

Inhalt

Vorwort	4
Zur Konzeption des Unterrichtswerkes „Leben gestalten“	4
Aufbau des Schülerbuches	6
1. Mitten im Leben: Gott suchen – Gott erfahren	9
1. Leitgedanken	9
Kompetenzen	9
2. Bildeinstiegsseite (S.9)	10
3. Ins Gespräch kommen (S.10)	11
4. Projekt: Eine Landkarte der Gottesgedanken (S.11)	12
5. Methode: Die großen Fragen (S.226)	13
6. Den eigenen Weg gehen – begleitet (S.12/13)	13
7. Ein Aufbruch: die Geschichte von Abraham und Sara (S.14/15)	14
8. Auf dem Weg mit Gott (S.16/17)	16
9. Abrahams Gott ist anders (S.18/19)	17
10. Avram – Abraham – Ibrahim: Stammvater des Glaubens für Juden, Christen und Muslime (S.20/21)	18
11. Gott erfahren (S. 22–25)	19
12. Beten – schweigen und hören (S.26/27)	20
13. Fremdsprache Beten? (S.28/29)	20
14. Blickwechsel: Der behinderte Gott (S.30)	21
15. Impulse zum Weiterdenken: Schwarze Lügen (S.31)	21
16. Im Gespräch bleiben (S.32)	22
2. „Wie lieb ist mir deine Weisung“: das Judentum	31
1. Leitgedanken	31
Kompetenzen	31
2. Bildeinstiegsseite (S.33)	32
3. Ins Gespräch kommen (S.34)	32
4. Projekt: Jüdisches Leben in Deutschland – Spurensuche (S.35)	33
5. Schalom! (S.36/37)	33
6. Schabbat Schalom!/In der Synagoge (S.38/39)	34
7. Glauben – ganz alltäglich (S.40/41)	35
8. Feste gestalten die Zeit (S.42–45)	36
9. Feste helfen leben: Lebensfeste (S.46/47)	37
10. Juden und Christen – eine schwierige Geschichte (S.48/49)	38
11. Blickwechsel: An einem Ort neu anfangen (S.50)	39
12. Impulse zum Weiterdenken: Schwerer Gang (S.51)	39
13. Im Gespräch bleiben (S.52)	39
3. Die Bibel: nach den Ursprüngen fragen	48
1. Leitgedanken	48
Kompetenzen	48
2. Bildeinstiegsseite (S.53)	49
3. Ins Gespräch kommen (S.54)	49
4. Projekt: Wir gestalten eine Klasse(n)Bibel (S.55) .	50
5. Die Bibel: das Buch der Bücher (S.56/57)	50
7. Unser Gott ist ein treuer Gott (S.58/59)	51
8. Sprechen mit Gott im Alten Testament – die Psalmen (S.60/61)	52
9. Glaubensgeschichten im Neuen Testament – die Evangelien (S.62/63)	53
10. Wie die Bibel zu uns kam (S.64/65)	54
11. Wo wir der Bibel heute begegnen (S.66/67)	55
12. Die Bibel: Gotteswort in Menschenwort (S.68/69)	56
13. Blickwechsel: Tora und Koran (S.70)	57
14. Impulse zum Weiterdenken (S.71)	57
15. Im Gespräch bleiben (S.72)	57
4. Was ist das für ein Mensch? Der Jude Jesus aus Nazaret	65
1. Leitgedanken	65
Kompetenzen	65
2. Bildeinstiegsseite (S.73)	66
3. Ins Gespräch kommen (S.74)	66
4. Projekt: Jesusbilder (S.75)	66
5. Jesus – ein Kind jüdischer Eltern (S.76/77)	67
6. Das Land, in dem Jesus lebte (S.78/79)	68
7. Menschen in Palästina zur Zeit Jesu (S.80/81)	69
8. Jesus begegnen (S.82/83)	70
9. Jesus heute begegnen – im Zuhören (S.84/85)	70
10. Jesus, gestorben und auferweckt (S.86/87)	71
11. Jesu Nähe spüren – damals und heute (S.88)	72
12. Jesus als Christ(us) sehen (S.89)	72
13. Blickwechsel (S.90)	73
15. Im Gespräch bleiben (S.92)	73
5. Was der Zeit den Rhythmus gibt: Feste, die wir feiern	79
1. Leitgedanken	79
Kompetenzen	79
2. Bildeinstiegsseite (S.93)	79
3. Ins Gespräch kommen (S.94)	80
4. Projekt: Religiöse Feste durch das Jahr – ein Schuljahreskalender (S.95)	81
5. Feste, die wir feiern (S.96/97)	81
6. Feiertage im Kirchenjahr (S.98/99)	82
7. Advent: warten – hoffen – sich erinnern (S.100/101)	82
8. Weihnachten (S.102/103)	83
9. Karfreitag: „Dieser Mensch war Gottes Sohn.“ (S.104/105)	84
10. Ostern: Auferstehen zum Leben (S.106/107)	85
11. Ein Fest verändert Menschen: die Taufe (S.108/109)	85
12. Eucharistie feiern (S.110/111)	86
13. Blickwechsel (S.112)	87
14. Impulse zum Weiterdenken: Feste geben der Zeit den Rhythmus – aber was ist Zeit? (S.113)	87
15. Im Gespräch bleiben (S.114)	87
6. Am Anfang ist Begeisterung: eine Botschaft verändert die Welt	99
1. Leitgedanken	99
Kompetenzen	99

