

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Der ärztliche Rahmen zur Grundversorgung von Kindern und Jugendlichen</b>	<b>1</b>	<b>1.6.1</b>	Stellenwert des ÖGD in der kinder- und jugendmedizinischen Grundversorgung	<b>25</b>
<b>1.1</b>	<b>Ärztliche Kompetenzen zur Grundversorgung von Kindern und Jugendlichen</b>		<b>1.6.2</b>	Notwendige Felder der Kooperation	<b>26</b>
	<i>Folkert Fehr</i>	<b>3</b>	<b>1.6.3</b>	Aufgaben des KJGD	<b>26</b>
<b>1.1.1</b>	Stellenwert in der ambulanten Grundversorgung	<b>3</b>	<b>1.7</b>	<b>Kinderrechte im Praxisalltag – „Advocacy“</b>	
<b>1.1.2</b>	Definition	<b>3</b>		<i>Wolfram Hartmann</i>	<b>28</b>
<b>1.1.3</b>	Grundstruktur für Kompetenzen	<b>4</b>	<b>1.7.1</b>	Bedeutung für die Grundversorgung	<b>28</b>
<b>1.1.4</b>	Erscheinungsbild	<b>4</b>	<b>1.7.2</b>	Definition der Kinderrechte	<b>28</b>
<b>1.2</b>	<b>Mit Kindern und Eltern sprechen</b>		<b>1.7.3</b>	Kinderrechtewirklichkeit	<b>29</b>
	<i>Manfred Mickley</i>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>Patientensicherheit und Qualitätsverbesserung in der pädiatrischen Praxis</b>	
<b>1.2.1</b>	Mit Kindern sprechen	<b>7</b>		<i>Gottfried Huss</i>	<b>33</b>
<b>1.2.2</b>	Mit Eltern sprechen	<b>11</b>	<b>2.1</b>	<b>Patientensicherheit</b>	<b>34</b>
<b>1.3</b>	<b>Aufgabe, Auftrag und Auftraggeber im Praxisalltag</b>		<b>2.1.1</b>	Stellenwert der Patientensicherheit	<b>34</b>
	<i>Stephan-Heinrich Nolte</i>	<b>13</b>	<b>2.1.2</b>	Definitionen	<b>34</b>
<b>1.3.1</b>	Stellenwert in der Grundversorgung	<b>13</b>	<b>2.1.3</b>	Aus Fehlern lernen	<b>35</b>
<b>1.3.2</b>	Aufgabe, Auftrag und Auftraggeber	<b>14</b>	<b>2.2</b>	<b>Qualitätsmanagement – Qualitätsverbesserungen</b>	<b>36</b>
<b>1.3.3</b>	Behandlung und Beratung	<b>14</b>		<b>2.2.1</b>	Strukturqualität in der Praxis und Praxisausstattung
<b>1.4</b>	<b>Kontinuierliche Betreuung: der „rote Faden“</b>				<b>36</b>
	<i>Stephan-Heinrich Nolte</i>	<b>15</b>	<b>2.2.2</b>	Prozessqualität	<b>38</b>
<b>1.4.1</b>	Der Auftrag	<b>16</b>	<b>2.2.3</b>	Ergebnisqualität	<b>39</b>
<b>1.4.2</b>	Die Fallverantwortung	<b>16</b>	<b>2.3</b>	<b>Beziehungsqualität</b>	<b>40</b>
<b>1.4.3</b>	Der rote Faden	<b>16</b>	<b>2.4</b>	<b>Pflichten im gesetzlichen Rahmen</b>	<b>40</b>
<b>1.5</b>	<b>Die Versorgung im Sozialraum</b>		<b>2.5</b>	<b>Zuerst die Pflicht und dann die Kür – Zertifizierungsangebote</b>	<b>41</b>
	<i>Ulrich Fegeler</i>	<b>18</b>	<b>2.6</b>	<b>COSI – Europäische Indikatoren für gute pädiatrische Praxis</b>	<b>43</b>
<b>1.5.1</b>	Stellenwert in der Grundversorgung	<b>18</b>			
<b>1.5.2</b>	Sozialraum	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>Wachstum und Entwicklung</b>	<b>45</b>
<b>1.5.3</b>	Therapie und Beratung mit Blick auf den Sozialraum	<b>22</b>	<b>3.1</b>	<b>Wachstum</b>	
<b>1.6</b>	<b>Die spezifischen Aufgaben von ÖGD/KJGD</b>			<i>Michael Hermanussen</i>	<b>46</b>
	<i>Gabriele Trost-Brinkhues</i>	<b>25</b>	<b>3.1.1</b>	Stellenwert in der ambulanten Grundversorgung	<b>47</b>

3.1.2	Definitionen und Rechenbeispiele .....	47	4	<b>Prävention</b> .....	77
3.1.3	Klinisches Erscheinungsbild und Dokumentation .....	49	4.1	<b>Vorausschauende Beratung</b> <i>Stephan-Heinrich Nolte</i> .....	79
