

8 Nuestros amigos de ¿Qué pasa?

- über die Lehrwerkssfiguren sprechen

10 Unidad 1: Mi nueva familia

- | | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| • erzählen, was man heute erlebt hat | • das pretérito perfecto (Wdh.) | • dialogisches Sprechen | • Essen gehen in Spanien |
| • im Restaurant etwas bestellen | • die Verben e → i (pedir, servir) | • Rollenspiel | • Begriffe umschreiben |
| • darüber sprechen, was man gerne isst | • die Verben conocer und parecer | • Sprachmittlung | • spanisches Essen |
| • Begeisterung und Missfallen äußern | • ser und estar mit Adjektiven | | |
| • den Charakter einer Person beschreiben | | | |

Wortfeld Restaurant

23 Al final Du führst eine Szene in einem Restaurant auf.

24 Algo especial – Un rally por Cádiz (Spiel)

25 Gramática y comunicación 1

26 Unidad 2: Mi nueva casa

- | | | | |
|---|--|-------------------------------|---------------------|
| • das Zuhause und das eigene Zimmer beschreiben | • das pretérito indefinido der regelmäßigen Verben, ser und ir | • detailliertes Leseverstehen | • Wohnen in Spanien |
| • um Rat oder um Hilfe bitten | • die direkten Objektpronomen | • selektives Hörverstehen | |
| • Ratschläge geben | • die Zahlen ab 1000 | • Aussprache | |
| • Jahreszahlen angeben | | | |
| • darüber sprechen, was in der Vergangenheit passiert ist | | | |

Wortfeld Zimmer und Möbel

39 Al final Du stellst dein Zuhause in einem Video vor oder präsentierst dein Traumhaus.

40 Algo especial – Viviendas diferentes (Fotos)

41 Gramática y comunicación 2

42 Repaso 1

tres 3

44 Unidad 3: Mi comunidad: Andalucía

- | | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen • wichtige Ereignisse in der Biografie nennen • von einer Reise berichten • nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben | <ul style="list-style-type: none"> • das pretérito indefinido der unregelmäßigen Verben • die Kontrastierung von pretérito indefinido und pretérito perfecto • das Verb dar | <div style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">Wortfeld Reise</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 2px; margin-top: 10px;">Wortfeld Wegbeschreibung</div> | <ul style="list-style-type: none"> • eine Präsentation halten • Internetrecherche | <ul style="list-style-type: none"> • Andalusien • las comunidades autónomas • Sehenswürdigkeiten Sevillas • die spanische Königsfamilie • Feiertage und días puente in Spanien |
|--|--|---|---|---|

57 Al final Du erstellst einen Flyer oder ein Plakat zu einer autonomen Region Spaniens.

58 Algo especial – Granada y la Alhambra (Sachtext und virtueller Rundgang)

59 Gramática y comunicación 3

60 Unidad facultativa 1: Fiestas en España y Latinoamérica 

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Feste in Spanien und Lateinamerika kennenlernen | <ul style="list-style-type: none"> • selektives Leseverstehen • einen Blogeintrag schreiben | <ul style="list-style-type: none"> • Feste in Spanien und Lateinamerika |
|---|---|--|

64 Unidad 4: Vamos de compras

- | | | | |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Lebensmittel nennen • ein Einkaufsgespräch auf dem Markt führen • ein spanisches Rezept nachkochen | <ul style="list-style-type: none"> • die Mengenangaben • die indirekten Objektpronomen • das Fragepronomen ¿Cuál/es? | <ul style="list-style-type: none"> • selektives Hör- und Hör-/Sehverstehen • dialogisches Sprechen • Sprachmittlung | <ul style="list-style-type: none"> • Markthallen in Spanien • Unterschiede im Wortschatz Spaniens und Lateinamerikas |
|--|---|--|--|

