

Inhalt

| PAGE | Kompetenzen | Interkulturell / methodisch |
|------|--------------|-----------------------------|
| | Kommunikativ | |

Au début

| | | | |
|----|--------------------------|---|--------------------------|
| 10 | La France et l'Allemagne | Geographie Frankreichs, Vergleich mit Deutschland, wichtige Städte | |
| 12 | Bienvenue! | Parler Sich begrüßen / verabschieden; sich vorstellen Wortschatz Begrüßung; Verabschiedung Aussprache Graphem-Phonem-Beziehung | ■ ■ Vis-à-vis Die „Bise“ |

Unité 1

Bonjour, Paris!

Moi et mes amis

| | | | |
|----|--|--|--|
| 14 | Découvertes | Ecouter Verstehen, wer spricht (Globalverstehen) | ■ ■ Vis-à-vis Eine Straße in Paris |
| 16 | Atelier A Léo und Marie lernen sich kennen. | Parler Erfragen und sagen, wer jemand ist; vorwarnen; sich entschuldigen Wortschatz <i>Qui est-ce? – C'est / Voilà ...; attention; pardon</i> Aussprache Nasallaute | |
| 19 | Atelier B Léo und Marie entdecken, dass sie im gleichen Viertel wohnen. | Parler Sagen, woher man kommt Grammatik Das Verb <i>être</i> (Singular); unbestimmter Artikel (Singular) Wortschatz Zahlen 1–12 Aussprache Die <i>liaison</i> | |
| 22 | Pratique: tâches Anwendungsaufgaben | Parler Du lernst jemanden kennen. Lire Du orientierst dich mit Hilfe von Schildern. | Stratégie / Ecouter Verstehen, worum es geht Portfolio Du stellst dich vor. |
| 24 | Bilan | Vorbereitung auf die Schulaufgabe – Übungen zur Selbstkontrolle | |
| 25 | Grammaire | Grammatikübersicht | |
| 26 | Bonus 1 facultatif | | |

Unité 2

Copain, copine

Moi, mes amis et mes activités

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 27 | Découvertes | Parler Fragen, was etwas ist und was jemand macht | ■ ■ Vis-à-vis Ein Geschäft in Paris |
| 28 | Atelier A Léo lernt Alex kennen. | Lire Einfache Informationen entnehmen Ecrire Einfache Sätze schreiben Wortschatz Gegenstände in der Schule Grammatik Verben auf <i>-er</i> (Singular) bestimmter Artikel (Singular) | |

| PAGE | Kompetenzen | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| | | Kommunikativ | Interkulturell / methodisch |
| 32 | Atelier B Die Freunde unterhalten sich über ihre Vorlieben. | Ecouter Verstehen, was jemand mag (Selektives Verstehen) Parler Sagen, was jemand mag und wo jemand wohnt Wortschatz Musik und Sport Grammatik Verben auf -er (Plural); Das Verb <i>être</i> (Plural); Fragen stellen Aussprache Stimmhaftes [z] und stimmloses [s] | |
| 35 | Pratique: tâches Anwendungsaufgaben | Médiation Du findest französische Briefpartner. | Stratégie Mit dem Buch arbeiten Portfolio Du schreibst auf, was du magst. |
| 37 | Bilan | Vorbereitung auf die Schulaufgabe – Übungen zur Selbstkontrolle | |
| 39 | Grammaire | Grammatikübersicht | |
| Plateau 1 facultatif | | | |
| 40 | Plaisir de lire | «Frères et sœurs» (Lesetext) | |
| 41 | Révisions | Wiederholungsübungen | |
| 42 | On prépare le DELF | Test | |

Unité 3

Bon anniversaire, Léo!

Moi, ma famille et mes amis

| | | | |
|----|---|---|---|
| 43 | Découvertes | Parler Zum Geburtstag gratulieren | ■ ■ Vis-à-vis Geburtstagsbräuche |
| 44 | Atelier A Vorbereitungen für Léos Geburtstag | Ecouter Vorlieben und Abneigungen verstehen (Detailverstehen) Parler Über seine Familie sprechen Wortschatz Familienmitglieder Grammatik Bestimmter und unbestimmter Artikel Plural; Verben <i>acheter</i> und <i>préférer</i> ; Possessivbegleiter: <i>mon, ma, mes; ton, ta, tes</i> Aussprache [ə] und [e]: stummes und geschlossenes -e- | ■ ■ Vis-à-vis Einkauf in der FNAC Stratégie Flüssig vorlesen |
| 50 | Atelier B Ein überraschender Besuch | Ecouter Zahlen Parler Sagen, wie alt man ist Ecrire Personen vorstellen Wortschatz Zahlen 13 – 39; Monate, Datum Grammatik Das Verb <i>avoir</i> ; Possessivbegleiter: <i>son, sa, ses</i> | |
| 54 | Pratique: tâches Anwendungsaufgaben | Médiation Du erklärst einen Veranstaltungshinweis. Lire Du findest ein Geburtstagsgeschenk. | Stratégie / Médiation Herausfiltern, was wichtig ist Portfolio Du machst eine Collage über ein Fest. |

| PAGE | Kompetenzen | |
|------|---------------------------|---|
| | Kommunikativ | Interkulturell / methodisch |
| 56 | Bilan | Vorbereitung auf die Schulaufgabe – Übungen zur Selbstkontrolle |
| 58 | Grammaire | Grammatikübersicht |
| 60 | Bonus 2 facultatif | |