3.2	<b>Entwicklungsbeurteilungen mit Grenzsteinen</b> <i>Richard Michaelis, Renate Berger, Ingeborg Krägeloh-Mann</i> .....	55	4.1.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	79
3.2.1	Grenzsteine der Entwicklung: Definition .....	55	4.1.2	Inhalte einer vorausschauenden Beratung .....	79
3.2.2	Wie werden Grenzsteine für Entwicklungsbeurteilungen genutzt? .....	56	4.2	<b>Sprachentwicklung anregen</b> <i>Ulrich Fegeler</i> .....	81
3.2.3	Grenzsteine der Entwicklung in den ersten sechs Lebensjahren ....	56	4.2.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	82
3.2.4	Kommentare zum Verständnis und zur Bewertung einiger Items .....	61	4.2.2	Sprachentwicklungsstörungen .....	82
3.3	<b>Entwicklungsaufgaben im Kindesalter: Notwendige Voraussetzungen, Risiken, Präventionsbedarf</b> <i>Hans G. Schlack</i> .....	64	4.2.3	Zweisprachigkeit .....	82
3.3.1	Was sind Entwicklungsaufgaben? .....	64	4.2.4	Beratung zur Sprachentwicklungsanregung .....	83
3.3.2	Essenzielle Bedürfnisse in früher Kindheit .....	65	4.2.5	Beratungsinhalt .....	84
3.3.3	Einfluss sozioökonomischer Bedingungen .....	66	4.3	<b>Säuglinge und Kleinkinder kognitiv und motorisch unterstützen</b> <i>Margarete Große-Rhode</i> .....	86
3.3.4	Schutzfaktoren und das Phänomen der Resilienz .....	67	4.3.1	Grundlagen .....	86
3.3.5	Chancen und Notwendigkeit pädiatrischer Mitwirkung .....	68	4.3.2	Unterstützung der motorischen und kognitiven Entwicklung .....	86
3.4	<b>Kultur: die Umwelt für Entwicklung</b> <i>Heidi Keller</i> .....	70	4.4	<b>Therapieren (Heilmittel) oder fördern (im Setting Familie)</b> <i>Rupert Dernick</i> .....	88
3.4.1	Stellenwert .....	70	4.4.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	88
3.4.2	Kultur als Zentrum der „conditio humana“ .....	71	4.4.2	Leitgedanken zur Heilmittelverordnung .....	88
3.4.3	Kultur als Modulator der Eltern-/ Mutter-Kind-Bindung .....	71	4.4.3	Diagnostik vor der Indikation von Heilmitteln .....	89
3.4.4	Kultur und ihr Bezug zu Beziehungen und Bindungen .....	72	4.4.4	Wer benötigt Therapie? .....	90
3.4.5	Multiple Bindungsnetzwerke und monotrope Beziehungen .....	73	4.4.5	Der Umgang mit Heilmittel-Empfehlungen von Dritten: Aktion statt Reaktion .....	91
3.4.6	Konsequenzen für die Praxis .....	73	4.4.6	Kinderförderung ist häufiger angebracht als Therapie .....	92
			4.4.7	Wie erhält man das Vertrauensverhältnis zu den Eltern?	93
			4.5	<b>Unfälle bei kleinen Kindern vermeiden durch vorausschauendes Beraten</b> <i>Gabriele Ellsäßer und Matthias Albrecht</i> .....	94
			4.5.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	94
			4.5.2	Verletzungsarten .....	95

4.5.3	Evidenzbasierte Maßnahmen und Beratung .....	95	5.1.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	125
4.6	<b>Schädelprellung, Schädel-Hirn-Trauma</b> <i>Ulrich Fegeler</i> .....	103	5.1.2	Definition .....	125
4.6.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	104	5.1.3	Diagnostik .....	125
4.6.2	Definition .....	104	5.1.4	Diagnosen und Differenzialdiagnosen .....	125
4.6.3	Klinisches Erscheinungsbild .....	104	5.1.5	Beratung und Behandlung .....	126
