

Inhalt

Vorwort5

1 Rahmenbedingungen und Inhalte von Kita-Praktika7

1.1 Zugangsvoraussetzungen zur ErzieherInnenausbildung8

1.1.1 Lehrplanvorgaben8

1.1.2 Praktika innerhalb der Ausbildung10

1.2 Praktika als wichtige Bausteine der Ausbildung11

1.2.1 Bedeutung von Praktika in der ErzieherInnenausbildung11

1.2.2 Orientierungs-, Erprobungs- und Verselbstständigungspraktikum12

1.2.3 Berufspraktikum bzw. Anerkennungsjahr15

1.3 Grundsatzfragen für eine professionelle Begleitung von Kita-Praktika16

1.3.1 Erwartungen an eine qualifizierte Einrichtung und Anleitung16

1.3.2 Erwartungen an Praktikantinnen und Praktikanten18

1.3.3 Erwartungen an die Lernortkooperation: Schule – Praxis19

1.4 Ausbildungsplan für das Anerkennungsjahr: Lerninhalte des Praktikums20

1.4.1 Erwerb von sozialpädagogischer Handlungskompetenz im Kita-Praktikum21

1.4.2 Leistungsbereiche und dazugehörige Kompetenzen24

1.4.3 Den Ausbildungsplan erstellen32

2 Professionelle Praktikumsanleitung33

2.1 Rollen und Aufgaben der Anleitung34

2.2 Professionelle Betreuung während eines Praktikums36

2.2.1 Der erste Tag in der Einrichtung37

2.2.2 Orientierungsphase39

2.2.3 Erprobungsphase41

2.2.4 Verselbstständigungsphase43

2.2.5 Abschied45

2.3 Besondere Aufgaben der Anleitung46

2.3.1 Praktikumsbesuch46

2.3.2 Pädagogisches Tagebuch47

2.4 Bewertung der Praktikumsleistung48

2.4.1 Beurteilungsgespräch49

2.4.2 Weitere Gesprächsformen zwischen Anleitung und PraktikantIn51

2.4.3 Konfliktgespräche und Konfliktlösungsmodelle54

2.5 Vermittlungs- und Reflexionstechniken56

3 Der Projektbericht: Phasen der Praktikumsdokumentation61

3.1 Projektinitiative62

3.1.1 Einrichtungsbeschreibung62

3.1.2 Anlass der Planung63

3.1.3 Analyseverfahren63

3.1.4 Themenfindung und Kompetenzformulierung64

3.1.5 Auswahl der Kinder65

3.1.6 Situationsanalyse65

3.1.7 Projektantrag67

3.2 Planungsphase68

3.2.1 Didaktische Analyse68

3.2.2 Sachanalyse68

3.2.3 Kooperationspartner69

3.2.4 Organisation mit Werkzeugen des Projektmanagements69

3.2.5	Analyse und Planung der methodischen Vorgehensweise	74
3.3	Realisierungsphase	75
3.4	Reflexionsphase	75
3.4.1	Gesamtreflexion	75
3.4.2	Präsentation des Projektes	76
3.4.3	Erarbeitung eines Anhangs	76
4	Arbeitsbögen und Vorlagen.....	77
	Ausbildungsplan: Praktikumsinhalte	78
	Projektantrag	79
	Personelle Stakeholder	80
	Sachliche Stakeholder	81
	Projektstrukturplan	82
	Projektstrukturplan – Zuordnung	83
	Projektzeitplan	84
	Bewertung der berufspraktischen Ausbildung	85
	Methodisch-didaktische Verlaufsplanung einer Aktivität	88
	Rückmeldung zu geplanter und durchgeführter Aktivität	89
	Gesprächsprotokoll	90
	Praktikumsvereinbarung	91
	Feedbackbogen: PraktikantIn – Anleitung	92
	Vereinbarung bei Praktikumsbeginn	93
	Reflexionsbogen „Praktikum“	94
	Literaturverzeichnis	101
	Sachwortverzeichnis	103