

Inhalt

Vorwort	4	8. Sprechen mit Gott im Alten Testament – die Psalmen (S.60/61)	52
Zur Konzeption des Unterrichtswerkes „Leben gestalten“ . 4		9. Glaubensgeschichten im Neuen Testament – die Evangelien (S.62/63)	53
Aufbau des Schülerbuches	6	10. Wie die Bibel zu uns kam (S.64/65)	54
1. Mitten im Leben: Gott suchen – Gott erfahren	9	11. Wo wir der Bibel heute begegnen (S.66/67)	55
1. Leitgedanken	9	12. Die Bibel: Gotteswort in Menschenwort (S.68/69)	56
2. Bildeinstiegsseite (S.9)	10	13. Blickwechsel: Tora und Koran (S.70)	57
3. Ins Gespräch kommen (S.10)	11	14. Impulse zum Weiterdenken (S.71)	57
4. Projekt: Eine Landkarte der Gottesgedanken (S.11)	12	15. Im Gespräch bleiben (S.72)	57
5. Methode: Die großen Fragen (S.226)	13	4. Was ist das für ein Mensch? Der Jude Jesus aus Nazaret	65
6. Den eigenen Weg gehen – begleitet (S.12/13)	13	1. Leitgedanken	65
7. Ein Aufbruch: die Geschichte von Abraham und Sara (S.14/15)	14	2. Bildeinstiegsseite (S.73)	66
8. Auf dem Weg mit Gott (S.16/17)	16	3. Ins Gespräch kommen (S.74)	66
9. Abrahams Gott ist anders (S.18/19)	17	4. Projekt: Jesusbilder (S.75)	66
10. Avram – Abraham – Ibrahim: Stammvater des Glaubens für Juden, Christen und Muslime (S.20/21)	18	5. Jesus – ein Kind jüdischer Eltern (S.76/77)	67
11. Gott erfahren (S. 22–25)	19	6. Das Land, in dem Jesus lebte (S.78/79)	68
12. Beten – schweigen und hören (S.26/27)	20	7. Menschen in Palästina zur Zeit Jesu (S.80/81)	69
13. Fremdsprache Beten? (S.28/29)	20	8. Jesus begegnen (S.82/83)	70
14. Blickwechsel: Der behinderte Gott (S.30)	21	9. Jesus heute begegnen – im Zuhören (S.84/85)	70
15. Impulse zum Weiterdenken: Schwarte Lügen (S.31)	21	10. Jesus, gestorben und auferweckt (S.86/87)	71
16. Im Gespräch bleiben (S.32)	22	11. Jesu Nähe spüren – damals und heute (S.88)	72
2. „Wie lieb ist mir deine Weisung“: das Judentum	31	12. Jesus als Christ(us) sehen (S.89)	72
1. Leitgedanken	31	13. Blickwechsel (S.90)	73
2. Bildeinstiegsseite (S.33)	32	15. Im Gespräch bleiben (S.92)	73
3. Ins Gespräch kommen (S.34)	32	5. Was der Zeit den Rhythmus gibt: Feste, die wir feiern	79
4. Projekt: Jüdisches Leben in Deutschland – Spurensuche (S.35)	33	1. Leitgedanken	79
5. Schalom! (S.36/37)	33	2. Bildeinstiegsseite (S.93)	79
6. Schabbat Schalom!/In der Synagoge (S.38/39)	34	3. Ins Gespräch kommen (S.94)	80
7. Glauben – ganz alltäglich (S.40/41)	35	4. Projekt: Religiöse Feste durch das Jahr – ein Schuljahreskalender (S.95)	81
8. Feste gestalten die Zeit (S.42–45)	36	5. Feste, die wir feiern (S.96/97)	81
9. Feste helfen leben: Lebensfeste (S.46/47)	37	6. Feiertage im Kirchenjahr (S.98/99)	82
10. Juden und Christen – eine schwierige Geschichte (S.48/49)	38	7. Advent: warten – hoffen – sich erinnern (S.100/101)	82
11. Blickwechsel: An einem Ort neu anfangen (S.50)	39	8. Weihnachten (S.102/103)	83
12. Impulse zum Weiterdenken: Schwerer Gang (S.51)	39	9. Karfreitag: „Dieser Mensch war Gottes Sohn.“ (S.104/105)	84
13. Im Gespräch bleiben (S.52)	39	10. Ostern: Auferstehen zum Leben (S.106/107)	85
3. Die Bibel: nach den Ursprüngen fragen	48	11. Ein Fest verändert Menschen: die Taufe (S.108/109)	85
1. Leitgedanken	48	12. Eucharistie feiern (S.110/111)	86
2. Bildeinstiegsseite (S.53)	49	13. Blickwechsel (S.112)	87
3. Ins Gespräch kommen (S.54)	49	14. Impulse zum Weiterdenken: Feste geben der Zeit den Rhythmus – aber was ist Zeit? (S.113)	87
4. Projekt: Wir gestalten eine Klasse(n)Bibel (S.55)	50	15. Im Gespräch bleiben (S.114)	87
5. Die Bibel: das Buch der Bücher (S.56/57)	50	6. Am Anfang ist Begeisterung: eine Botschaft verändert die Welt	99
7. Unser Gott ist ein treuer Gott (S.58/59)	51	1. Leitgedanken	99

