

Inhalt

Vorwort	2
Einführung	6
Arbeitsaufgaben	6
Praxisaufgaben	6
Begriffekarten	7
Placemat-Methode	7
Fallbeispiele	8
Lernen mit Handlungssituationen	8
Fallorientierte Prüfungsaufgaben	9
Formulare	9
Bearbeitung einer beruflichen Handlungssituation	10
Lernen im Lernatelier	17
1 Kinderpflege als Beruf	18
Biografische Selbstreflexion	21
Kinderkrippen, PEKIP und Kindertageseinrichtungen	22
Bewerbungen	23
Umgang mit Stress	24
Schulische Ausbildung und Praktikum	24
Formulare und Hilfen für Ihr Praktikum	24
2 Bedürfnisse	34
Bindung	39
3 Das Wesen Kind – Menschenbild und Haltung	40
Grundhaltung der Erziehenden	40
Partizipation	43
Gender	44
4 Wahrnehmen und beobachten	45
Selbstbild und Fremdbild	47
Beobachtung	48
Stufen der fachlichen Beobachtung	54
5 Grundlagen der Erziehung	60
Familie	61
Sozialisation	62
Erziehung	63
Erziehungsziele	65
Erziehungsmaßnahmen	66
Bildung	68
Die eigene Persönlichkeit in den Erziehungsprozess einbringen	69
6 Erziehungsstile und pädagogische Handlungskonzepte	70
Erziehungsstile	70
Pädagogische Handlungskonzepte	71
Fröbel	72
Montessori	72
Rudolf Steiners Waldorfpädagogik	73
Reggio-Pädagogik	74
Korczak	76
Vielfalt von pädagogischen Handlungskonzepten	77
Waldkindergarten	77
7 Methodisches und didaktisches Vorgehen	78
Planung von Bildungsangeboten	82
Alltagsgestaltung	88
Projektarbeit	91
Der Raum als dritter Erzieher	92
8 Übergänge gestalten	93
9 Die kindliche Entwicklung von 1 bis 10 Jahren	94
Sprachentwicklung	94
Sozial-emotionale Entwicklung	98
Motorische Entwicklung	101
Entwicklung der Wahrnehmung	103
Kognitive Entwicklung	104
Sexuelle Entwicklung und Sexualpädagogik	107
Selbstständigkeit in der Körperpflege	107
Resilienz	108
Entwicklungsförderung in der Praxis	110
10 Lebenswelten und Diversität	113
Der Sozialraum	113
Kinder in besonderen Lebensumständen	114
Kinder mit besonderen Bedürfnissen	117
Pädagogische Grundhaltungen im Umgang mit Diversität	120
11 Kommunikation und Gesprächsführung	122
Das 4-Oren-Modell nach Schulz von Thun	123
Watzlawick	123
TZI nach Ruth Cohn	123
Gesprächsführung	124
Arten des Zuhörens	125
Du- und Ich-Botschaften	130
Gewaltfreie Kommunikation nach Rosenberg	130
Kommunikation und Gesprächsführung mit unterschiedlicher Klientel	130
Die pädagogische Fachkraft als sprachliches Vorbild	131
12 Erziehungspartnerschaften	132
Formen der Erziehungspartnerschaft	133
Interkulturelle Erziehungspartnerschaft	134
Rollenspiele: Gesprächssituationen zwischen Eltern und Fachkräften	135
Öffentlichkeitsarbeit	136
13 Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen und Qualitäts-sicherung	137
Qualität durch Kooperation	137
Qualitätssicherung	139
Die Qualität verbessern	140
Die eigene professionelle Arbeit	141
14 Rechtliche Grundlagen des Berufsfelds	144
15 Gruppe und Team	150
Die Arbeit im Team	152
Konflikte und der Umgang damit	153
16 Lernen und Motivation	156
Motivation – Beweggründe und Motive	156
Motivation und Leistung	157
Lernen	157
Selbstreflexion – Lernoptimierung	160
Checklisten: Mein eigenes Lernen	161
17 Bildungsarbeit gestalten und Sprache fördern	165
Grundlagen der Bildungsarbeit	165
Bildungsangebote gestalten	166
Bildungsbereich Bewegung und Körper	167
Bildungsbereich Sprache	168
Erzähl-/Buch- und Schriftkultur	174
Bildungsbereich sozial-emotionale Entwicklung	179
Bildungsbereich Musik und Rhythmis	180
Bildungsbereich Kunst und Gestalten	181
Bildungsbereich Naturverständen und Ökologie	182
18 Das Spiel	185
19 Medienkompetenz	192
Konstruktiv mit Medien umgehen	192
20 Säuglingskunde	195
Pränatale Entwicklung und Geburt	195
Die Entwicklung im 1. Lebensjahr	196
Grundbedürfnisse	196
Feinfähigkeit	201
Tagesstruktur	206
Stressauslöser und Stressabbau	206
Ernährung	207
Spiele	208
21 Gesundheit	209
Das gesunde Kind	209
Unfälle, Unfallvorbeugung und Erste Hilfe	209
Umgang mit Medikamenten	210
Die Gesundheit erhalten	210
Schlaf	211
Umgang mit Stress	212
Krankheiten, Vorbeugung von Krankheiten und Hygiene	212
Ernährung	213
22 Ernährung und Hauswirtschaft	217
Aktionen rund ums Thema Lebensmittel	217
Vollwertige Ernährung	219
Ernährungserziehung	223