4.6.4	Diagnostik .....	104	5.2	<b>Stillen und Stillprobleme</b> <i>Gabriele Kewitz und Denise Both</i> ...	127
4.6.5	Therapie und Beratung .....	105	5.2.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	127
4.7	<b>Hautkrebsprävention</b> <i>Herbert Grundhewer</i> .....	107	5.2.2	Definitionen .....	127
4.7.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	107	5.2.3	Diagnosen und Differenzialdiagnosen .....	129
4.7.2	Hintergrund .....	107	5.2.4	Beratung und Behandlung .....	130
4.7.3	Beratung zum Sonnenschutz .....	107	5.3	<b>Pflege</b> <i>Ulrike und Ralf Gitmans</i> .....	132
4.8	<b>Impfungen</b> <i>Wolfram Singendonk</i> .....	108	5.3.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	132
4.8.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	108	5.3.2	Definition .....	132
4.8.2	Definitionen .....	109	5.3.3	Klinisches Erscheinungsbild .....	132
4.8.3	Gesetzliche Grundlagen .....	109	5.3.4	Diagnosen und Differenzialdiagnosen .....	132
4.8.4	Impfmanagement .....	111	5.3.5	Beratung und Behandlung .....	133
4.9	<b>Kinderfrüherkennungs- untersuchungen</b> <i>Hermann Josef Kahl</i> .....	113	5.4	<b>Neugeborenenikterus</b> <i>Ulrike und Ralf Gitmans</i> .....	134
4.9.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	113	5.4.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	134
4.9.2	Ziele und Schwerpunkte der Vorsorgen .....	114	5.4.2	Definition .....	134
4.9.3	Struktureller Aufbau der Durchführung der einzelnen Vorsorgeuntersuchungen .....	115	5.4.3	Klinisches Erscheinungsbild .....	135
4.9.4	Spezielle Früherkennungsuntersuchungen (Screening) .....	117	5.4.4	Diagnosen und Differenzialdiagnosen .....	135
4.9.5	Die Jugendgesundheits- untersuchung J1 .....	118	5.4.5	Beratung und Behandlung .....	135
4.9.6	Erweiterte Vorsorgen des BVKJ ....	120	5.5	<b>Schreien</b> <i>Ulrike und Ralf Gitmans</i> .....	137
4.9.7	Besonderheiten .....	120	5.5.1	Stellenwert in der Grundversorgung	137
5	<b>Der Säugling</b> .....	123	5.5.2	Definition .....	137
5.1	<b>Erstvorstellung mit sozialer Risiko-Anamnese</b> <i>Ulrike und Ralf Gitmans</i> .....	125	5.5.3	Klinisches Erscheinungsbild .....	137
			5.5.4	Diagnosen und Differenzialdiagnosen .....	138
			5.5.5	Beratung und Behandlung .....	138
			5.6	<b>Schlafprobleme</b> <i>Ulrike und Ralf Gitmans</i> .....	140
			5.6.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	140
			5.6.2	Definition .....	140

5.6.3	Klinisches Erscheinungsbild .....	141	6.2	Husten bei hyperreagiblen Bronchien/ Asthma bronchiale	
5.6.4	Diagnosen und Differenzialdiagnosen .....	141		<i>Otto Laub</i> .....	170
5.6.5	Beratung und Behandlung .....	141	6.2.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	170
5.7	<b>Ernährungs- und Fütterungsprobleme</b>		6.2.2	Definition .....	170
	<i>Ulrike und Ralf Gitmans</i> .....	143	6.2.3	Klinisches Erscheinungsbild .....	171
5.7.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	144	6.2.4	Diagnose .....	171
5.7.2	Definition der regelrechten Säuglingsernährung .....	144	6.2.5	Beratung und Behandlung bei Asthma bronchiale .....	173
5.7.3	Klinisches Erscheinungsbild .....	145	6.3	<b>Husten bei Tuberkulose (TB)</b>	
