

Inhaltsverzeichnis

Berufliche Identität entwickeln

1	Auseinandersetzung mit der Berufsrolle	1
1.1	Berufsbild – Aufgaben und Anforderungen	2
1.1.1	Aufgaben	3
1.1.2	Anforderungen	4
1.2	Vorbildrolle	6
1.3	Eigene Entwicklung und Erziehung	8
1.3.1	Wie entwickelt sich die Persönlichkeit?	9
1.3.2	Prägung der Persönlichkeit durch Anlagen	10
1.3.3	Beeinflussung der Persönlichkeit durch die Umwelt	11
1.3.4	Die Entwicklung der Persönlichkeit durch Selbststeuerung und Lernprozesse	15
1.4	Bild vom Kind	17
2	Lern- und Arbeitstechniken erwerben	20
2.1	Lernstrategien	20
2.1.1	Wie lernt ein Mensch?	20
2.1.2	Was sollte man beim Lernen grundsätzlich beachten?	24
2.2	Beschaffen und Bearbeiten von Informationen	27
2.3	Lernmethoden	29
2.4	Präsentationen	31
2.5	Reflexion	36

Beziehungen im pädagogischen Alltag aufbauen

3	Wahrnehmung	39
3.1	Der Wahrnehmungsvorgang	40
3.2	Einflüsse auf die Wahrnehmung	42
3.3	Wahrnehmungsstörungen und -fehler	45
3.3.1	Wahrnehmungsstörungen	45
3.3.2	Wahrnehmungsfehler	45
4	Beobachtung	48
4.1	Warum ist Beobachtung wichtig?	48
4.2	Wie wird beobachtet?	49
4.2.1	Beobachtungsformen	49
4.2.2	Beobachtungsmethoden	50
4.3	Beobachtungsfehler	52
4.4	Darstellung der Beobachtungsergebnisse	53

5	Arbeit mit und in Gruppen	57
5.1	Merkmale einer Gruppe	58
5.2	Bedeutung von Gruppen und deren Strukturen	58
5.3	Rollen und Status von Gruppen	60
5.4	Der Gruppenprozess	62
5.5	Regeln für Gruppenarbeit	66

Lebenswelten von Kindern		
6	Welche Bedürfnisse haben Kinder?	69
6.1	Grundbedürfnisse	69
6.2	Sozial-emotionale Bedürfnisse	71
6.3	Motorische Bedürfnisse	76
7	Spiel und Spielbedürfnis	79
7.1	Bedeutung des Spiels	79
7.2	Spieldaten	80
7.2.1	Das Funktionsspiel	80
7.2.2	Das Konstruktionsspiel	81
7.2.3	Das Rollenspiel	82
7.2.4	Das Regelspiel	83
7.3	Spielerhalten von Kindern	84
7.3.1	Das Alleinspiel/Einzelspiel	84
7.3.2	Das Parallelspiel	85
7.3.3	Das kooperative Spiel	85
7.3.4	Computerspiele	86
7.4	Aufgaben der Erziehenden	87
8	Kinder in besonderen Lebenssituationen	89
8.1	Eintritt in den Kindergarten	89
8.2	Eintritt in die Schule	91
8.3	Geschwisterliebe – Geschwisterhass	92
8.4	Kinder in Trennungs- und Scheidungssituationen	94
8.5	Situation von Kindern bei Wiederheirat eines Elternteils	95
8.6	Umzug mit Kindern	96
8.7	Kind und Krankheit	97
8.8	Kind und Tod	100
8.9	Gewalt und Missbrauch	102
9	Familie	105
9.1	Familie, was ist das?	105
9.2	Aufgaben der Familie	106
9.3	Mögliche Belastungen der Familie und deren Auswirkungen	110
9.3.1	Belastungen im Überblick	111
9.3.2	Organisatorische Auswirkungen	111
9.3.3	Psychische/emotionale Auswirkungen	112
9.3.4	Soziale Auswirkungen	113
9.3.5	Finanzielle Auswirkungen	113
10	Unterstützung für Familien mit Kindern	115
10.1	Überblick	115
10.2	Familienunterstützende Maßnahmen/Hilfen	116
10.3	Familienergänzende Maßnahmen	117
10.3.1	Tagespflegestellen	117
10.3.2	Eltern-Kind-Initiative	118
10.3.3	Kinderkrippe	120
10.3.4	Kindergarten	122
10.4	Familienersetzende Maßnahmen	127

