

Inhaltsverzeichnis

Konzeption

8

Unterricht mit der PUSTEBLUME Werkstatt-Sammlung

- 12 Differenziert unterrichten
- 13 Offen und inklusiv unterrichten
- 16 Digital unterrichten

Fachaufsätze

- 22 Welche Wörter schreibt man groß?
- 24 Wie gelangt man zu einer Wortart?
- 26 Kompetenzorientiertes Rechtschreiblernen mit Mitsprechwörtern – Nachdenkwörtern – Merkwörtern
- 28 Üben, Trainieren und Wiederholen
- 30 Was man über Adjektive wissen sollte
- 32 Von den Zeitformen – und vom Wechsel der Zeitformen

Werkstatt: Richtig schreiben

- 34 Informationen zur Werkstatt

A wie Anfang

- 35 Computerschriften erproben
- 36 Ein Handschriftenplakat gestalten

Lange und kurze Selbstlaute

- 37 Informationen zum Kapitel
- 38 Lange und kurze Selbstlaute unterscheiden
- 39 Nachdenkwörter mit doppelten Mitlauten üben
- 40 Nachdenkwörter mit doppelten Mitlauten sammeln / Was kann ich nun?

Nachdenkwörter mit ck und tz

- 41 Informationen zum Kapitel
- 42 Nachdenkwörter mit k und ck üben
- 43 Nachdenkwörter mit z und tz üben
- 44 Nachdenkwörter mit ck und tz trennen / Was kann ich nun?

Selbstlaute in Wortfamilien

- 45 Informationen zum Kapitel
- 46 Kurze und lange Selbstlaute unterscheiden
- 47 Wortfamilien aufschreiben / Was kann ich nun?

Nachdenkwörter mit s, ss und β

- 48 Informationen zum Kapitel
 - 49 Nachdenkwörter mit s und β verlängern
 - 50 Nachdenkwörter mit β und ss unterscheiden / Nachdenkwörter mit β und ss üben
 - 51 Merkwörter mit s üben / Was kann ich nun?
- Wörter ableiten und verlängern**
- 52 Informationen zum Kapitel
 - 43 Nachdenkwörter mit ä und äu ableiten

- 54 Verben mit b und g verlängern
- 55 Wörter mit b oder p und g oder k üben / Was kann ich nun?

Nachdenkwörter mit h

- 56 Informationen zum Kapitel
- 57 Nachdenkwörter mit h verkürzen und verlängern
- 58 Nachdenkwörter mit h üben / Was kann ich nun?

Merkwörter mit Dehnungs-h üben

- 59 Informationen zum Kapitel
- 60 Merkwörter mit Dehnungs-h ordnen / Wörter mit oder ohne h schreiben
- 61 Wörter mit ih benutzen / Was kann ich nun?

Merkwörter üben

- 62 Informationen zum Kapitel
- 63 Wörter mit verschiedenen Merkmalen üben / Fremdwörter üben
- 64 Ähnliche Wörter unterscheiden und benutzen / Was kann ich nun?

Wörter zerlegen

- 65 Informationen zum Kapitel
- 66 Wörter in Wortbausteine zerlegen
- 67 Zusammentreffen gleicher Buchstaben beachten
- 68 Adjektive mit den Endungen -ig und -lich schreiben
- 69 Adjektive mit den Endungen -ig und -lich bilden
- 70 Wörter mit den Vorsilben ver- und vor- schreiben / Was kann ich nun?

Methoden und Arbeitstechniken

- 71 Informationen zum Kapitel
- 72 Über Strategien nachdenken
- 73 Rechtschreibgespräche über Klassenwörter
- 74 Abschreibtexte
- 75 Wörter üben
- 76 Fehler finden mit der Rechtschreib-Lupe
- 77 Mit der Wörterliste arbeiten

Werkstatt: Sprache untersuchen

- 78 Informationen zur Werkstatt

A wie Anfang

- 79 Los geht's!

- 80 Let's start

Artikel

- 81 Informationen zum Kapitel
- 82 Das männliche, weibliche und sächliche Geschlecht unterscheiden
- 83 Bestimmte und unbestimmte Artikel verwenden
- 84 Artikel in der Mehrzahl verwenden
- 85 Was kann ich nun?