5.7.4	Diagnosen und Differenzialdiagnosen .....	146		<i>Antonio Pizzulli</i> .....	176
5.7.5	Beratung und Behandlung .....	146	6.3.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	176
5.8	<b>Gedeihstörung im ersten Lebensjahr</b>		6.3.2	Epidemiologie .....	176
	<i>Ulrike und Ralf Gitmans</i> .....	148	6.3.3	Klinisches Bild der Tuberkulose ....	176
5.8.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	148	6.3.4	Diagnose .....	177
5.8.2	Definition .....	148	6.3.5	TB-Screening bei asylsuchenden Kindern und Jugendlichen .....	179
5.8.3	Pathogenese .....	148	6.3.6	Therapie der Tuberkulose .....	180
5.8.4	Diagnosen und Differenzialdiagnosen .....	149	6.4	<b>Fieber</b>	
5.8.5	Beratung und Behandlung .....	149		<i>Christoph Weiß-Becker</i> .....	182
5.9	<b>Frühgeborene</b>		6.4.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	182
	<i>Ulrike und Ralf Gitmans</i> .....	151	6.4.2	Definition .....	182
5.9.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	152	6.4.3	Klinisches Erscheinungsbild .....	183
5.9.2	Definition .....	152	6.4.4	Diagnosen und Differenzialdiagnosen .....	183
5.9.3	Besonderheiten der Betreuung von Frühgeborenen in der kinder- und jugendärztlichen Praxis .....	152	6.4.5	Beratung und Behandlung .....	186
5.9.4	Diagnosen und Differenzialdiagnosen .....	153	6.5	<b>Fieberkrampf</b>	
5.9.5	Beratung und Behandlung .....	153		<i>Christoph Weiß-Becker</i> .....	189
6	<b>Akute Vorstellungsanlässe</b> .....	157	6.5.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	189
6.1	<b>Husten</b>		6.5.2	Definition .....	189
	<i>Elke Jäger-Roman</i> .....	162	6.5.3	Klinisches Erscheinungsbild .....	190
6.1.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	162	6.5.4	Diagnosen und Differenzialdiagnosen .....	190
6.1.2	Definition .....	162	6.5.5	Beratung und Behandlung .....	191
6.1.3	Klinisches Erscheinungsbild .....	162	6.6	<b>Halsschmerzen</b>	
6.1.4	Diagnosen und Differenzialdiagnosen .....	163		<i>Christoph Weiß-Becker</i> .....	192
			6.6.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	193
			6.6.2	Definition .....	193
			6.6.3	Klinisches Erscheinungsbild .....	193
			6.6.4	Diagnosen und Differenzialdiagnosen .....	194

6.6.5	Beratung und Behandlung .....	196	6.13	<b>Gastrointestinale Blutungen</b>	
6.7	<b>Ohrenschmerzen</b>			<i>Markus Schmitt</i> .....	226
	<i>Christoph Weiß-Becker</i> .....	197	6.13.1	Stellenwert in der	
6.7.1	Grundversorgung .....	197		Grundversorgung .....	226
6.7.2	Definitionen .....	198	6.13.2	Klinisches Erscheinungsbild .....	226
6.7.3	Klinisches Erscheinungsbild .....	198	6.14	<b>Gedeihstörungen im Kleinkind- und Schulalter</b>	
6.8	<b>Kopfschmerzen</b>			<i>Stephan Wienhold</i> .....	228
	<i>Sabine Koch</i> .....	201	6.14.1	Stellenwert in der	
6.8.1	Grundversorgung .....	202		Grundversorgung .....	228
6.8.2	Klassifikation der Kopfschmerzen ...	202	6.14.2	Definition und Pathogenese .....	229
6.8.3	Klinisches Erscheinungsbild .....	202	6.14.3	Klinisches Erscheinungsbild .....	229
6.8.4	Diagnose und Differenzialdiagnose		6.14.4	Diagnose .....	230
	der Kopfschmerzen .....	204	6.14.5	Differenzialdiagnosen .....	237
