

# Inhaltsverzeichnis

Für unsere Kinder – für unsere Zukunft .....	6
Projektpartner und Förderer .....	8
Papilio: Entwicklung, Studie, Verbreitung .....	11
1 Einleitung .....	13
2 Theoretische Grundlagen .....	17
2.1 Emotionale und soziale Kompetenzen und Entwicklungsaufgaben .....	18
2.1.1 Emotionale Kompetenz .....	20
2.1.2 Soziale Kompetenz .....	24
2.1.3 Zusammenhang von sozialer und emotionaler Kompetenz .....	27
2.1.4 Einflussfaktoren auf die emotionale und soziale Kompetenzentwicklung von Kindern .....	31
2.1.5 Entwicklungsaufgaben im Vorschulalter .....	38
2.2 Verhaltensprobleme bei Vorschulkindern .....	44
2.2.1 Aggressives Verhalten im Kindesalter .....	48
2.2.2 Sozial unsicheres Verhalten im Kindesalter .....	50
2.2.3 Konsequenzen von Verhaltensproblemen für die weitere Entwicklung ....	52
2.3 Entwicklung zu Sucht und Gewalt im Jugendalter .....	56
2.3.1 Entwicklungsbedingungen von Sucht und Gewalt: Risiko- und Schutz- bedingungen in der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen .....	57
2.3.2 Entwicklungsmodelle: Von Verhaltensproblemen und weiteren Risikobedingungen zu Sucht und Gewalt .....	66

<b>2.4 Sucht- und Gewaltphänomene unter Jugendlichen .....</b>	<b>69</b>
2.4.1 Definition von Sucht .....	70
2.4.2 Definition von Aggression und Gewalt .....	73
2.4.3 Auftretenshäufigkeit von Sucht- und Gewaltproblemen .....	79
<b>2.5 Entwicklungsorientierte Prävention und Gesundheitsförderung in der Kindertagesstätte .....</b>	<b>83</b>
2.5.1 Was ist Prävention? .....	84
2.5.2 Was ist entwicklungsorientierte Prävention? .....	86
2.5.3 Was ist Gesundheitsförderung? .....	89
<b>3 Papilio: Maßnahmen und Umsetzung in der Kindertagesstätte .....</b>	<b>91</b>
<b>3.1 Ziele im Gesamtkontext .....</b>	<b>93</b>
<b>3.2 Entwicklungsförderndes Erziehungsverhalten .....</b>	<b>98</b>
3.2.1 Theoretischer Hintergrund .....	98
3.2.2 Lernpsychologische Grundlagen .....	102
3.2.3 Inhalte des Entwicklungsfördernden Erziehungsverhaltens .....	105
<b>3.3 Kindorientierte Maßnahmen .....</b>	<b>110</b>
3.3.1 Spielzeug-macht-Ferien-Tag .....	110
3.3.2 Paula und die Kistenkobolde .....	116
3.3.3 Meins-deinsdeins-unser-Spiel .....	123
<b>3.4 Elternarbeit .....</b>	<b>130</b>
3.4.1 Erziehungspartnerschaft .....	131
3.4.2 Bedeutung und Ziele der Elternarbeit bei Papilio .....	132
3.4.3 Elternabende .....	134
3.4.4 Papilio-ElternClub .....	137

3.5	Allgemeine Prinzipien der Umsetzung .....	139
3.5.1	Das Implementierungskonzept .....	140
3.5.2	Einführung in der Kindertageseinrichtung .....	147
3.5.3	Kooperation im Team .....	152
3.5.4	Die Rolle der Erzieherin im Papilio-Programm .....	155
3.5.5	Die Erzieherin im Spannungsfeld von Verhaltensregulation und Interaktion .....	160
3.6	Perspektiven von Papilio im Gesamtkontext des frühkindlichen Erziehungs- und Bildungsauftrags .....	164
4	Evaluationen zum Programm Papilio .....	171
4.1	Augsburger Längsschnittstudie zur Evaluation des Programms Papilio (ALEPP) .....	172
4.1.1	Zielsetzung der ALEPP .....	172
4.1.2	Studiendesign und Stichprobe .....	174
4.1.3	Verwendete Instrumente zur Datenerhebung .....	181
4.1.3.1	Elternbefragung ( $t_1$ und $t_3$ ) .....	181
4.1.3.2	Erzieherinnenbefragung ( $t_1$ , $t_2$ und $t_3$ ) .....	184
4.1.3.3	Kinderbefragung ( $t_1$ , $t_2$ und $t_3$ ) .....	186
4.1.4	Erwartete Effekte .....	187
4.1.5	Ergebnisse .....	188
4.1.6	ALEPP vierter Messzeitpunkt Grundschule .....	202
4.1.7	Zusammenfassung und Diskussion .....	204
4.2	Weitere Programmumsetzungen und Entwicklungen .....	205
4.2.1	Modellprojekt NRW .....	206
4.2.2	Modellprojekt Papilio-ElternClub .....	207
4.3	Ausblick .....	208
	Literaturverzeichnis .....	209
	Das Autorenteam .....	239