

Inhaltsverzeichnis - 1

- 1. Klassenarbeit Lesen: Die Mäusefreunde**
 - 2. Klassenarbeit Lesen: Die Wichtelmänner – ein Märchen der Brüder Grimm**
 - 3. Klassenarbeit Lesen: Große Wäsche**
-
- 1. Klassenarbeit Texte verfassen – Bildergeschichte**
 - 2. Klassenarbeit Texte verfassen – Nacherzählung**
 - 3. Klassenarbeit Texte verfassen – Rezept**

Richtig schreiben 1

Lückendiktat
Wie viele Laute hörst du?
Richtig trennen
Wörter nach ABC ordnen
Aufschreibtraining

Richtig schreiben 2

Lückendiktat
Wörter richtig trennen
Offene oder geschlossene Silben (siehe auch Klasse 3)
Strategie, Wörter richtig zu schreiben (siehe auch Klasse 3)
Verbessern eines Fehlertextes
Hilfen für Groß- und Kleinschreibung

Richtig schreiben 3

Wörter mit langem i-Laut (siehe auch Klasse 3)
Verben mit Endung -ieren
Verben in 1. Vergangenheit
Was ist an den Wörtern falsch? Verbessern und erklären (siehe auch Klasse 3)
Wörter mit ä, bei denen es kein verwandtes Wort mit a gibt
Lückendiktat

Sprache untersuchen 1.1

Deutsche und lateinische Bezeichnung
Steigerung von Adjektiven
In welcher Stufe stehen welche Adjektive?
Passende Adjektive
Vergleichswörter „als“ und „wie“
Satz aus Wörtern bilden
Umstellprobe (siehe auch Klasse 3)
Satzglieder: Satzgegenstand, Satzaussage (siehe auch Klasse 3)
Satzaussage ersetzen
Akkusativobjekt: Frage nach „Wen (oder was)?“

Sprache untersuchen 1.2

Bestimmte und unbestimmte Zahlwörter
Tabelle ergänzen: Namenwörter, Wiewörter, Tunwörter
Satzgegenstand, Satzaussage (siehe auch Klasse 3)
Verbformen in Tabelle vervollständigen
Satzarten: Aussage(Erzähl)satz, Fragesatz, Ausrufe(Aufforderungs)satz

Sprache untersuchen 2.1

Wörter streichen, die keine Adjektive sind
Steigerung von Adjektiven – Grundstufe, Höherstufe, Höchststufe

Inhaltsverzeichnis - 2

Alle Adjektive ankreuzen, die man nicht steigern kann

Leistungsvergleich

Höchstform von Adjektiven – Sätze bilden

Sprache untersuchen 2.2

Satzgegenstand und Satzaussage unterstreichen (siehe auch Klasse 3)

In welcher Zeit steht welcher Satz? 1. Vergangenheit, 2. Vergangenheit, Zukunft

Markiere Wörter, die als Satzaussage getrennt werden

Verben in vorgegebener Person in Zukunft setzen

Tabelle ausfüllen von Verben in verschiedenen Zeiten und Personen

Zwei Wortfamilien ergänzen: Nomen, Verb (Grundform), Adjektiv (Nachsilben)

Begriffe ergänzen zu Wortfamilie und Wortfeld

Sprache untersuchen 3.1

Satzglieder (siehe auch Klasse 3)

Satzgegenstand und Satzaussage, Satzergänzung im 3. und 4. Fall: Fragewort

Fragewörter den Satzergänzungen und Satzgliedern zuordnen

Frage nach den unterstrichenen Satzgliedern

Merksatz zu den Bindewörtern ergänzen

Welche Konjunktion passt zu welchem Satz?

Sätze bilden mit vorgegebener Konjunktion

Sätze verkürzen durch Einklammern der Satzglieder

Satz bilden mit einem Nomen im 3. und 4. Fall

Das oder dass?

Sprache untersuchen 3.2

Nomen in der richtigen Form einsetzen und den Fall bestimmen

In welchem Fall steht das unterstrichene Wort?

Richtiger Begleiter einsetzen

Ganze Sätze bilden und auf den richtigen Fall achten

Bestimme die einzelnen Fälle

Bilde mit vorgegebenen Wörtern einen Satz, in dem alle vier Fälle vorkommen

Wortarten bestimmen

Satz in verschiedenen Zeiten schreiben

Sprache untersuchen 4.1

Wortart der unterstrichenen Wörter bilden

Fälle der unterstrichenen Wörter bestimmen

Unterstrichene Satzglieder bestimmen

Gegensatz in derselben Wortart bilden

Unterstrichene Wörter durch anderes Verb ersetzen

Aus 10 angegebenen Wörtern 5 zusammengesetzte Nomen bilden (siehe auch Klasse 3)

Ausdrücke bilden, die Vergleiche mit Tieren enthalten

Rechtschreibstrategien (siehe auch Klasse 3)

Sprache untersuchen 4.2

Adjektive unterstreichen

Steigern, wo es sinnvoll ist

„Als“ oder „wie“ einsetzen

Stufen des Adjektivs

Rechtschreibstrategien (siehe auch Klasse 3)

Unterstrichene Ausdrücke – welcher Fall?

Satzglieder bestimmen und Fall angeben