6.8.5	Beratung und Behandlung .....	205	6.14.6	Beratung und Behandlung .....	239
6.9	<b>Schmerzen und/oder Funktionsstörungen im muskuloskelettalen System</b>		6.15	<b>Hautausschlag</b>	
	<i>Elke Jäger-Roman und Wolfram Singendonk</i> .....	207		<i>Wolfgang Gempp</i> .....	244
6.9.1	Stellenwert in der		6.15.1	Stellenwert in der	
	Grundversorgung .....	207		Grundversorgung .....	244
6.9.2	Das muskuloskelettale System .....	207	6.15.2	Definitionen .....	244
6.9.3	Klinisches Erscheinungsbild .....	208	6.15.3	Klinisches Erscheinungsbild:	
6.9.4	Diagnosen und			Exantheme .....	244
	Differenzialdiagnosen .....	209	6.15.4	Klinisches Erscheinungsbild:	
6.9.5	Beratung und Therapie .....	213		Ekzeme .....	248
6.10	<b>Bauchschmerzen</b>		6.15.5	Klinisches Erscheinungsbild:	
	<i>Markus Schmitt</i> .....	215		Akne .....	250
6.10.1	Akute Bauchschmerzen .....	215	6.15.6	Klinisches Erscheinungsbild:	
6.10.2	Chronisch rezidivierende			Bläschen, Pusteln, Papeln .....	251
	Bauchschmerzen .....	219	6.15.7	Klinisches Erscheinungsbild:	
6.11	<b>Durchfall und/oder Erbrechen</b>			Windeldermatitis .....	254
	<i>Markus Schmitt</i> .....	222	6.15.8	Hauterkrankungen des	
6.11.1	Stellenwert in der			Neugeborenen und des	
	Grundversorgung .....	222		jungen Säuglings .....	255
6.11.2	Definitionen .....	222	6.16	<b>Rote und verklebte Augen</b>	
6.11.3	Klinisches Erscheinungsbild .....	223		<i>Klaus Rodens</i> .....	258
6.12	<b>Nahrungsmittel-assoziierte Erkrankungen</b>		6.16.1	Stellenwert in der	
	<i>Markus Schmitt</i> .....	225		Grundversorgung .....	258
6.12.1	Stellenwert in der		6.16.2	Definition .....	258
	Grundversorgung .....	225	6.16.3	Klinisches Erscheinungsbild .....	258
6.12.2	Definition .....	225	6.16.4	Diagnosen und	
6.12.3	Klinisches Erscheinungsbild .....	225		Differenzialdiagnosen .....	259
			6.16.5	Beratung und Behandlung .....	259
			6.17	<b>Jungenmedizin und Kindergynäkologie</b>	
				.....	260
			6.17.1	Jungenmedizin	
				<i>Bernhard Stier</i> .....	260

6.17.2	Kindergynäkologie <i>Maija Gempp</i> . . . . .	278	6.22.4	Diagnosen und Differenzialdiagnosen . . . . .	327
6.18	Auffälliger Urin und Schmerzen beim Wasserlassen <i>Marcus R. Benz</i> . . . . .	288	6.22.5	Beratung und Behandlung . . . . .	328
6.18.1	Auffälliger Urin . . . . .	288	6.23	„Das Herz“ <i>Christoph Kupferschmid</i> . . . . .	329
6.18.2	Schmerzen beim Wasserlassen – Harnwegsinfektion . . . . .	295	6.23.1	Angeborene Herzfehler . . . . .	329
6.18.3	Ödeme – Nephrotisches Syndrom . . .	300	6.23.2	Herzrhythmusstörungen . . . . .	332
6.18.4	Blutiger Urin – Nephritisches Syndrom . . . . .	302	6.23.3	Bluthochdruck . . . . .	337
6.19	Vergrößerte Lymphknoten <i>Stefan Eber und Alexandra Wagner</i> . . . . .	304	6.24	„Die Hormone“ <i>Klaus Rodens</i> . . . . .	339
6.19.1	Stellenwert in der Grundversorgung	305	6.24.1	Wachstumsstörungen . . . . .	339
6.19.2	Definition . . . . .	305	6.24.2	Früh- und Spätentwickler . . . . .	342
6.19.3	Klinisches Erscheinungsbild . . . . .	305	6.24.3	Schilddrüsenerkrankungen: „Kann es die Schilddrüse sein?“ . . .	344
6.19.4	Diagnosen und Differenzialdiagnosen . . . . .	306	6.24.4	„Viel Durst und Bauchschmerzen – zuckerkrank?“ . . . . .	347
