

# Inhaltsverzeichnis

Danksagung .....	7
1. Einleitung .....	8
2. Individuelle Unterschiede beim Fremdsprachenlernen .....	12
2.1 Was sind individuelle Lernervariablen? .....	12
2.2 Individuelle Lernervariablen im Fremdsprachenunterricht .....	15
2.2.1 Begrifflichkeiten .....	15
2.2.2 Systematisierung .....	17
2.2.3 Modellbildung: Individuelle Lernervariablen im Fremdsprachenunterricht .....	22
3. Einstellungen .....	34
3.1 Einstellungen als sozialpsychologisches und soziolinguistisches Konstrukt .....	34
3.1.1 Was sind Einstellungen? .....	36
3.1.2 Einstellungskomponenten .....	40
3.1.3 Einstellungsobjekte .....	44
3.1.4 Einstellungsfunktionen .....	47
3.1.5 Einstellungsbildung und -änderung .....	49
3.1.6 Einstellung und Verhalten .....	55
3.1.7 Messung von Einstellungen .....	59
3.2 Einstellungen in der Fremdsprachendidaktik .....	65
3.2.1 Einstellungen als persönlichkeitsbezogene Teilkompetenz ....	66
3.2.2 Einstellungen als individuelle Lernervariable .....	68
3.3 Einstellungen und Lernerfolg .....	100
3.3.1 Was ist Lernerfolg? .....	101
3.3.2 Fremdsprachenlernerfolg im kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht .....	106
4. Untersuchung .....	113
4.1 Rahmenbedingungen .....	115
4.1.1 Französisch am bayerischen Gymnasium .....	116
4.1.2 Französisch an der bayerischen Realschule .....	118

4.2 Untersuchungsgegenstand .....	120
4.2.1 Einstellungen im Französischunterricht .....	120
4.2.2 Fremdsprachenlernerfolg als Untersuchungsgegenstand .....	137
4.2.3 Das Einstellungs-Lernerfolgs-Modell des Französischlernenden .....	140
4.2.4 Forschungsfragen und Hypothesenbildung .....	141
4.3 Methodisches Vorgehen .....	148
4.3.1 Einordnung der Untersuchung in die empirische Forschung – Forschungsdesign .....	149
4.3.2 Der Fragebogen .....	150
4.3.3 Die Stichprobe .....	205
4.4 Auswertung .....	212
4.4.1 Interne Konsistenz der Subskalen .....	212
4.4.2 Einstellungen der Schülerinnen und Schüler – Deskription (Forschungsfrage 1) .....	221
4.4.3 Einstellungen und Lernerfolg – Korrelationen (Forschungsfrage 2) .....	244
4.4.4 Einstellungen der Schülerinnen und Schüler – Unterschiede (Forschungsfrage 3) .....	260
5. Schlussbetrachtungen: Perspektiven für Forschung und Praxis .....	309
5.1 Zusammenschau der Forschungsergebnisse und Schlussfolgerungen .....	309
5.2 Methodenreflexion und Desiderata .....	319
Literaturverzeichnis .....	325
Internetquellen .....	342
Abkürzungsverzeichnis .....	343
Abbildungsverzeichnis .....	344
Diagrammverzeichnis .....	345
Tabellenverzeichnis .....	347
Anhang	
Fragebogen .....	350
Auswertungsstatistiken .....	361
Kollinearitätsstatistik .....	361
Deskriptive Statistiken der Subskalen gruppiert nach Faktoren .....	362
Einfaktorielle Varianzanalyse .....	391
Mehrfachvergleiche .....	399
Zweifaktorielle Varianzanalyse .....	400