Unité 4

Au collège Balzac

Moi et mon collège

| | | | |
|----|---|--|---|
| 62 | Découvertes | Parler Über die Schule sprechen Ecouter Orte an der Schule | ■ ■ Vis-à-vis Das Collège Honoré de Balzac |
| 64 | Atelier A Léo findet einen USB-Stick. | Parler / Ecrire Mein Tagesablauf Ecouter Uhrzeiten heraushören Wortschatz Zahlen bis 60, Uhrzeit; <i>quand</i> Grammatik Das Verb <i>aller</i> ; die Verneinung (I) | |
| 68 | Atelier B Eine Meinungsverschiedenheit zwischen Freunden | Lire Einen Stundenplan verstehen Ecouter Das Ende einer Geschichte Parler Vorschläge machen, reagieren Wortschatz Wochentage; Schule Grammatik Das Verb <i>faire</i> ; Possessivbegleiter: <i>notre, nos; votre, vos; leur, leurs</i> ; die Verneinung (II) Aussprache [ʒ] und [ʃ]: stimmhaftes und stimmloses -sch- | ■ ■ Vis-à-vis Stundenpläne vergleichen |
| 74 | Pratique: tâches Anwendungsaufgaben | Lire Du suchst nach Informationen über die Schule. Médiation Du erklärst Plakate. | ■ ■ Vis-à-vis Schule in Frankreich und Deutschland Stratégie Einen Text erschließen Portfolio Du stellst deine Schule vor. |
| 76 | Bilan | Vorbereitung auf die Schulaufgabe – Übungen zur Selbstkontrolle | |
| 77 | Grammaire | Grammatikübersicht | |

Plateau 2 facultatif

| | | |
|----|---------------------------|------------------------------|
| 79 | Plaisir d'écouter | «Bye bye collègue» (Chanson) |
| 80 | Révisions | Wiederholungsübungen |
| 81 | On prépare le DELF | Test |

Unité 5

Un samedi dans le quartier

Moi et mon quartier

| | | | |
|----|--|---|--|
| 82 | Découvertes | Parler Über seine Umgebung sprechen | ■ ■ Vis-à-vis Das <i>Quartier des Batignolles</i> |
| 84 | Atelier A Alex übernachtet bei ihrer Freundin Marie. | Parler Über Vorhaben sprechen Wortschatz Freizeitbeschäftigungen; Zeitangaben Grammatik Das <i>Futur proche</i> ; <i>faire + de</i> | |
| 87 | Atelier B Beim Judotraining | Ecouter / Parler Wegbeschreibungen Parler / Ecrire / Ecouter Ein Interview Wortschatz <i>pour + Infinitiv; pourquoi; parce que</i> Grammatik Der Imperativ; Fragen mit <i>est-ce que</i> | |
| 90 | Atelier C Die Freunde treffen sich am Imbiss-Stand. | Lire Eine Speisekarte verstehen Parler Etwas zu essen bestellen Wortschatz Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 Grammatik Das Verb <i>prendre</i> | ■ ■ Vis-à-vis Imbiss in Frankreich und in Deutschland |
| 92 | Au choix Übungszirkel | Médiation Ein Freizeitprogramm erklären Lire Eine E-Mail verstehen Wortschatz Ein Bild beschreiben | Stratégies Das Wesentliche wiedergeben; einen Text gliedern und schreiben Portfolio Du stellst dein Wohnviertel vor. |
| 96 | Bilan | Vorbereitung auf die Schulaufgabe – Übungen zur Selbstkontrolle | |
| 97 | Grammaire | Grammatikübersicht | |
| 98 | Bonus 3 facultatif | | |

Unité 6

Limoges en fête!

