

INHALTSVERZEICHNIS

Seite

7 Vorwort

VOR DEM LESEN

- 10 Bundesrepublik - DDR: Das weiß ich schon
- 12 Bundesrepublik - DDR: Das weiß ich schon - eine Mindmap erstellen
- 13 Bundesrepublik - DDR: Das will ich wissen - Forscherfrage

LESEBEGLEITENDE MATERIALIEN

- 15 Tipp- und Checkliste für meine Arbeit während der Lektüre
- 17 Eine Zeitleiste erstellen: Geteiltes Deutschland - vereintes Deutschland
- 19 Unser Fachwortschatzplakat
- 20 Tipps zum Recherchieren und Lesen von (Sach-)Texten
- 21 Lebenskurven der befragten Personen entwickeln und auswerten

WÄHREND DES LESENS: 17 INTERVIEWS

- 23 I. 1 *Rainer Eppelmann* Ein Gedicht schreiben: Politische Vergehen - Widerstand
- 24 I. 1 *Rainer Eppelmann* Politische Verantwortung!? - einen Dialog zwischen Honecker und Eppelmann schreiben
- 25 I. 2 *Klaus Kordon* Gefängnis - Selbstgespräche im Kopf
- 26 I. 2 *Klaus Kordon* Preis der Freiheit - einen Brief an die Kinder schreiben
- 27 I. 3 *Marianne Birthler* Freiheit in einer Diktatur!? - ein Flugblatt des Widerstands entwickeln
- 28 I. 3 *Marianne Birthler* Einen Behördenbericht schreiben: Stasi-Akten vor und nach der Deutschen Einheit
- 29 I. 4 *Günter Jeschonnek* Einen Lexikonartikel schreiben: Meinungsfreiheit in der DDR und in der Bundesrepublik
- 30 I. 4 *Günter Jeschonnek* Steckbriefe des Widerstandes
- 31 I. 5 *Katja Lange-Müller* Erziehung und Schule in der DDR - recherchieren und bewerten
- 32 I. 5 *Katja Lange-Müller* Reisen - einen argumentierenden Brief an die SED schreiben
- 33 I. 6 *Ines Geipel* Eine Reportage schreiben: Leistungssport in der DDR
- 35 I. 6 *Ines Geipel* Maueropfer: Mit Zahlen informieren, mit Steckbriefen gedenken
- 36 I. 7 *Olaf Schwarzbach (OL)* Einen systemkritischen Comic zeichnen
- 37 I. 7 *Olaf Schwarzbach (OL)* Ein Akrostichon der Ellenbogengesellschaft schreiben
- 38 I. 8 *Claudia Rusch* Eine Collage gestalten: Blick durch das Fenster in die freie Welt
- 39 I. 8 *Claudia Rusch* Entscheidungen auf einem Plakat sichtbar machen: Wege in der Diktatur
- 40 I. 9 *Kai Lüftner* Einen Leserbrief schreiben: Wiedervereinigung - Verlust der ostdeutschen Identität!?
- 41 I. 9 *Kai Lüftner* „Wendekinder“ - ein Gespräch mit den Eltern führen
- 42 I. 10 *Susan Hoecke* Kindheit in der DDR - Vergleich mit der eigenen Kindheit
- 43 I. 10 *Susan Hoecke* „Typisch Ossi, typisch Wessi“ - nachweisbare Tatsache oder Vorurteil?!
- 44 I. 11 *J. Schmidt und D. Wagner* Imageprospekte erstellen: Planwirtschaft - soziale Marktwirtschaft
- 45 I. 11 *J. Schmidt und D. Wagner* Begriffe verstehen: Lückentexte entwickeln und ergänzen
- 46 I. 12 *Sten Nadolny* Touristen an der Berliner Mauer - Kurzvortrag eines Taxifahrers
- 47 I. 12 *Sten Nadolny* Ein Foto sprechen lassen: Der Fall der Berliner Mauer
- 48 I. 13 *Hanna Schygulla* Unser Kulturverständnis - unser Hunger auf Kultur
- 49 I. 13 *Hanna Schygulla* Wissen und Ansichten klären: „Was fällt dir ein zu ...?“
- 50 I. 14 *A. Fröhlich und O. Rohrbeck* Eine Litfaßsäule gestalten: Werbung für die Hilfsbereitschaft
- 51 I. 14 *A. Fröhlich und O. Rohrbeck* Von West nach Ost - einen Leitfaden für den Grenzübergang erstellen
- 52 I. 15 *Pierre Baigorry (Peter Fox)* Nachdenken über die eigene Freizeitgestaltung: Sprung über die Mauer in die DDR
- 53 I. 15 *Pierre Baigorry (Peter Fox)* Drehbuchseiten für ein Video entwickeln: Berlin aktuell
- 54 I. 16 *Felix Görmann (FLIX)* Einen Dialog mit der Mutter schreiben: Das große Zittern
- 55 I. 16 *Felix Görmann (FLIX)* Einen Zeitzeugenbericht schreiben: Das Stasigefängnis Hohenschönhausen
- 56 I. 17 *Friederike Kempter* Sechs Statements, sechs Meinungen: Die Rolle der Frauen in der DDR
- 57 I. 17 *Friederike Kempter* Eine Rede schreiben: Gewerkschaftsgründung nach der Wiedervereinigung

NACH DEM LESEN

- 58** Das wissen wir jetzt: Ergebnisse zur Forscherfrage präsentieren
- 60** Begriffsnetze erstellen und auswerten: Diktatur und Demokratie
- 62** Zahlen und Fakten darstellen und bewerten: Die Einheit heute – vereint!?
- 64** Interviews mit Zeitzeugen durchführen
- 67** Meinungsskala: „Geteilte Ansichten“ – was hat das mit mir zu tun?
- 68** Eine Rezension schreiben: Die Auseinandersetzung mit unserer Vergangenheit ist wichtig für die Gegenwart und Zukunft
- 69** „Geteilte Ansichten“: Eine Schulausstellung planen und durchführen

ANHANG

- 71** Differenzierung: Eine Auswahl vertiefender Fragen zu den Interviews
- 74** Eine Auswahl geförderter Kompetenzen
- 78** Literaturverzeichnis