Die Entwicklung des Menschen

11	Entwicklungsbereiche	130			
11.1	Was versteht man unter menschlicher Entwicklung?	131	12.2	Abweichungen im Bereich der Motorik	179
11.2	Bedeutung bestimmter Zeiträume für die menschliche Entwicklung	133	12.2.1	Kinder mit motorischen Störungen	179
11.3	Die vorgeburtliche Entwicklung	135	12.2.2	Kinder mit körperlichen Behinderungen	181
11.4	Die Entwicklung der Motorik	136	12.3	Abweichungen im kognitiven Bereich	182
11.4.1	Bedeutung der Motorik	136	12.3.1	Kinder mit Lernstörungen	183
11.4.2	Wie entwickelt sich die Motorik?	137	12.3.2	Kinder mit Lernbehinderungen	183
11.5	Die Entwicklung der kognitiven Fähigkeiten	142	12.3.3	Kinder mit geistigen Behinderungen	184
11.5.1	Bedeutung der kognitiven Fähigkeiten	142	12.3.4	Kinder mit Wahrnehmungsstörungen	186
11.5.2	Wie entwickelt sich das Gehirn?	143	12.3.5	Kinder mit Sinnesbehinderungen	187
11.5.3	Wie entwickelt sich die Wahrnehmung?	144	12.4	Abweichungen im Bereich der Sprache	190
11.5.4	Wie entwickelt sich das Denken?	147	12.5	Auswirkungen von Abweichungen auf das Kind und sein Umfeld	194
11.5.5	Wie entwickelt sich die Sprache?	150	12.5.1	Auswirkungen auf das Kind	194
11.6	Die Entwicklung der Sexualität	154	12.5.2	Auswirkungen auf die Familie	195
11.6.1	Bedeutung der Sexualität	154	12.5.3	Auswirkungen auf das Umfeld	198
11.6.2	Wie entwickelt sich die Sexualität?	155	12.6	Wie kann Kindern mit Beeinträchtigungen geholfen werden?	199
11.7	Die Entwicklung des Sozialverhaltens	157	12.6.1	Allgemeine Hilfen	199
11.7.1	Bedeutung des Sozialverhaltens	158	12.6.2	Hilfen im heilpädagogischen Bereich	201
11.7.2	Wie entwickelt sich das Sozialverhalten?	159	12.6.3	Hilfen durch Erziehende	201
11.7.3	Wie entwickelt sich die Moral?	163			
11.8	Die Entwicklung der Motivation	165	13	Verhaltensauffälligkeiten	205
11.8.1	Bedeutung von Motivation	165	13.1	Was versteht man unter Verhaltensauffälligkeiten?	205
11.8.2	Wie entwickelt sich die Motivation?	165	13.2	Ursachen von auffälligem Verhalten	206
11.9	Die Entwicklung der Gefühle	168	13.3	Ausgewählte Ursachen von Verhaltensauffälligkeiten	209
11.9.1	Bedeutung der Gefühle	168	13.3.1	Fehlerhafte Erziehung	209
11.9.2	Wie entwickeln sich die Gefühle?	169	13.3.2	Verwahrlosung	210
12	Abweichungen vom Normalverlauf der menschlichen Entwicklung	174	13.4	Auswirkungen von Verhaltensauffälligkeiten auf das Kind und sein Umfeld	213
12.1	Was versteht man unter Abweichungen vom Normalverlauf?	174	13.5	Maßnahmen und Hilfen für verhaltensauffällige Kinder	215

