

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	14
1.1	Die Bobaths: eine historische Übersicht	14
1.2	International Bobath Instructors Training Association – IBITA	15
	1.2.1 Satzung der IBITA	15
2	Angewandte Neurophysiologie	18
2.1	Organisation des zentralen Nervensystems: ein Überblick ..	18
2.1.1	Bausteine des zentralen Nervensystems	18
2.1.2	Kommunikation innerhalb des Nervensystems	20
2.2	Systemkontrolle: an Bewegungsabläufen und der sensomotorischen Integration beteiligte Systeme und Strukturen	26
2.2.1	Somatosensorisches System	27
2.2.2	Kortikales motorisches System. ...	46
2.2.3	Kleinhirn	56
2.2.4	Hirnstamm	66
2.2.5	Vestibuläres System	70
2.2.6	Rückenmark	74
	2.2.7 Neuromuskuläres System	79
2.3	Motorisches Lernen und Plastizität	90
2.3.1	Einführung.	90
2.3.2	Motorisches Lernen	93
2.3.3	Neuroplastizität	96
2.3.4	Kortikale Plastizität	101
2.3.5	Plastizität im Rückenmark.	102
2.3.6	Theorien zur Wiederherstellung nach einer ZNS-Läsion.	104
2.4	Konsequenzen und Reorganisation nach ZNS-Läsionen.	114
2.4.1	Läsionen der oberen Motoneurone	115
3	Bewegung	123
3.1	Einführung	123
3.2	Gleichgewicht und Bewegung ..	124
3.2.1	Bewegungskontrolle.	124
3.2.2	Gleichgewicht	125
3.2.3	Neuronale Prozesse, die zur Entstehung posturaler Kontrollmechanismen beitragen	130
3.2.4	Funktion der posturalen Kontrolle.	131
3.2.5	Multisensorische Integration zur posturalen Kontrolle	133
3.2.6	Posturale Kontrolle und biomechanische Voraussetzungen.	136
3.2.7	Rumpfkontrolle.	137
3.2.8	Posturale Kontrolle und Kognition.	138
3.2.9	Posturaler Tonus.	138
3.2.10	Selektive Bewegung	142
3.2.11	Abweichungen von normaler Bewegung und Gleichgewichtskontrolle.	144
3.2.12	Kompensation.	146
3.3	Interventionen – Überlegungen und Auswahl	156
3.3.1	Posturale Sets	156
3.3.2	Analyse von Grundstellungen und posturalen Sets	158
3.3.3	Schlüsselregionen.	179
3.3.4	Selektive Bewegung und funktionelle Aktivität.	181
3.3.5	Beziehung zwischen automatischer und willkürlicher Bewegung.	184

3.3.6	Handling.....	188	3.4	Weitere Interventionen	209
3.3.7	Aktive Bewegung, erlernter Nichtgebrauch, Neglect und passive Bewegung.....	199	3.4.1	Krafttraining	209
3.3.8	Kontrolle über assoziierte Reaktionen.....	203	3.4.2	Laufbandtraining.....	211
3.3.9	Feedback.....	204	3.4.3	Constraint-Induced Movement Therapy.....	212
3.3.10	Übertragung (Carryover).....	206	3.4.4	Interdisziplinäre Zusammenarbeit ..	214
			3.4.5	Hilfsmittel.....	215
4	Assessment.....	227			
4.1	Einleitung	227	4.3.6	Schmerzen	239
4.2	Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit.....	227	4.3.7	Clinical Reasoning.....	242
4.3	Physiotherapeutisches Assessment.....	228	4.3.8	Ziele des Assessments.....	244
4.3.1	Anamnese.....	229	4.4	Ergebnismessungen.....	249
4.3.2	Kommunikation.....	230	4.4.1	Messverfahren: Körperdomäne ...	250
4.3.3	Funktionelle Aktivität.....	230	4.4.2	Aktivitätsmessungen	251
4.3.4	Körperfunktionen und -strukturen	233	4.4.3	Selbstbewertung	252
4.3.5	Sensorik, Wahrnehmung und erlernter Nichtgebrauch.....	237	4.4.4	Objektive Zielsetzung	253
			4.4.5	Assessmentdiagramm.....	253
			4.4.6	Evaluation und Dokumentation ...	254
			4.4.7	Schlussfolgerungen.....	254
5	Fallstudien	257			
5.1	Chronischer Schlaganfall: Assessment, Behandlung und Evaluation	257	5.2	Zerebelläre Ataxie: Assessment, Behandlung und Evaluation.....	280
5.1.1	Soziale Vorgeschichte und Aktivitäten	257	5.2.1	Soziale Vorgeschichte und Aktivitäten	280
5.1.2	Medizinische Vorgeschichte	257	5.2.2	Medizinische Vorgeschichte	280
5.1.3	Initiales Assessment	257	5.2.3	Initiales Assessment	281
5.1.4	Clinical Reasoning und Bildung von Hypothesen.....	264	5.2.4	Clinical Reasoning	282
5.1.5	Interventionen.....	265	5.2.5	Initiale Standhaltung	283
5.1.6	Evaluation.....	273	5.2.6	Hypothesen	283
5.1.7	Diskussion	280	5.2.7	Ergebnismessungen	284
			5.2.8	Intervention.....	284
			5.2.9	Evaluation.....	292
			5.2.10	Ergebnismessungen	295
			5.2.11	Diskussion	295

Anhang

6	Literatur	299
6.1	Kapitel 1: Einleitung	299
6.1.1	Kapitel 1.1: Die Bobaths: eine historische Übersicht.	299
6.2	Kapitel 2: Angewandte Neurophysiologie	299
6.2.1	Kapitel 2.1: Organisation des zentralen Nervensystems: ein Überblick	299
6.2.2	Kapitel 2.2: Systemkontrolle: an Bewegungsabläufen und der sensomotorischen Integration beteiligte Systeme und Strukturen.	299
6.2.3	Kapitel 2.3: Motorisches Lernen und Plastizität	304
6.2.4	Kapitel 2.4: Konsequenzen und Reorganisation nach ZNS-Läsionen	307
6.3	Kapitel 3: Bewegung	308
6.4	Kapitel 4: Assessment	316
6.5	Kapitel 5: Fallstudien	318
6.5.1	Kapitel 5.1: Chronischer Schlag- anfall: Assessment, Behandlung und Evaluation	318
6.5.2	Kapitel 5.2: Zerebelläre Ataxie: Assessment, Behandlung und Evaluation	320
	Sachverzeichnis	322