

Inhalt

Vorwort der Autorinnen	7
Vorwort zur deutschen Ausgabe	9
Ein Wort des Dankes	11
1 Einleitung	13
2 Theoretische Grundlagen	19
2.1 Eskalierende Konflikte	19
2.2 Charakteristische Merkmale von hochkonflikthaften Trennungen bzw. Scheidungen	20
2.2.1 Dämonisierung und zunehmender Stress	21
2.2.2 Aktive Beteiligung des Netzwerks	27
2.2.3 Streit über die Vorgeschichte der Trennung und über Ziele ...	28
2.2.4 Die Kinder aus dem Blick verlieren	33
2.2.5 Ohnmachtsgefühle	37
2.3 Interventionen	39
2.4 Kinder aus der Klemme	40
3 Die Methode	41
3.1 Zusammenfassung der Methodik	41
3.2 Behandlung im Rahmen einer Gruppe	45
3.3 Die therapeutische Haltung	50
3.4 Sicherheit und Veränderung	56
3.5 Zugangskontext und Vorgespräche	61
3.5.1 Zugangskontext	61
3.5.2 Vorgespräche	62
3.5.3 Gespräch mit den Kindern	69
3.6 Zusammensetzung der Gruppen	72
3.7 Informationsabend für das Netzwerk	74
3.8 Die allgemeine Organisation der Gruppensitzungen	77
3.9 Die Elterngruppe	79
3.9.1 Der Aufbau der Sitzungen	79
3.9.2 Die Sitzungen	80
3.9.3 Kontakte zwischen den Sitzungen und zusätzliche Netzwerktreffen	126

3.10 Die Kindergruppe.....	132
3.10.1 <i>Einleitung</i>	132
3.10.2 <i>Punkte, die bei der Arbeit in der Kindergruppe besondere Aufmerksamkeit erfordern</i>	137
3.10.3 <i>Genereller Verlauf der Sitzungen</i>	143
3.10.4 <i>Die Sitzungen</i>	145
<i>Evaluation</i>	159
3.11 Vorspeise, Hauptgericht und Nachspeise.....	159
Nachwort	161
Anhang	162
Anhang 1: Brief mit Erläuterung zu allen benötigten Formalitäten	162
Anhang 2: Offene Fragen zu den Kindern.....	164
Anhang 3: Einladung zur Teilnahme (nach dem Vorgespräch)	167
Anhang 4: Erläuterung destruktiver Kommunikationsmuster.....	169
Anhang 5: Was macht es mit den Kindern?.....	172
Anhang 6: Eskalierende Konflikte, Traumata und das Stress-System	176
<i>Hausaufgaben für die Zeit zwischen Sitzung 3 und 4</i>	179
<i>Erläuterung zu Aufgabe 1</i>	180
<i>Erläuterung zu Aufgabe 2</i>	180
Anhang 7: Übungen und Spiele für die Kindergruppe.....	183
<i>Übungen zum Kennenlernen</i>	183
<i>Zur Ruhe kommen</i>	184
<i>In der Gruppe freier werden</i>	185
<i>Übungen, die Gefühle betreffen</i>	186
<i>Vertrauensspiele</i>	188
Literatur	189
Über die Autoren	195