

# Inhalt

- |  |   |
|--|---|
| <h2>Sprechen und Zuhören</h2> <p><b>Miteinander arbeiten und lernen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>6 Sich selbst vorstellen</li><li>8 Freundlich miteinander umgehen</li></ul> <p><b>Das Vorlesen üben</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>11 Einen Text betont vorlesen<br/><i>Wolfgang Menzel nach Johann Peter Hebel:</i><br/>Die beiden Radfahrer</li><li>13 Überprüfe dein Wissen und Können</li></ul> <p><b>Lesen – Umgang mit Texten und Medien</b></p> <p><b>Sachtexte lesen – Sachtexte verstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>14 Sachtexte mithilfe der Sechs-Schritt-Lesemethode erarbeiten</li><li>17 Nach einer bestimmten Information in einem Text suchen</li><li>18 Überprüfe dein Wissen und Können</li></ul> <p><b>Tabellen – Diagramme – Infografiken</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>22 Eine Tabelle lesen</li><li>25 Ein Diagramm lesen:<br/>Der Schreiadler</li><li>26 Eine Infografik lesen</li><li>27 Überprüfe dein Wissen und Können</li></ul> <p><b>Informationen im Internet recherchieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>29 Suchergebnisse sichten</li><li>31 Kontakt aufnehmen per E-Mail:<br/>Eine Anfrage schreiben</li><li>32 Überprüfe dein Wissen und Können</li></ul> | <h2>Schreiben und Präsentieren</h2> <p><b>Methode: Abschreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>33 Abschreiben: In welcher Schrift?<br/>Wie? Was?</li></ul> <p><b>Gegenstände beschreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>34 Merkmale einer Gegenstandsbeschreibung erarbeiten</li><li>36 Einen Gegenstand beschreiben</li><li>37 Überprüfe dein Wissen und Können</li></ul> <p><b>Lieblingsplätze beschreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>39 Aus einer Lieblingsplatzbeschreibung etwas lernen</li><li>41 Einen Text sinnvoll ergänzen</li><li>42 Überprüfe dein Wissen und Können</li></ul> <p><b>Von Erlebnissen erzählen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>44 Eine Geschichte lesen und untersuchen</li><li>46 Eine Geschichte überarbeiten und ergänzen</li><li>47 Eine Geschichte überarbeiten – auf Satzanfänge achten</li><li>48 Überprüfe dein Wissen und Können</li></ul> <p><b>Fantasiegeschichten erzählen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>49 Anderen gern erzählen – anderen gern zuhören</li><li>50 Zu einem Bild erzählen</li><li>52 Eine Fantasiegeschichte vervollständigen</li></ul> |
|--|---|

## Lesen – Umgang mit Texten und Medien

### Eulenspiegel

- 54 Einen Sachtext zu Till Eulenspiegel erarbeiten  
Der Schalk Till Eulenspiegel
- 57 Eine Eulenspiegelgeschichte lesen und verstehen  
Wie Eulenspiegel in einen Bienenkorb kroch
- 59 Zu Bildern eine Eulenspiegelgeschichte schreiben  
Wie Eulenspiegel zu Erfurt einen Metzger um einen Braten betrog
- 61 Überprüfe dein Wissen und Können

### Märchen

- 62 Merkmale von Märchen erkennen und identifizieren  
*Nach den Brüdern Grimm:*  
Frau Holle
- 66 Ein Märchen nach Bildern erzählen  
*Nach den Brüdern Grimm:*  
Die Bremer Stadtmusikanten
- 69 Überprüfe dein Wissen und Können  
*Nach den Brüdern Grimm:*  
Schneewittchen

### Gedichtwerkstatt

- 70 Ein Gedicht selbst zusammenstellen  
*Hans Baumann:*  
Am einunddreißigsten Februar
- 71 Ein Gedicht sinngemäß ergänzen  
*Josef Guggenmos:*  
Der Mann im Schnee
- 72 Passende Reime in ein Gedicht einfügen  
*Christian Morgenstern:*  
Die Vogelscheuche
- 73 Ein Gedicht vervollständigen  
*Erwin Moser:* Gewitter

### Textwerkstatt

- 74 Sich in die literarischen Figuren einer Erzählung einfühlen  
*H.B. Cave:* Arktisches Abenteuer
- 80 Genau Lesen – Texte vergleichen
- 81 Überprüfe dein Wissen und Können  
*Astrid Lindgren:* Wie Ole seinen Hund bekam (Auszug)

### Ein Lesetagebuch anlegen und führen

- 84 Ein Lesetagebuch führen  
*Uwe Timm:* Rennschwein Rudi Rüssel (Auszüge)

## **Rechtschreibung und Zeichensetzung**

### **Arbeit mit dem Wörterbuch**

- 96 Wörter nach dem Abc suchen
- 97 Wörter mit bestimmten Anfangsbuchstaben suchen

### **Aufbau und Schreibung der Wörter**

- 98 Lange Vokale – kurze Vokale
- 99 Das h, mit dem wir Silben trennen
- 100 Wörter mit Dehnungs-h
- 101 Vorsilben
- 102 Nachsilben
- 103 Einfacher oder doppelter Konsonant
- 104 Doppelkonsonanten in Wortfamilien
- 105 Wörter mit ff, ll, mm, nn, pp, tt
- 106 Wörter mit tz und z
- 107 Wörter mit ck und k
- 108 Wann schreibt man ß und wann ss?
- 109 Strategie: Kurzform bilden – Der Umlaut ä
- 110 Strategie: Kurzform bilden – Der Umlaut ä
- 111 Strategie: Langform bilden – Wörter mit b, d, g am Ende
- 112 Wörter berichtigen

### **Die Großschreibung**

- 113 Signale für Großschreibung: Artikel
- 114 Signale für die Großschreibung: Artikel + Adjektive

### **Zeichensetzung**

- 115 Aussagesätze – Punkte setzen
- 116 Aufforderungs- und Fragesätze: Ausrufe- und Fragezeichen setzen
- 117 Redezeichen setzen:  
vorangestellter Begleitsatz

## **Kommasetzung**

- 118 Das Komma bei der Aufzählung von Wörtern setzen
- 119 Signalwörter für die Kommasetzung

## **Sprache und Sprachgebrauch**

### **Wortarten**

- 120 Nomen haben ein Geschlecht
- 121 Den Singular (die Einzahl) und den Plural (die Mehrzahl) bilden
- 122 Die Personalpronomen
- 123 Wozu wir Adjektive gebrauchen
- 124 Präpositionen kennen und gebrauchen lernen
- 125 Formen des Verbs:  
Infinitiv – Präteritum – Perfekt
- 126 Verben in Sätzen

### **Zeitformen**

- 127 Präteritum oder Perfekt in einem Text einsetzen

### **Satzglieder**

- 128 Satzglieder umstellen
- 129 Adverbiale unterscheiden und umstellen
- 130 Subjekt und Prädikat
- 131 Das Dativ- und das Akkusativ-Objekt

## **Anhang**

- 132 Quellen