6.19.5	Beratung und Behandlung . . . . .	310	6.25	Das auffällig aussehende Kind <i>Ricarda Flöttmann und Herbert Grundhewer</i> . . . . .	349
6.20	Leistungsknick, Müdigkeit und Blässe – kardiologische Sicht <i>Christoph Kupferschmid</i> . . . . .	311	6.25.1	Stellenwert in der Grundversorgung . . . . .	349
6.20.1	Stellenwert in der Grundversorgung . . . . .	312	6.25.2	Ausgesuchte Erkrankungsbilder . . . .	350
6.20.2	Definition . . . . .	312	<b>7</b>	<b>Kinder und Jugendliche mit chronischen Erkrankungen – Schnittstellen zwischen Grund- und Spezialversorgung . . . . .</b>	<b>359</b>
6.20.3	Diagnosen und Differenzialdiagnosen . . . . .	312	7.1	Grundversorgung von chronisch kranken Kindern und Jugendlichen und Transition <i>Elke Jäger-Roman</i> . . . . .	361
6.20.4	Beratung und Behandlung . . . . .	314	7.1.1	Stellenwert in der Grundversorgung . . . . .	361
6.21	Blässe – hämatologische Sicht <i>Wilhelm Geilen und Christian Kebelmann-Betzing</i> . . . . .	315	7.1.2	Aufgaben in der Grundversorgung . . . . .	361
6.21.1	Stellenwert in der Grundversorgung . . . . .	315	7.1.3	Voraussetzungen . . . . .	361
6.21.2	Definition . . . . .	317	7.1.4	Transition . . . . .	362
6.21.3	Klinisches Erscheinungsbild . . . . .	317	7.2	Angeborene Herzfehler <i>Christoph Kupferschmid</i> . . . . .	362
6.21.4	Diagnosen und Differenzialdiagnosen . . . . .	317	7.2.1	Ventrikelseptumdefekte (VSD) . . . . .	363
6.21.5	Notfälle . . . . .	323	7.2.2	Isolierter persistierender Ductus arteriosus (PDA) . . . . .	364
6.22	Gerinnungsstörungen <i>Michael Sigl-Kraetzig</i> . . . . .	324	7.2.3	Vorhofseptumdefekt, Sekundumtyp (ASD2) . . . . .	365
6.22.1	Stellenwert in der Grundversorgung . . . . .	324	7.2.4	Pulmonalstenosen (PS) . . . . .	365
6.22.2	Definition . . . . .	326	7.2.5	Fallot-Tetralogie (TOF) . . . . .	366
6.22.3	Klinisches Erscheinungsbild . . . . .	326			

7.2.6	Aortenisthmusstenosen (COA) . . . . .	366	7.7.2	Molekulare	
7.2.7	Atrioventrikularseptumdefekte (AVD) . . . . .	367	7.7.3	Grundlagen/Pathophysiologie . . . . .	389
7.2.8	Transposition der großen Arterien (TGA) . . . . .	368	7.7.4	Klinisches Bild . . . . .	390
7.2.9	Aortenstenosen (AS) . . . . .	369	7.7.5	Diagnostik . . . . .	390
7.3	Epilepsie und Status epilepticus, Zerebralparesen, Myopathien		7.7.6	Therapie . . . . .	392
	<i>Folkert Fehr</i> . . . . .	370	7.7.7	Physiotherapie und Sport . . . . .	394
7.3.1	Stellenwert in der Grundversorgung . . . . .	370		Aufgaben der pädiatrischen Grundversorgung . . . . .	394
7.3.2	Definition . . . . .	371	7.8	<b>Rheumatologische Erkrankungen</b>	
7.3.3	Klinisches Erscheinungsbild der Krankheitsbilder . . . . .	371		<i>Regina Gaissmaier</i> . . . . .	395
7.3.4	Diagnosen und Differenzialdiagnosen . . . . .	373	7.8.1	Stellenwert in der Grundversorgung . . . . .	395
7.3.5	Beratung und Behandlung . . . . .	374	7.8.2	Definition und klinisches Erscheinungsbild . . . . .	395
7.4	<b>Pädiatrische Endokrinologie</b>		7.8.3	Erstvorstellung beim pädiatrischen Rheumatologen . . . . .	397
	<i>Klaus Rodens</i> . . . . .	376	7.8.4	Beratung und Behandlung bei JIA . . . . .	397
7.4.1	Stellenwert in der Grundversorgung . . . . .	377	7.8.5	Prognose rheumatischer Erkrankungen . . . . .	400