Wortfeld Lebensmittel

75 Al final Du erstellst ein Rezeptbuch oder spielst eine Einkaufsszene auf dem Markt nach.

76 Algo especial – Tortilla española de pimientos (Rezept)

77 Gramática y comunicación 4

78 Repaso 2

80 Unidad 5: Mi música preferida

- | | | | |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • über Musik sprechen • ein besonderes Erlebnis schildern • wiedergeben, was jemand gesagt hat • ein Bild beschreiben | <ul style="list-style-type: none"> • die Indefinitbegleiter alguno und ninguno • die Verneinung mit no... nadie • der absolute Superlativ auf -ísimo • indirekte Rede ohne Zeitenverschiebung | <ul style="list-style-type: none"> • ein Bild beschreiben • monologisches Sprechen • eine Klassenumfrage durchführen | <ul style="list-style-type: none"> • spanischsprachige Musiker/innen |
|--|---|---|---|
- Wortfeld Musik und Bands**

93 Al final Du stellst deine/n Lieblingssänger/in mit einem Plakat oder einer digitalen Präsentation vor oder berichtest in einem Blögeintrag von einem Konzertbesuch.

94 Algo especial – Bonito (Lied)

95 Gramática y comunicación 5

96 Unidad 6: Mis compañeros de todo el mundo

- | | | | |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nationalitäten und Länder benennen • Vergleiche anstellen und Unterschiede benennen • Angaben in Statistiken vergleichen • seine Meinung äußern | <ul style="list-style-type: none"> • der Komparativ und der Superlativ • das Relativpronomen donde | <ul style="list-style-type: none"> • detailliertes und selektives Leseverstehen • mit Statistiken arbeiten • argumentieren • einen Zeitungsartikel schreiben | <ul style="list-style-type: none"> • Besonderheiten des Spanischen Lateinamerikas • niños y jóvenes en situación de calle |
|--|--|--|---|
- Wortfeld Nationalitäten**

109 Al final Du verfasst einen Artikel über dein Herkunfts- oder Lieblingsland für eine spanische Schülerzeitung.

110 Algo especial – Niños y jóvenes trabajadores (Fotos und Videos)

111 Gramática y comunicación 6

112 Repaso 3

114

Unidad facultativa 2: Un paseo por Latinoamérica

- ein lateinamerikanisches Land vorstellen

- selektives Lese-verstehen
- eine Präsentation halten

- Länder und Regionen Lateinamerikas

118

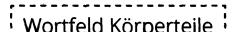
Unidad 7: Mi deporte preferido

- von einem Sport-ereignis berichten
- Körperteile benennen und über Krankheiten sprechen
- sagen, was man gerade getan hat
- Erschrecken, Bedauern und Erleichterung ausdrücken

- die Vorstellung und Verkürzung einiger Adjektive
- Ordinalzahlen bis fünf
- Adverbien auf -mente
- reale Bedingungssätze
- hay que

- selektives Hör- und Hör-/Sehverstehen
- Schreiben kreativer Texte

- Fußball in Spanien und Lateinamerika
- duzen und siezen in Spanien

 Wortfeld Körperteile

 Wortfeld Sport

131

Al final Du nimmst einen Radio- oder Videobeitrag auf oder führst eine Szene in einer Arztpraxis auf.

132

Algo especial – El Golombiao - fútbol por la paz (Fotos und Interview)

133

Gramática y comunicación 7

134

Repasso 4

136

Rincón de lectura



Apéndice

- 140 • Diferenciación – más ayuda
- 149 • Diferenciación – más retos
- 155 • Estrategias
- 166 • Gramática y comunicación
 - 166 • Hablar en clase
 - 168 • Los verbos
- 172 • El alfabeto, la pronunciación y la ortografía
- 174 • Los números y las nacionalidades
- 175 • Vocabulario
- 187 • Minidiccionario español – alemán
- 196 • Minidiccionario alemán – español

Mapas

- España (Innenumschlag vorne)
- Las comunidades autónomas (S. 206)
- Andalucía (S. 207)
- Cádiz (S. 208)
- Colombia (S. 209)
- Hispanoamérica (Innenumschlag hinten)