrakranielle Blutungen	153			
3.5.5	3.10.5 Hirntumoren	157			
3.6	3.11 Schädel-Hirn-Trauma	161			
3.6.1	Einleitung	109	3.11.1	Definition und Einteilung nach Schweregrad	161
3.6.2	3.11.2	161			
3.6.3	3.11.3 Erstversorgung	164			
3.6.4	3.11.4 Diagnostik im Krankenhaus	165			
3.6.5	3.11.5 Therapie im Krankenhaus	166			
3.6.6	3.11.6 Spätfolgen, Prognose und Rehabilitation	168			
3.6.7	Meningitis	117			

3.12	Motorische Störungen und Zerebralparese	171	4.4.3	Folgerungen für die Sprachdiagnostik und Sprachförderung bei Kindern mit einer geistigen Behinderung	223
3.12.1	Umschriebene Entwicklungsstörung motorischer Funktionen (UEMF)	171	4.4.4	Erweitertes Modell der sprachlichen Repräsentationsveränderungen als theoretische Grundlage	223
3.12.2	Infantile Zerebralparese (ICP)	172			
4	Besondere Aspekte der sprachtherapeutischen Diagnostik und Therapie im Rahmen der Neuropädiatrie	181	4.4.5	Entwicklungsorientierte Sprachdiagnostik bei Kindern mit einer geistigen Behinderung	227
4.1	Pädaudiologische Diagnostik und Therapie bei neuropädiatrischen sprachassoziierten Krankheitsbildern	181	4.4.6	Entwicklungsorientierte Sprachförderung bei Kindern mit einer geistigen Behinderung	236
4.1.1	Ursachen und Einteilung kindlicher Hörstörungen	181	4.5	Diagnostik und Therapie nach Barbara Zollinger	240
4.1.2	Pädaudiologische Diagnostik	183	4.5.1	Überblick	240
4.1.3	Früherkennung	189	4.5.2	Meilensteine der Sprachentwicklung und Vorläuferfähigkeiten	240
4.1.4	Wichtige Hörstörungen des Kindesalters	189	4.5.3	Durchführung und Auswertung der Diagnostik	242
4.1.5	Besonderheiten bei Kindern mit neuropädiatrischen Störungsbildern	193	4.5.4	Therapie	242
4.2	Diagnostik und Therapie von Sprachentwicklungsstörungen und weiteren sprachassoziierten Störungen bei neuropädiatrischen Krankheitsbildern	198	4.6	Aphasie bei Kindern: Erscheinungsbild, Diagnostik und Therapie	244
4.2.1	Diagnostik von Sprachentwicklungsstörungen bei neuropädiatrischen Krankheitsbildern	198	4.6.1	Überblick	244
4.2.2	Therapie von Sprachentwicklungsstörungen und weiteren sprachassoziierten Störungen bei neuropädiatrischen Krankheitsbildern	212	4.6.2	Definition	244
4.3	Ess-, Trink- und Fütterstörungen im Säuglings- und Kleinkindalter	218	4.6.3	Ätiologie	245
4.4	Entwicklungsorientierte Sprachdiagnostik und -förderung bei Kindern mit geistiger Behinderung	221	4.6.4	Erscheinungsbild	246
4.4.1	Einleitung	221	4.6.5	Anamnese	247
4.4.2	Variabilität in den (Sprach-)Entwicklungsprofilen bei Kindern mit einer geistigen Behinderung	221	4.6.6	Diagnostik	248
			4.6.7	Therapie	249
			4.7	Unterstützte Kommunikation (UK) ..	252
			4.8	Sprachförderung bei Kindern aus herausfordernden psychosozialen Kontexten	255
			4.8.1	Risiko- und Schutzfaktoren in der kindlichen Entwicklung	255
			4.8.2	Sprachentwicklung in herausfordernden psychosozialen Kontexten	257
			4.8.3	Implikationen für die Sprachförderung	258

XIV Inhaltsverzeichnis

Anhang	261
Verzeichnis der Abkürzungen	263
Fachbegriffe	267
Lösungen zu den Fragen zur Wissensprüfung	283
Abbildungs- und Tabellennachweis	291
Register	293