

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	7
1. Einleitung	8
2. Individuelle Unterschiede beim Fremdsprachenlernen	12
2.1 Was sind individuelle Lernervariablen?	12
2.2 Individuelle Lernervariablen im Fremdsprachenunterricht	15
2.2.1 Begrifflichkeiten	15
2.2.2 Systematisierung	17
2.2.3 Modellbildung: Individuelle Lernervariablen im Fremdsprachenunterricht	22
3. Einstellungen	34
3.1 Einstellungen als sozialpsychologisches und soziolinguistisches Konstrukt	34
3.1.1 Was sind Einstellungen?	36
3.1.2 Einstellungskomponenten	40
3.1.3 Einstellungsobjekte	44
3.1.4 Einstellungsfunktionen	47
3.1.5 Einstellungsbildung und -änderung	49
3.1.6 Einstellung und Verhalten	55
3.1.7 Messung von Einstellungen	59
3.2 Einstellungen in der Fremdsprachendidaktik	65
3.2.1 Einstellungen als persönlichkeitsbezogene Teilkompetenz	66
3.2.2 Einstellungen als individuelle Lernervariable	68
3.3 Einstellungen und Lernerfolg	100
3.3.1 Was ist Lernerfolg?	101
3.3.2 Fremdsprachenlernerfolg im kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht	106
4. Untersuchung	113
4.1 Rahmenbedingungen	115
4.1.1 Französisch am bayerischen Gymnasium	116
4.1.2 Französisch an der bayerischen Realschule	118

4.2 Untersuchungsgegenstand	120
4.2.1 Einstellungen im Französischunterricht	120
4.2.2 Fremdsprachenlernerfolg als Untersuchungsgegenstand	137
4.2.3 Das Einstellungs-Lernerfolgs-Modell des Französischlernenden	140
4.2.4 Forschungsfragen und Hypothesenbildung	141
4.3 Methodisches Vorgehen	148
4.3.1 Einordnung der Untersuchung in die empirische Forschung – Forschungsdesign	149
4.3.2 Der Fragebogen	150
4.3.3 Die Stichprobe	205
4.4 Auswertung	212
4.4.1 Interne Konsistenz der Subskalen	212
4.4.2 Einstellungen der Schülerinnen und Schüler – Deskription (Forschungsfrage 1)	221
4.4.3 Einstellungen und Lernerfolg – Korrelationen (Forschungsfrage 2)	244
4.4.4 Einstellungen der Schülerinnen und Schüler – Unterschiede (Forschungsfrage 3)	260
5. Schlussbetrachtungen: Perspektiven für Forschung und Praxis	309
5.1 Zusammenschau der Forschungsergebnisse und Schlussfolgerungen	309
5.2 Methodenreflexion und Desiderata	319
 Literaturverzeichnis	325
Internetquellen	342
Abkürzungsverzeichnis	343
Abbildungsverzeichnis	344
Diagrammverzeichnis	345
Tabellenverzeichnis	347
 Anhang	
Fragebogen	350
Auswertungsstatistiken	361
Kollinearitätsstatistik	361
Deskriptive Statistiken der Subskalen gruppiert nach Faktoren	362
Einfaktorielle Varianzanalyse	391
Mehrfachvergleiche	399
Zweifaktorielle Varianzanalyse	400