2.	Bildeinstiegsseite (S.115)	100
3.	Ins Gespräch kommen (S.116)	100
4.	Projekt: Parcours durch die Geschichte (S.117) . .	101
5.	Pfingsten: Gottes Geist kommt wie Sturm und Feuer (S.118/119)	101
6.	Das Leben des Petrus (S.120/121)	102
7.	Paulus – vom Feind zum Botschafter (S.122/123)	104
8.	Paulus verbreitet die christliche Botschaft (S.124/125)	105
9.	Wer kann Christ werden (S.126/127)	105
10.	Leben im Römischen Reich (S.128/129).	106
11.	Christinnen und Christen leben anders (S.130/131)	107
12.	Christinnen und Christen werden verfolgt (S.132/133)	108
13.	Blickwechsel: Mit Fremdheit umgehen – Rassismus begegnen (S.134)	108
14.	Impulse zum Weiterdenken (S.135)	109
15.	Im Gespräch bleiben (S.136)	109
7.	Mit Abraham auf Tour: der Islam	115
1.	Leitgedanken	115
2.	Bildeinstiegsseite (S.137)	116
3.	Ins Gespräch kommen (S.138)	116
4.	Projekt: Wir sprechen mit „Amir“ (S.139) . . .	117
5.	Beten zu Gott (S.140/141)	118
6.	Der Koran (Qur'an) und wie man mit ihm umgeht (S.142/143)	119
7.	Pflichtgebet und Fürbittgebet: Salat und Dua (S.144/145)	120
8.	Allah – ein lebendiger Gott (S.146/147)	121
9.	Fasten und Sozialsteuer: Saum und Zakat (S.148/149)	122
10.	Opferfest und Pilgerfahrt: Id al-Adha und Hadsch (S.150/151)	123
11.	Isa ibn Maryam – war Jesus ein Muslim? (S.152/153)	125
12.	Christen und Muslime in Deutschland (S.154/155)	126
13.	Juden und Muslime im Heiligen Land – Zukunft der Kinder? (S.156/157)	127
14.	Blickwechsel: Wettstreit der Religionen um das Gute (S.158)	128
15.	Impulse zum Weiterdenken: Begegnung mit Gott (S.159)	129
16.	Im Gespräch bleiben (S.160)	129
8.	Kirche: eine vielfältige Gemeinschaft	138
1.	Leitgedanken	138
2.	Bildeinstiegsseite (S.161)	139
3.	Ins Gespräch kommen (S.162)	139
4.	Projekt: „Kirche heute“ – die moderne und interaktive Kirchenzeitung (S.163)	140
5.	Kirche hat viele Gesichter (S.164/165)	140
6.	Kirche sein (S.166/167)	141
7.	Eine Gemeinschaft auf dem Weg durch die Zeit (S.168/169)	142
8.	Die christliche Gemeinschaft trennt sich ... und legt unterschiedliche Schwerpunkte (S.170/171)	143
9.	Ökumene heute (S.172/173)	143
10.	Kirche – Heimat für die Christen (S.174/175) . .	144
11.	Christinnen und Christen engagieren sich in der Schule – Schulpastoral (S.176/77)	145
12.	Gotteshäuser anderer Konfessionen ... und Religionen (S.178/179)	145
13.	Blickwechsel: Christinnen und Christen helfen in der Not – weltweit (S.180)	146
14.	Impulse zum Weiterdenken: Kirche – Wohnhaus Gottes? (S.181)	146
15.	Im Gespräch bleiben	146
9.	Schöpfung: der erzählte Grund	150
1.	Leitgedanken	150
	Kompetenzen	150
2.	Bildeinstiegsseite (S.183)	151
3.	Ins Gespräch kommen (S.184)	151
4.	Projekt: Erzählen vom Anfang: eine Werkstatt-Lesung (S.185)	152
5.	Der Anfang von allem: Wie ist die Welt entstanden? (S.186/187)	152
6.	Der Anfang von allem: Welche Bedeutung hat die Welt? (S.188/189)	153
7.	Sprache kann Wirklichkeit verändern (S.190/191)	153
8.	Wo Sprache nicht ausreicht (S.192/193)	154
9.	Mehr als Wörter: Symbole (S.194/195)	155
10.	Durch die Brille der Bibel: der erzählte Grund (S.196/197)	155
11.	Durch die Brille der Bibel: Der erzählte Grund (S.198/199)	156
12.	Schöpfung bewahren – in Gemeinschaft leben (S.200/201)	156
13.	Blickwechsel (S.202)	157
14.	Impulse zum Weiterdenken (S.203)	157
15.	Im Gespräch bleiben (S.204)	157
10.	Gemeinsam stark sein – miteinander leben und lernen	165
1.	Leitgedanken	165
	Inhalte und Kompetenzen	165
2.	Bildeinstiegsseite (S.205)	166
3.	Ins Gespräch kommen (S.206)	166
4.	Projekt: Ein gemeinsames Projekt planen (S.207)	167
5.	Sich selbst und andere akzeptieren (S.208/209)	167
6.	Gefühle entdecken (S.210/211)	169
7.	Leben in der Gemeinschaft (S.212/213)	170
8.	Damit Gemeinschaft gelingt (S.214/215)	172
9.	Wenn es zum Streit kommt (S.216/217)	173
10.	Miteinander trauern (S.218/219)	174
11.	Mobbing – nicht mit mir! (S.220/221)	175
12.	Blickwechsel: Uns gegenseitig wertschätzen (S.222)	176
13.	Impulse zum Weiterdenken: Nennt mich nicht Ismael!	176
14.	Im Gespräch bleiben	176
	Alternative Lernwege durch das Buch	182