Großschreibung

- 86 Informationen zum Kapitel
- 87 Signale für die Großschreibung erkennen
- 89 Die Adjektiv-Probe anwenden
- 90 Die Großschreibung an Wortbausteinen erkennen
- 91 Die Großschreibung üben
- 92 Was kann ich nun?

Die vier Fälle des Nomens

- 93 Informationen zum Kapitel
- 94 Nomen in vier Fällen verwenden
- 95 Nach Nomen in den vier Fällen fragen
- 96 Was kann ich nun?

Vergleichsformen der Adjektive

- 97 Informationen zum Kapitel
- 98 Mit Adjektiven vergleichen
- 99 Vergleichsformen verwenden
- 100 Was kann ich nun?

Pronomen

- 101 Informationen zum Kapitel
- 102 Mit Pronomen Texte verbessern
- 103 Pronomen sinnvoll verwenden
- 104 Was kann ich nun?

Zeitformen der Verben

- 105 Informationen zum Kapitel
- 106 Zeitformen in Texten verwenden
- 107 Das Präteritum verwenden
- 108 Das Futur verwenden
- 109 Die Zeitformen üben
- 110 Was kann ich nun?

Satzglieder

- 111 Informationen zum Kapitel
- 112 Durch Umstellproben einen Text verbessern
- 113 Subjekt und Prädikat bestimmen
- 114 Objekte mit Frageproben ermitteln
- 115 Objekte bestimmen
- 116 Sätze bilden
- 117 Ortsangabe und Zeitangaben erkennen
- 118 Was kann ich nun?

Zeichensetzung

- 119 Informationen zum Kapitel
- 120 Kommas in Aufzählungen setzen
- 121 Die Zeichen der wörtlichen Rede setzen
- 122 Zeichensetzung üben / Was kann ich nun?

Methoden und Arbeitstechniken

- 123 Informationen zum Kapitel
- 124 Gespräche führen: Streit schlichten
- 125 Fachgespräche führen: Richtig schreiben
- 126 Fachgespräche führen: Sprache untersuchen
- 127 Fachbegriffe verwenden
- 128 Mit einem Glossar umgehen

Werkstatt: Texte verfassen

- 130 Informationen zur Werkstatt

A wie Anfang

- 131 Eine Schreibidee entwickeln / Über sich selbst schreiben

Geschichten entwickeln

- 132 Informationen zum Kapitel
- 133 Mit dem roten Faden planen
- 134 Eine Geschichte planen und schreiben
- 135 Was kann ich nun?

Geschichten überarbeiten

- 136 Informationen zum Kapitel
- 137 Mit der Checkliste Geschichten überarbeiten
- 138 Mit Textlupen Texte überarbeiten
- 139 In einer Schreibkonferenz Texte überarbeiten
- 140 Was kann ich nun?

Mit der Mindmap arbeiten

- 141 Informationen zum Kapitel
- 142 Informationen mit einer Mindmap ordnen
- 143 Zu einer Mindmap einen Sachtext schreiben
- 144 Was kann ich nun?

Sachtexte

- 145 Informationen zum Kapitel
- 146 Ein Quiz entwickeln
- 147 Ein Rezept schreiben
- 148 Eine Anleitung lesen und umsetzen
- 149 Was kann ich nun?

Klassenzeitung

- 150 Informationen zum Kapitel
- 152 Eine Klassenzeitung planen
- 153 Beiträge für die Klassenzeitung schreiben
- 154 Ein Interview vorbereiten und führen
- 155 Was kann ich nun?

Sagen

- 156 Informationen zum Kapitel
- 157 Eine Sage kennenlernen
- 158 Merkmale einer Sage erkennen
- 159 Eine Sage planen / Eine Sage schreiben
- 160 Was kann ich nun?

Fabeln

- 161 Informationen zum Kapitel
- 162 Fabeln kennenlernen
- 163 Merkmale von Fabeln erkennen
- 164 Eine Geschichte in eine Fabel umschreiben / Was kann ich nun?

