

# Übersicht über die Lernaufgaben

Lern-aufgabe	Thema	Karte(n) im Diercke Weltatlas	Material/Methode	Jahrgangs-stufe	Seite
1	Lindau am Bodensee – Luftbild und Karte	12.1 und 12.2	Luftbild und Karte	5	7 – 13
2	Ostsee – Boddenküste	33.5	Karte und Bild	5	14 – 22
3	Dithmarschen – Landgewinnung und Küstenschutz an der deutschen Nordseeküste	32.3	Profil, Blockbild, Bild und Karte	5/6	23 – 30
4	Lauchröden – ein Dorf im Wandel	76.3	Karte und Bild	5/6	31 – 38
5	Grödnertal und Villnößtal – Massentourismus und sanfter Tourismus	117.4	Karte und Diagramm	5/6	39 – 49
6	Der Geiseltalsee – Rekultivierung im Mitteldeutschen Braunkohlenrevier	42.3	Kartenvergleich, Mystery	5/6	50 – 59
7	Europa während der letzten Eiszeit – Leben am Rande des Eises	88.1	Karten und Internet	5/6	60 – 68
8	Al-Hasa – Quelloase	181.6	Karte und Informationen vergleichen	7/8	69 – 77
9	Bangladesch – Gefährdung durch Überschwemmungen	183.7	Karten zeichnen, Wirkungsgefüge erstellen	7/8	78 – 89
10	Das Wiesengut bei Hennef – ökologische Landwirtschaft	59.7	Partnerpuzzle, Internetrecherche	8/9	90 – 98
11	Ciudad Juárez – Chancen und Probleme der Globalisierung	268.2	Karten befragen	9	99 – 107
12	Bali – nachhaltige Entwicklung durch Tourismus?	193.5	Table-Set, Klausur-training	Sek. II	108 – 118
13	Bogotá – soziale Disparitäten in lateinamerikanischen Städten	229.6	kritische Kartenauswertung	Sek. II	119 – 125
14	Curitiba – nachhaltige Stadtentwicklung?	236.2	Aussage überprüfen	Sek. II	126 – 131