Erziehungs- und Bildungsprozesse planen, durchführen und reflektieren		
14	Erziehung, was ist das?	219
14.1	Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit	219
14.2	Intentionale und funktionale Erziehung	222
14.3	Aufgaben und Merkmale der Erziehung	224
14.4	Wodurch wird die Erziehung beeinflusst?	228
17	Erzieherisches Handeln	257
17.1	Grundhaltung der Erziehenden	257
17.2	Strukturierung der Arbeit	260
17.2.1	Planung und Durchführung	260
17.2.2	Reflexion	263
17.3	Aktionsfelder/ Förderschwerpunkte	263
17.3.1	Naturwissenschaften, Technik, Mathematik	264
17.3.2	Multikulturalität und interkulturelle Erziehung	265
17.3.3	Medien und Medienkompetenz	267
15	Lernen im Kindesalter	236
15.1	Was muss ein Kind lernen?	236
15.2	Wie lernt ein Kind? (Lernformen/ Lernwege)	239
15.3	Wie kann ein Erziehender den Lernprozess unterstützen?	242
16	Der Erziehungsprozess	245
16.1	Erziehungsziele	245
16.1.1	Wodurch verändern sich Erziehungsziele?	245
16.1.2	Welche Erziehungsziele sind heute wichtig?	247
16.2	Erziehungsstile	249
16.2.1	Autoritärer Erziehungsstil	250
16.2.2	Demokratisch/partnerschaftlicher Erziehungsstil	250
16.2.3	Laissez-faire-Erziehungsstil	251
16.2.4	Überbehüteter Erziehungsstil	251
16.3	Erziehungsmaßnahmen	252
16.3.1	Erziehungsmaßnahmen mit positiven Auswirkungen	254
16.3.2	Erziehungsmaßnahmen mit negativen Auswirkungen	255
18	Kommunikation	269
18.1	Kommunikation, was ist das?	269
18.2	Kommunikationsarten	271
18.3	Kommunikationsmodelle	273
18.4	Kommunikationsstörungen	276
18.5	Gesprächsführung	278
18.6	Gesprächstechniken	280
18.6.1	Zuhören	280
18.6.2	Ich- und Du-Botschaften	282
18.6.3	Feedback	282
18.7	Gespräche mit verschiedenen Zielgruppen	283

Im Team und an Konzepten mitarbeiten

19	Arbeiten im Team	287	20.3	Sozialpädagogische Konzeptionen	313
19.1	Grundlagen von Teamarbeit	287	20.3.1	Situationsansatz	313
19.2	Umgang mit Kritik	289	20.3.2	Offener Ansatz	315
19.3	Konflikte im Team	290	20.3.3	Integrativer Ansatz	318
19.3.1	Ursachen und Arten von Konflikten	292	20.3.4	Waldkindergarten	319
19.3.2	Umgang mit Konflikten	293	21	Qualität in Kindertageseinrichtungen	323
19.4	Beratung und Unterstützung	296	21.1	Qualität – was ist das?	323
19.4.1	Kollegiale Beratung	296	21.2	Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen	325
19.4.2	Supervision	296	21.2.1	Modelle zur Qualitätsentwicklung	326
19.4.3	Mediation	297	21.3	Qualitätsmanagement in Kindertageseinrichtungen	327
20	Pädagogische Handlungskonzepte für Vorschulerziehung	300	Literaturverzeichnis	330	
20.1	Konzepte im Überblick	300	Bildquellenverzeichnis	334	
20.2	Erziehungskonzepte im gesellschaftlichen Wandel	301	Sachwortverzeichnis	336	
20.2.1	Friedrich Fröbel	301			
20.2.2	Maria Montessori	303			
20.2.3	Rudolf Steiner	305			
20.2.4	Janusz Korczak	307			
20.2.5	Reggio-Pädagogik	310			