Moi et les fêtes

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 100 | Découvertes | Parler Über ein Fest sprechen | ■ ■ Vis-à-vis Die <i>Fête de la musique</i> |
| 101 | Atelier A Marie soll mit ihrer Familie nach Limoges fahren. | Lire Ein Tagebuch lesen Parler Jemanden / Etwas beschreiben Ecrire Ein Gedicht schreiben Wortschatz Farben Grammatik Adjektive (Form und Stellung) Verben auf <i>-dre</i> Aussprache [ɛ] und [e]: offenes und geschlossenes –e– | ■ ■ Vis-à-vis Der TGV Stratégie Unbekannte Wörter erschließen |

| PAGE | | Kompetenzen | |
|------|--|---|---|
| | | Kommunikativ | Interkulturell / methodisch |
| 106 | Atelier B Auf der Fête de la musique in Limoges | Lire / Parler Einen Text szenisch gestalten Ecouter Wörter diskriminieren Parler Über Musik-Vorlieben sprechen Grammatik Das Verb <i>dire</i> ; direktes und indirektes Objekt | Stratégie / Médiation Wesentliches herausfiltern und in einer E-Mail wiedergeben |
| 110 | Atelier C Begegnungen | Lire Eine E-Mail lesen und beantworten Wortschatz Mengenangaben | |
| 111 | Pratique: tâches Anwendungsaufgaben | Ecrire Du informierst über ein Fest. Médiation Du erklärst eine Durchsage / eine Zeitungsnotiz. | Portfolio Du lädst zu einem Fest ein. |
| 112 | Bilan | Vorbereitung auf die Schulaufgabe – Übungen zur Selbstkontrolle | |
| 114 | Grammaire | Grammatikübersicht | |
| 116 | Bonus 4 facultatif | | |

Unité 7

P comme ... Papa à Paris!

Moi et ma ville

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 117 | Découvertes Léo und sein Vater planen eine Reportage. | Lire Wörter erschließen | ■ ■ Vis-à-vis Sehenswürdigkeiten in Paris |
| 119 | Atelier Interessante Orte in Paris | Parler Informationen erfragen und geben; sagen, wie man etwas findet Grammatik Die Begleiter <i>ce</i> und <i>quel</i> ; die direkten Objektpronomen | ■ ■ Vis-à-vis Sehenswürdigkeiten auf dem Stadtplan finden Stratégie Die Aussprache erschließen |
| 122 | Station 1 Bonjour de Paris! | Lire / Ecrire E-Mails und Postkarten Grammatik Die Verben <i>lire</i> und <i>écrire</i> | Portfolio Du schreibst eine Postkarte. |
| 124 | Station 2 Paris, ça bouge! | Médiation / Ecrire Ein Dokument auswerten, um Informationen zu vermitteln. Grammatik Die Verben <i>vouloir</i> und <i>pouvoir</i> | Portfolio Du schreibst einen Rap. |
| 126 | Station 3 Des millions de kilomètres | Parler Über Verkehrsmittel sprechen Ecouter Ein Chanson verstehen (selektives Verstehen) Wortschatz Verkehrsmittel | ■ ■ Vis-à-vis Verkehrsmittel in Paris Portfolio Du erfindest Wortbilder. |
| 128 | Station 4 Bilan Le jeu de l'escargot | Ein Paris-Quiz | ■ ■ Vis-à-vis Die 20 Arrondissements in Paris |
| 130 | Grammaire | Grammatikübersicht | |

| PAGE | Kompetenzen | |
|------|--------------|-----------------------------|
| | Kommunikativ | Interkulturell / methodisch |

Plateau 3 facultatif

| | | |
|-----|--------------------|--|
| 132 | Plaisir de lire | Paul Eluard: <i>Dans Paris</i> (Gedicht) |
| 133 | Révisions | Wiederholungsübungen |
| 134 | On prépare le DELF | Test |

En plus (Übungen zur Differenzierung) facultatif

| | |
|-----|------------|
| 135 | zu Unité 1 |
| 136 | zu Unité 2 |
| 139 | zu Unité 3 |
| 142 | zu Unité 4 |
| 144 | zu Unité 5 |
| 147 | zu Unité 6 |
| 151 | zu Unité 7 |

Stratégies: Die wichtigsten Lern- und Arbeitstechniken

| | |
|-----|---|
| 155 | Gut in Fremdsprachen |
| 156 | Mit dem Buch arbeiten |
| 156 | Mit dem Portfolio arbeiten |
| 156 | Ecouter |
| 157 | Lire |
| 157 | Parler |
| 158 | Ecrire |
| 158 | Médiation |
| 159 | Französische Sonderzeichen auf der Computertastatur |

Vocabulaire

| | |
|-----|---|
| 160 | Lautzeichen |
| 162 | Vocabulaire (lektionsbegleitender Lernwortschatz) |
| 202 | Liste des mots (alphabetisches Wörterverzeichnis Französisch – Deutsch) |
| 209 | Wortliste (alphabetisches Wörterverzeichnis Deutsch – Französisch) |
| 214 | Zur französischen Rechtschreibung |
| 215 | Pour faire les exercices du livre (Erklärung der Übungsanweisungen) |
| 217 | Solutions (Lösungen für die Selbstkontrolle) |
| 224 | Bildquellen |