

# Inhaltsverzeichnis

## Auf die Plätze, fertig, los!

	<b>5–18</b>
Ein Sponsorenlauf für einen guten Zweck – sich eine Meinung bilden .....	5
Wofür wollen wir laufen? – Ein Gespräch untersuchen .....	7
Wir sind für einen Beamer! – Die eigene Meinung begründen .....	9
Was spricht dafür, was spricht dagegen? – Einwände sammeln und entkräften .....	11
Streckenplanung! – Mit einem Brief überzeugen .....	13
■ Kompetenz-Check: mit einem Brief überzeugen .....	15
■ Kommasetzung im Satzgefüge .....	17
Lernbegleitbogen .....	18

## Was gibt es Neues?

	<b>19–34</b>
Der Weg einer Nachricht vom Ereignis zum Leser .....	19
Die Redaktion kennenlernen .....	20
Wildschwein in der Fußgängerzone – W-Fragen beantworten .....	22
„Kitchen on the run“ – mithilfe von Notizen einen Bericht schreiben .....	25
Aktion „Schüler sammeln für die Tafel“ – einen Bericht planen und schreiben .....	28
■ Kompetenz-Check: einen Zeitungsbericht planen .....	31
■ Zeitformen richtig verwenden .....	33
Lernbegleitbogen .....	34

## Schaust du nur oder kaufst du schon?

	<b>35–46</b>
Wo gibt es überall Werbung? .....	35
Versteckte Verführung – Werbewelt und wirkliche Welt vergleichen .....	36
Schau genau hin! – Eine Werbeanzeige beschreiben .....	38
Werbesprache – Slogans untersuchen .....	40
Eine eigene Werbeanzeige gestalten .....	42
■ Kompetenz-Check: eine Werbeanzeige beschreiben .....	43
■ Englische Wörter (Anglizismen) in der deutschen Sprache .....	45
Lernbegleitbogen .....	46

## Wie günstig ist billig?

	<b>47–54</b>
Mein Taschengeld ... – ein Diagramm verstehen .....	47
Ein neues Smartphone – Angebote vergleichen .....	50
Faire Schokolade – einen Informationstext lesen und verstehen .....	52
Mit dem Fernbus unterwegs – einem Fahrplan Informationen entnehmen .....	53

## Bilder von Menschen – Menschen in Bildern

	<b>55–68</b>
Ein Museum besuchen .....	55
Edward Hopper – einen Maler kennenlernen .....	56
Zimmer in New York – Wie wirkt das Bild auf dich? .....	59
Sommerabend – einen Audioführer-Text zu einem Bild schreiben .....	61
■ Kompetenz-Check: einen Audioführer-Text zu einem Bild schreiben .....	65
■ Farbbezeichnungen richtig schreiben .....	67
Lernbegleitbogen .....	68

## „boy 2 girl“

	<b>69–82</b>
Das Thema eines Jugendromans kennenlernen .....	69
Mein Cousin Sam – die Hauptfigur kennenlernen .....	71
Sam wird zu „Samantha“ – literarische Figuren beschreiben .....	72
Der Sam-Effekt – Gedanken literarischer Figuren ermitteln .....	74
Zia und Sam im Duett – einen Dialog ergänzen .....	77

■ Kompetenz-Check: einen literarischen Text verstehen .....	79
■ Großschreibung von nominalisierten Verben .....	81
Lernbegleitbogen .....	82
<b>Begegnungen mit mir und anderen</b>	<b>83–96</b>
Ein zufälliges Treffen – über Begegnungen nachdenken .....	83
Angekommen?! – Eine Erzählung lesen und verstehen .....	84
Verflixter Tag! – Eine Erzählung zusammenfassen .....	88
■ Kompetenz-Check: die Zusammenfassung einer Erzählung planen .....	93
■ Regelmäßige und unregelmäßige Verben .....	95
Lernbegleitbogen .....	96
<b>Prickelnde Momente – in Gedichten aufgespürt</b>	<b>97–108</b>
Was sind für dich prickelnde Momente? .....	97
Voll erwischt – ein Gedicht verstehen .....	98
(K)Ein Abschiedsbrief – den Aufbau eines Gedichts verstehen .....	100
Zurückgewiesen – Reime erkennen .....	101
Vorfreude – ein Gedicht untersuchen .....	103
■ Kompetenz-Check: ein Gedicht untersuchen .....	105
■ Relativpronomen .....	107
Lernbegleitbogen .....	108
<b>Ein Tag in der Arbeitswelt</b>	<b>109–122</b>
Berufe kennenlernen .....	109
Auf geht's – sich telefonisch um ein Tagespraktikum bewerben .....	110
Was macht ein Lagerist? – Ein Interview vorbereiten und führen .....	113
Kurz und übersichtlich – einen Tagesbericht schreiben .....	115
■ Kompetenz-Check: einen Tagesbericht schreiben .....	119
■ Rechtschreibstrategien anwenden .....	121
Lernbegleitbogen .....	122
<b>„Türkisch Gold“ – Wir machen Theater</b>	<b>123–128</b>
Ein Theaterstück kennenlernen .....	123
Das Stück beginnt! – Eine Rollenkarte anlegen .....	125
Wer mag eigentlich wen? – Die Figurenkonstellation untersuchen .....	127
Wirklich ...? – Einen Dialog erschließen .....	128
<b>Sprache betrachten</b>	<b>129–134</b>
Zeitformen im Überblick .....	129
Aktiv und Passiv .....	130
Hauptsätze und Nebensätze .....	132
Hauptsätze und Nebensätze verknüpfen .....	133
Relativsätze bilden .....	134
<b>Richtig schreiben</b>	<b>135–143</b>
Großschreibung von Nomen .....	135
Zeichen setzen – das Komma vor <i>dass</i> .....	137
Zeichen setzen – Schlusspunkt, Fragezeichen und Ausrufezeichen .....	138
Die Rechtschreibprüfung am PC .....	140
Einfacher oder doppelter Mitlaut .....	142
<b>Text- und Bildquellen</b> .....	<b>144</b>