

Inhalt

Vorwort	5
1 Rahmenbedingungen und Inhalte von Kita-Praktika	7
1.1 Zugangsvoraussetzungen zur ErzieherInnenausbildung	8
1.1.1 Lehrplanvorgaben	8
1.1.2 Praktika innerhalb der Ausbildung	10
1.2 Praktika als wichtige Bausteine der Ausbildung	11
1.2.1 Bedeutung von Praktika in der ErzieherInnenausbildung	11
1.2.2 Orientierungs-, Erprobungs- und Verselbstständigungspraktikum	12
1.2.3 Berufspraktikum bzw. Anerkennungsjahr	15
1.3 Grundsatzfragen für eine professionelle Begleitung von Kita-Praktika	16
1.3.1 Erwartungen an eine qualifizierte Einrichtung und Anleitung	16
1.3.2 Erwartungen an Praktikantinnen und Praktikanten	18
1.3.3 Erwartungen an die Lernortkooperation: Schule – Praxis	19
1.4 Ausbildungsplan für das Anerkennungsjahr: Lerninhalte des Praktikums	20
1.4.1 Erwerb von sozialpädagogischer Handlungskompetenz im Kita-Praktikum	21
1.4.2 Leistungsbereiche und dazugehörige Kompetenzen	24
1.4.3 Den Ausbildungsplan erstellen	32
2 Professionelle Praktikumsanleitung	33
2.1 Rollen und Aufgaben der Anleitung	34
2.2 Professionelle Betreuung während eines Praktikums	36
2.2.1 Der erste Tag in der Einrichtung	37
2.2.2 Orientierungsphase	39
2.2.3 Erprobungsphase	41
2.2.4 Verselbstständigungsphase	43
2.2.5 Abschied	45
2.3 Besondere Aufgaben der Anleitung	46
2.3.1 Praktikumsbesuch	46
2.3.2 Pädagogisches Tagebuch	47
2.4 Bewertung der Praktikumsleistung	48
2.4.1 Beurteilungsgespräch	49
2.4.2 Weitere Gesprächsformen zwischen Anleitung und PraktikantIn	51
2.4.3 Konfliktgespräche und Konfliktlösungsmodelle	54
2.5 Vermittlungs- und Reflexionstechniken	56
3 Der Projektbericht: Phasen der Praktikumsdokumentation	61
3.1 Projektinitiative	62
3.1.1 Einrichtungsbeschreibung	62
3.1.2 Anlass der Planung	63
3.1.3 Analyseverfahren	63
3.1.4 Themenfindung und Kompetenzformulierung	64
3.1.5 Auswahl der Kinder	65
3.1.6 Situationsanalyse	65
3.1.7 Projektantrag	67
3.2 Planungsphase	68
3.2.1 Didaktische Analyse	68
3.2.2 Sachanalyse	68
3.2.3 Kooperationspartner	69
3.2.4 Organisation mit Werkzeugen des Projektmanagements	69

3.2.5	Analyse und Planung der methodischen Vorgehensweise	74
3.3	Realisierungsphase	75
3.4	Reflexionsphase	75
3.4.1	Gesamtreflexion	75
3.4.2	Präsentation des Projektes	76
3.4.3	Erarbeitung eines Anhangs	76
4	Arbeitsbögen und Vorlagen	77
	Ausbildungsplan: Praktikumsinhalte	78
	Projektantrag	79
	Personelle Stakeholder	80
	Sachliche Stakeholder	81
	Projektstrukturplan	82
	Projektstrukturplan – Zuordnung	83
	Projektzeitplan	84
	Bewertung der berufspraktischen Ausbildung	85
	Methodisch-didaktische Verlaufsplanung einer Aktivität	88
	Rückmeldung zu geplanter und durchgeföhrter Aktivität	89
	Gesprächsprotokoll	90
	Praktikumsvereinbarung	91
	Feedbackbogen: PraktikantIn – Anleitung	92
	Vereinbarung bei Praktikumsbeginn	93
	Reflexionsbogen „Praktikum“	94
	Literaturverzeichnis	101
	Sachwortverzeichnis	103