7.4.2	Definition . . . . .	377	7.9	<b>Telemedizinische Vernetzung</b>	
7.4.3	Klinisches Erscheinungsbild . . . . .	377		<i>Martin Lang</i> . . . . .	401
7.4.4	Diagnosen und Differenzialdiagnosen . . . . .	377	7.9.1	Stellenwert in der Grundversorgung . . . . .	401
7.4.5	Beratung und Behandlung . . . . .	378	7.9.2	Definition . . . . .	401
7.5	<b>Chronisch gastroenterologische Erkrankungen</b>		7.9.3	Praktisches Vorgehen . . . . .	402
	<i>Markus Schmitt</i> . . . . .	379	7.9.4	Technik und Datenschutz . . . . .	403
7.5.1	Chronisch entzündliche Darmerkrankungen (CED) . . . . .	380	7.9.5	Erfahrungen . . . . .	404
7.5.2	Obstipation und Enkopresis organische Ursachen . . . . .	383	7.9.6	Fazit . . . . .	404
7.6	<b>Harntransportstörungen</b>		8	<b>Entwicklungs-, Verhaltens- und psychosomatische Störungen</b> . . . . .	407
	<i>Marcus R. Benz</i> . . . . .	384	8.1	<b>Entwicklungs- und Verhaltensstörungen (IVAN-Konzept)</b>	
7.6.1	Stellenwert in der Grundversorgung . . . . .	384		<i>Ronald Schmid</i> . . . . .	408
7.6.2	Definition . . . . .	385	8.1.1	Einführung . . . . .	411
7.6.3	Klinisches Erscheinungsbild . . . . .	385	8.1.2	Stellenwert in der Grundversorgung . . . . .	411
7.6.4	Diagnosen und Differenzialdiagnosen . . . . .	386	8.1.3	Definition . . . . .	411
7.6.5	Beratung und Behandlung . . . . .	388	8.1.4	Diagnostisches Stufenkonzept IVAN-Diagnostik und Differenzialdiagnostik . . . . .	413
7.7	<b>Zystische Fibrose (CF)</b>		8.1.5	Beratung und Behandlung . . . . .	418
	<i>Antonio Pizzulli</i> . . . . .	389	8.2	<b>AD(H)S im Praxisalltag</b>	
7.7.1	Stellenwert in der Grundversorgung . . . . .	389		<i>Klaus Skrodzki</i> . . . . .	425

8.2.1	Stellenwert in der Grundversorgung	425	9.2.4	Ausfluss, Jucken, Brennen	471
8.2.2	Definition	426	9.2.5	Verhütungsberatung	472
8.2.3	Diagnostische Maßnahmen	426	9.3	<b>Alkohol, Zigaretten und illegale Drogen</b>	
8.2.4	Differenzialdiagnostik und komorbide Störungen	429		<i>Matthias Brockstedt</i>	475
8.2.5	Pathogenese	430	9.3.1	Stellenwert in der Grundversorgung	475
8.2.6	Therapie	430	9.3.2	Definition	476
8.2.7	Verlauf und Prognose	432	9.3.3	Klinisches Erscheinungsbild	476
8.3	<b>Psychosomatische Störungen</b>		9.3.4	Beratung und Behandlung	477
	<i>Uwe Büsching</i>	433	9.4	<b>Medien- und Spielsucht</b>	
8.3.1	Enuresis	433		<i>Uwe Büsching</i>	478
8.3.2	Habituelle Obstipation	437	9.4.1	Stellenwert in der Grundversorgung	478
8.3.3	Bauchschmerzen	439	9.4.2	Definition	479
8.3.4	Spannungskopfschmerzen	442	9.4.3	Klinisches Erscheinungsbild	479
8.3.5	Essstörungen bei Kleinkindern	444	9.4.4	Diagnosen und Differenzialdiagnosen	479
8.4	<b>Übergewicht und Adipositas</b>		9.4.5	Beratung und Behandlung	480
	<i>Thomas Kauth</i>	446	10	<b>Gewalt gegen Kinder und Jugendliche</b>	483
8.4.1	Stellenwert in der Grundversorgung	446	10.1	<b>Vernachlässigung und körperliche Misshandlung</b>	
8.4.2	Definition von Übergewicht und Adipositas	447		<i>Herbert Grundhewer</i>	484
8.4.3	Klinisches Erscheinungsbild	449	10.1.1	Stellenwert in der Grundversorgung	484
8.4.4	Diagnose und Differenzialdiagnose	449	10.1.2	Hinweise auf eine mögliche Misshandlung oder Vernachlässigung	484
