

Inhaltsangabe - 1

Klassenarbeit 1.1 Schwerpunkt Zahlenraum bis 1.000 – Multiplizieren/Dividieren bis 1.000

- Zahlendarstellung – Stellenwerte
- Nachbarzahlen
- Beschreibung von Zahlen
- Zahlen aus Ziffern bilden
- Stellenwerttafel
- Der GröÙe nach Ordnen
- Rangfolge bestimmen anhand von Einwohnerzahlen
- Kopfrechnen mit Zehner- Tausenderzahlen
- Balkendiagramm interpretieren
- Textaufgabe – Anzahl Rosen bestimmen

Klassenarbeit 2.1 Schwerpunkt Flexibles Rechnen

- Schriftlich Addieren und Subtrahieren, auch mit Platzhalter
- Vielfache/Teile einer Zahl bestimmen
- Dividieren durch Einer, Zehner und Hunderter
- Zahlenrätsel – mit Umkehraufgabe zu lösen
- Sachaufgabe – mögliche Fragestellungen bestimmen
- Sachaufgaben – Teilungsaufgabe mit und ohne Rest
- Zahlenrätsel – zu lösen über Streifendiagramm

Klassenarbeit 3.1 Schwerpunkt GröÙen, Daten und schriftliches Multiplizieren

- Schriftliche Multiplikation
- FERMI-Aufgabe – Schätzen von Mengen auf einem Bild
- Zahlenrätsel – zu lösen mit Umkehraufgabe
- Sachaufgabe mit Gewicht (Gramm und Geld)
- Zeitaufgabe – Zeitspanne errechnen
- Sachaufgabe zu lösen über Streifendiagramm
- Sachaufgabe – Entfernungen
- Sachaufgabe – Geld
- Sinnvolles Runden

Klassenarbeit 1.2 Schwerpunkt Zahlenraum bis 1.000 – Multiplizieren/Dividieren bis 1.000

- GroÙe Zahlen – Sprechweise
- Zahlenreihen vervollständigen
- Zahlen aus Ziffern bilden
- Zahlen vergleichen: <; > und =
- Zahlen am Zahlenstrahl
- Zahlen runden
- FERMI-Aufgabe – Schätzung von GröÙen
- Balkendiagramm lesen und interpretieren

Klassenarbeit 2.2 Schwerpunkt Flexibles Rechnen

- Schriftlich Addieren und Subtrahieren, auch mit Platzhalter
- Dividieren durch Einer
- Rest beim Dividieren – Regeln
- Dividieren und Multiplizieren mit Einer-, Zehner- und Hunderterzahlen
- Zahlenrätsel – Lösen mit Umkehraufgabe
- Halbschriftlich Multiplizieren und Dividieren
- Interpretation von Sachaufgaben – Zuordnen
- Rechenbaum
- Sachaufgabe – Multiplizieren und Dividieren

Klassenarbeit 3.2 Schwerpunkt GröÙen, Daten und schriftliches Multiplizieren

- Schriftliche Multiplikation, auch mit Platzhalter
- Zahlenrätsel – Kombination aller vier Rechenarten
- Sachaufgabe – Gewichte
- Sachaufgabe – Geld, Gewicht, Addition
- Liter und ml am Messbecher ablesen
- Sachaufgabe – Welche Information fehlt?
- Sachaufgabe – Lösen mit Streifendiagramm
- Sachaufgabe – Gewicht, geschickt lösen
- Lineare Abhängigkeit in Worten ausdrücken

Inhaltsangabe - 2

Klassenarbeit 4.1 Schwerpunkt Körper und Netze, Kombinatorik, Teilbarkeitsregeln

- Zuordnen Raummaße – Gebrauchsgegenstände
- Raummaße vergleichen
- Sachaufgabe – Liter (l), Milliliter (ml)
- Quader kippen
- Würfelgebäude in Verbindung mit Multiplikationsaufgabe
- Teilquadernetze ergänzen
- Quaderkanten – Länge errechnen
- Teilaufgabe mit Rest
- Anzahl bestimmen nach Zählprinzip
- Baumdiagramm zeichnen
- Teilbarkeitskriterien
- Notendurchschnitt errechnen

Klassenarbeit 5.1 Schwerpunkt Maßstab, Orientierung, Kreise und Muster, Wahrscheinlichkeit

- Kreise, Abstand bestimmen
- Maßstab bei einer Karte, ... bei einem Grundriss
- Preistafel lesen und anwenden
- Sachaufgabe – Zeitspanne
- Strichliste lesen und Balkendiagramm zuordnen
- Sachaufgabe – Ratenzahlung
- Landkarte lesen und Entfernung bestimmen
- Wahrscheinlichkeiten angeben

Klassenarbeit 4.2 Schwerpunkt Körper und Netze, Kombinatorik, Teilbarkeitsregeln

- Liter-, Millilitergrößen vergleichen
- Sachaufgaben mit Gewichten
- Würfelmauer in Verbindung mit Multiplikationsaufgabe
- Anzahl fehlender Kanten und Ecken eines Teilwürfels bestimmen
- Quadernetze bestimmen
- Anzahl bestimmen nach Zählprinzip
- Teilbarkeitskriterien
- Allgemeine Fragen

Achtung: Würfelnetze und zugehörige Baupläne werden in der 3. Klasse behandelt – hängt von der Lehrerin ab

Klassenarbeit 5.1 Schwerpunkt Maßstab, Orientierung, Kreise und Muster, Wahrscheinlichkeit

- Kreise und ein Sechseck zeichnen
- Muster fortführen
- Verschiedene Aussagen kombinieren
- Strichliste lesen und Balkendiagramm zuordnen
- Entfernungen mit Hilfe von Maßstabszeichnungen bestimmen
- Landkarte lesen
- Preistafel interpretieren, offene Aufgabe
- Wahrscheinlichkeiten beim Würfelwurf zuordnen
- Wahrscheinlichkeiten an einem Glücksrad zuordnen

Abschlusstest 1

Abschlusstest 2