

Inhalt

Einleitung

Vorwort – Warum mündliche Prüfungen in Französisch?	6
Allgemeine Hinweise zur Organisation und Durchführung der Prüfungen	8
So arbeiten Sie mit diesem Buch	10
So arbeiten Sie mit den Bewertungsbögen	11
Bewertungsbogen Examen 1/2 und Punkteskalen	13
Bewertungsbögen Examen 3/4 und Punkteskalen	16
Elternbrief – Information über mündliche Prüfungen im Fach Französisch	18
Elternbrief – Information über Tonaufnahmen der mündlichen Prüfungen im Fach Französisch	19

Examen 1: Voilà, c'est moi! (A1) 20

Durchführung der mündlichen Prüfung	21
-------------------------------------	----

Vorbereitung der mündlichen Prüfung	22
-------------------------------------	----

1^{ière} partie

F 1: On se présente – introduction	26
F 2: A – Le début et les informations générales	27
F 3: B – Ma famille	28
F 4: C – Mes hobbies	30
F 5: D – Mes copains/E – Mes animaux	32
F 6: F – Ma chambre	35
F 7: Prépare ta présentation	38

2^{ième} partie

F 8/Mpe: Pose des questions!	39
F 9: Réponds aux questions!	41
F 10: La conversation continue	42
Rückmeldebogen für Schüler und Eltern	43

Examen 2: Mon argent de poche (A2) 44

Durchführung der mündlichen Prüfung	45
-------------------------------------	----

Vorbereitung der mündlichen Prüfung	46
-------------------------------------	----

1^{ière} partie

F 1: Qu'est-ce que tu achètes avec ton argent de poche?	50
F 2: L'argent de poche de Pascal	52
F 3: Donne la carte!	54
F 4: Une bonne présentation	55
F 5: Préparé ta présentation	56

2^{ième} partie

- F 6: Le bon ordre 57
 - F 7: Le vendeur/la vendeuse 58
 - F 8: Le client/la cliente 61
 - F 9: Pratique et mémorise les phrases! 63
 - F 10/Mpe: Au marché aux puces 65
- Rückmeldebogen für Schüler und Eltern 67

Examen 3: La France (B1) 68

Durchführung der mündlichen Prüfung und Alternativprüfung Paris 69

Vorbereitung der mündlichen Prüfung 70

Alternativprüfung: Paris 74

Vorbereitung der mündlichen Prüfung 75

1^{ière} partie

- F 1: Choisis une région 76
- F 2: Fiches d'information – les régions de France 77
- F 3: Comment donner une présentation? 86
- Lehrermaterial 1: Présentation modèle de la région Champagne-Ardenne 88
- Lehrermaterial 2: Filet d'idées modèle 92
- F 4: Donne un feed-back à la présentation modèle (Champagne-Ardenne) 93
- F 5: Du mot-clé à la phrase 94
- F 6: Prépare ta présentation/Remplis ton filet d'idées 96

2^{ième} partie

- F 7: Fiches d'information sur Paris 98
- F 8: On joue! 103
- F 9: Pour et contre – notre dernière journée à Paris 105
- F 10: Trouve un compromis! 108
- F 11/Mpe: Attractions de Paris – photos 110

Rückmeldebogen für Schüler und Eltern 114

Examen 4: Moi et mon métier de rêve (B1) 115

Durchführung der mündlichen Prüfung 116

Vorbereitung der mündlichen Prüfung 117

1^{ière} partie

- F 1: Moi et mon métier de rêve – filet d'idées 122
- F 2: Mes points forts et mes qualités 123
- F 3: Mes faiblesses et mes petits défauts 125
- F 4: Comment les autres me voient 126
- F 5: Mon stage et mes expériences 127
- F 6: Ma carrière scolaire et mes centres d'intérêts 129
- F 7: Mon métier de rêve! 131
- F 8: Conseils généraux 133

2^{ième} partie

F9: En quoi consiste le dialogue? 134
F10: Les métiers 135
F11/Mpe: Les cartes de métiers 137
F12: Les activités professionnelles 140

F13: Les avantages et les inconvénients des métiers 142
F14: C'est un métier qui me convient? 143
F15: Approuvez! Désapprouvez! Commentez! 145
F16: Le début et la fin de votre discussion 146

Rückmeldebogen für Schüler und Eltern 147

Parle-moi! 148

Erläuterungen zum Kapitel *Parle-moi!* 148

Fiche de travail A: Trouve le bon ordre! 149
Fiche de travail B: Que dire dans ces situations? 152
Fiche de travail C: Comment donner un feed-back après une présentation 153
Fiche de travail D: Donne un feed-back après une présentation 154
Fiche de travail E: Donne un feed-back après un dialogue 155
Les brise-glaces pour professeurs 156

Auswahlbibliographie 157

Bildquellenverzeichnis 160