Gedichte

- 165 Informationen zum Kapitel
- 166 Spiegelgedichte schreiben
- 167 Ein Parallelgedicht schreiben
- 168 Lustige Tiergedichte reimen
- 169 Was kann ich nun?
- 169 Ein Portfolio anlegen

Besondere Texte schreiben

- 170 Informationen zum Kapitel
- 171 Meinungstexte schreiben
- 172 Eine Fantasie-Maschine beschreiben
- 173 Ein Textbild gestalten
- 174 Was kann ich nun?

Methoden und Arbeitstechniken

- 175 Informationen zum Kapitel
- 176 Rollenkarten für Gruppenarbeiten kennenlernen
- 177 Eine Präsentation vorbereiten
- 178 Eine Präsentation durchführen
- 179 Über Meinungen diskutieren
- 181 Im Portfolio stöbern
- 182 Ein Portfolio führen

Werkstatt: Lesen

- 183 Informationen zum Kapitel

A wie Anfang

- 184 Informationen zum Kapitel
- 185 Ein besonderes Gedicht lesen
- 186 Eine Spielanleitung ordnen
- 187 Eine Wetterkarte lesen
- 188 Ein Leserätsel lösen
- 189 Einen Comic lesen

Das Lesen üben

- 190 Informationen zum Kapitel
- 191 Stolperwörter finden
- 192 Fehler im Text finden
- 193 Zwei Texte entflechten
- 194 Aussagen zum Text prüfen
- 195 Zwischenüberschriften zuordnen und nutzen
- 196 Was kann ich nun?

Tabellen und Grafiken lesen

- 197 Informationen zum Kapitel
- 198 Einem Diagramm Informationen entnehmen
- 199 Informationen in eine Grafik übertragen
- 200 Ein Programm lesen und Aussagen prüfen
- 201 Was kann ich nun?

Texte verstehen

- 202 Informationen zum Kapitel
- 204 Einen Text Schritt für Schritt lesen
- 205 Mit W-Fragen das Textverständnis überprüfen
- 207 Einen Text zusammenfassen
- 208 Informationen aus Sachtexten sammeln und ordnen
- 209 Ein Gespräch über einen Text führen
- 210 Was kann ich nun?

Fabeln und Sagen lesen

- 211 Informationen zum Kapitel
- 213 Merkmale von Fabeln kennenlernen
- 214 Eine Fabel spielen
- 216 Eine Sage mit einem Sachtext vergleichen
- 217 Was kann ich nun?

Gedichte lesen

- 218 Informationen zum Kapitel
- 219 Ein Gedicht mit einem Sachtext vergleichen
- 221 Ein Gedicht szenisch darstellen
- 222 Ein Gedicht nach einem Bauplan schreiben
- 223 Was kann ich nun?

Bücher lesen und vorstellen

- 224 Informationen zum Kapitel
 - 226 Eine Autorin kennenlernen
 - 227 Buch und Film vergleichen
 - 228 Figuren von Cornelia Funke kennenlernen
 - 229 Eine Buchfigur vorstellen
 - 230 Was kann ich nun?
- Methoden und Arbeitstechniken**
- 231 Informationen zum Kapitel
 - 233 Kooperativ arbeiten mit der Placemat-Methode
 - 234 Einen Text ausdrucksvooll vorlesen oder vortragen
 - 235 Ein Lernplakat erstellen

Vernetzt unterrichten

- 236 Werkstatt: Richtig schreiben 4 mit Kopiervorlagen, Arbeitsheft, Förderheft, Forderkartei, Arbeitsheft inklusiv und Lernsoftware
- 241 Werkstatt: Sprache untersuchen 4 mit Kopiervorlagen, Arbeitsheft, Förderheft, Forderkartei, Arbeitsheft inklusiv und Lernsoftware
- 246 Werkstatt: Texte verfassen 4 mit Kopiervorlagen, Arbeitsheft, Förderheft, Forderkartei, Arbeitsheft inklusiv und Lernsoftware
- 251 Werkstatt: Lesen 4 mit Kopiervorlagen, Lesebuch, Forderkartei und Lernsoftware

Textquellen

- 263