8.4.5	Beratung und Behandlung	450	10.1.3	Vernachlässigung	486
8.4.6	Ausblick und Möglichkeiten der Adipositasprävention	452	10.1.4	Situation von Jugendlichen	487
9	<b>Jugendmedizin</b>	455	10.1.5	Vorgehen bei Verdacht auf Kindesmisshandlung oder Vernachlässigung	487
9.1	<b>Jugendmedizin allgemein</b>		10.1.6	Rahmenbedingungen	488
	<i>Michael Achenbach</i>	456	10.1.7	Prävention	488
9.1.1	Stellenwert in der Grundversorgung	456	10.2	<b>Frühe Hilfen</b>	
9.1.2	Entwicklungsaufgaben Jugendlicher	457		<i>Gabriele Trost-Brinkhues</i>	490
9.1.3	Herausforderungen für den Jugendmediziner	459	10.2.1	Stellenwert in der Grundversorgung	490
9.1.4	Rechtliche Rahmenbedingungen bei der Behandlung Jugendlicher	462	10.2.2	Definition und gesetzliche Rahmenbedingungen	491
9.1.5	Krisen in der Adoleszenz	462	10.2.3	Konkretisierung und Erfahrungen	492
9.2	<b>Jugendgynäkologie</b>		10.3	<b>Sexueller Missbrauch</b>	
	<i>Birgit Delisle</i>	465		<i>Maija Gemp</i>	493
9.2.1	„Bin ich normal?“	465			
9.2.2	Unterbauchschmerzen	467			
9.2.3	Zyklusstörungen	469			



10.3.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	493	11.3.3	Klinisches Erscheinungsbild .....	513
10.3.2	Definition .....	494	11.3.4	Diagnose und Differenzialdiagnose .....	513
10.3.3	Medizinische Untersuchung – Grenzen und Möglichkeiten .....	495	11.3.5	Behandlung .....	514
10.4	<b>Cybermobbing</b> <i>Harald Tegtmeier-Metzdorf</i> .....	499	11.4	<b>Fremdkörperaspiration</b> .....	515
10.4.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	499	11.4.1	Definition .....	515
10.4.2	Definition .....	499	11.4.2	Fremdkörperentfernung aus den Atemwegen .....	516
10.4.3	Klinisches Erscheinungsbild .....	499	11.5	<b>Schock</b> .....	517
10.4.4	Diagnose und Differenzialdiagnosen .....	500	11.5.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	517
10.4.5	Beratung und Behandlung .....	500	11.5.2	Definition .....	517
10.5	<b>Das Elterngespräch im Kinderschutzfall</b> <i>Paul L. Plener und Klaus Rodens</i> ...	501	11.5.3	Klinisches Erscheinungsbild .....	518
10.5.1	Vorbereitung des Elterngesprächs .	502	11.5.4	Diagnose und Differenzialdiagnose .....	518
10.5.2	Durchführung des Elterngesprächs	503	11.5.5	Behandlung .....	518
10.5.3	Das „Vier-Ohren-Prinzip“ und seine Rolle für das Elterngespräch bei einem Kinderschutzfall .....	505	11.6	<b>Reanimation</b> .....	520
10.5.4	Die „Motivierende Gesprächsführung“ nach Miller und Rollnick und ihre Anwendung im Elterngespräch bei einem Kinderschutzfall .....	506	11.6.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	520
11	<b>Notfälle in der Praxis</b> .....	509	11.6.2	Lebensrettende Sofortmaßnahmen in der Praxis .....	520
11.1	Stellenwert in der Praxis .....	510		<b>Anhang</b> .....	525
11.2	Notfalltraining .....	512	A1	Spezifische Aufgaben von ÖGD/KJGD: rechtliche Grundlagen. ....	525
11.3	Schwere Atemnot .....	513	A2	Europäische Indikatoren für gute pädiatrische Praxis (COSI) .....	528
11.3.1	Stellenwert in der Grundversorgung .....	513	A3	Anthropometrische Daten: Wachstum und Pubertät .....	534
11.3.2	Definition .....	513	A4	Entwicklungsdaten .....	570
				<b>Register</b> .....	583