2.	Bildeinstiegsseite (S.115)	100	9.	Ökumene heute (S.172/173)	143
3.	Ins Gespräch kommen (S.116)	100	10.	Kirche – Heimat für die Christen (S.174/175) . .	144
4.	Projekt: Parcours durch die Geschichte (S.117) .	101	11.	Christinnen und Christen engagieren sich in der Schule – Kirche in der Schule – Schulpastoral (S.176/77)	145
5.	Pfingsten: Gottes Geist kommt wie Sturm und Feuer (S.118/119)	101	12.	Gotteshäuser anderer Konfessionen ... und Religionen (S.178/179)	145
6.	Das Leben des Petrus (S.120/121)	102	13.	Blickwechsel: Christinnen und Christen helfen in der Not – weltweit (S.180)	146
7.	Paulus – vom Feind zum Botschafter (S.122/123)	104	14.	Impulse zum Weiterdenken: Kirche – Wohnhaus Gottes? (S.181)	146
8.	Paulus verbreitet die christliche Botschaft (S.124/125)	105	15.	Im Gespräch bleiben	146
9.	Wer kann Christ werden (S.126/127)	105			
10.	Leben im Römischen Reich (S.128/129).	106	9. Schöpfung: der erzählte Grund	150	
11.	Christinnen und Christen leben anders (S.130/131)	107	1.	Leitgedanken	150
12.	Christinnen und Christen werden verfolgt (S.132/133)	108		Kompetenzen	150
13.	Blickwechsel: Mit Fremdheit umgehen – Rassismus begegnen (S.134).	108	2.	Bildeinstiegsseite (S.183)	151
14.	Impulse zum Weiterdenken (S.135)	109	3.	Ins Gespräch kommen (S.184)	151
15.	Im Gespräch bleiben (S.136)	109	4.	Projekt: Erzählen vom Anfang: eine Werkstatt-Lesung (S.185)	152
7. Mit Abraham auf Tour: der Islam	115		5.	Der Anfang von allem: Wie ist die Welt entstanden? (S.186/187).	152
1.	Leitgedanken	115	6.	Der Anfang von allem: Welche Bedeutung hat die Welt? (S.188/189)	153
2.	Bildeinstiegsseite (S.137)	116	7.	Sprache kann Wirklichkeit verändern (S.190/191)	153
3.	Ins Gespräch kommen (S.138)	116	8.	Wo Sprache nicht ausreicht (S.192/193)	154
4.	Projekt: Wir sprechen mit „Amir“ (S.139)	117	9.	Mehr als Wörter: Symbole (S.194/195)	155
5.	Beten zu Gott (S.140/141).	118	10.	Durch die Brille der Bibel: der erzählte Grund (S.196/197)	155
6.	Der Koran (Qur'an) und wie man mit ihm umgeht (S.142/143)	119	11.	Durch die Brille der Bibel: Der erzählte Grund (S.198/199)	156
7.	Pflichtgebet und Fürbittgebet: Salat und Dua (S.144/145).	120	12.	Schöpfung bewahren – in Gemeinschaft leben (S.200/201).	156
8.	Allah – ein lebendiger Gott (S.146/147).	121	13.	Blickwechsel (S.202).	157
9.	Fasten und Sozialsteuer: Saum und Zakat (S.148/149).	122	14.	Impulse zum Weiterdenken (S.203).	157
10.	Opferfest und Pilgerfahrt: Id al-Adha und Hadsch (S.150/151).	123	15.	Im Gespräch bleiben (S.204)	157
11.	Isa ibn Maryam – war Jesus ein Muslim? (S.152/153)	125	10. Gemeinsam stark sein – miteinander leben und lernen	165	
12.	Christen und Muslime in Deutschland (S.154/155)	126	1.	Leitgedanken	165
13.	Juden und Muslime im Heiligen Land – Zukunft der Kinder? (S.156/157)	127		Inhalte und Kompetenzen	165
14.	Blickwechsel: Wettstreit der Religionen um das Gute (S.158)	128	2.	Bildeinstiegsseite (S.205).	166
15.	Impulse zum Weiterdenken: Begegnung mit Gott (S.159).	129	3.	Ins Gespräch kommen (S.206)	166
16.	Im Gespräch bleiben (S.160)	129	4.	Projekt: Ein gemeinsames Projekt planen (S.207)	167
8. Kirche: eine vielfältige Gemeinschaft	138		5.	Sich selbst und andere akzeptieren (S.208/209)	167
1.	Leitgedanken	138	6.	Gefühle entdecken (S.210/211).	169
2.	Bildeinstiegsseite (S.161)	139	7.	Leben in der Gemeinschaft (S.212/213).	170
3.	Ins Gespräch kommen (S.162)	139	8.	Damit Gemeinschaft gelingt (S.214/215)	172
4.	Projekt: „Kirche heute“ – die moderne und interaktive Kirchenzeitung (S.163).	140	9.	Wenn es zum Streit kommt (S.216/217)	173
5.	Kirche hat viele Gesichter (S.164/165).	140	10.	Miteinander trauern (S.218/219).	174
6.	Kirche sein (S.166/167)	141	11.	Mobbing – nicht mit mir! (S.220/221).	175
7.	Eine Gemeinschaft auf dem Weg durch die Zeit (S.168/169).	142	12.	Blickwechsel: Uns gegenseitig wertschätzen (S.222)	176
8.	Die christliche Gemeinschaft trennt sich ... und legt unterschiedliche Schwerpunkte (S.170/171)	143	13.	Impulse zum Weiterdenken: Nennt mich nicht Ismael!.	176
			14.	Im Gespräch bleiben	176
			Alternative Lernwege durch das Buch	182	