

0	Einführung.....	8
1	Was sind „Weltbilder“?	15
1.1	Definition „Weltbild“	15
1.2	Notationsweise meines Weltbildes.....	18
1.3	Vorgefundene Entity-Relationship-Diagramme.....	21
1.4	Einordnung meines Weltbildes in das SEIN	22
1.5	„Rad des Lebens“ als Teil einer buddhistischen Weltanschauung	26
1.6	Dietrich Dörners Vorstellung von Weltbildern	30
2	Wie erscheint das „Leben eines Menschen“ in meinem Weltbild?.....	35
2.1	Grobe Übersicht über das Klassendiagramm	36
2.2	Näheres zu einzelnen Inhalten des Klassendiagramms	36
2.2.1	Steuerzahlen als glückbringender Faktor?	36
2.2.2	Tugend(en)	37
2.2.3	Orientierungshilfe.....	37
2.2.4	Krankheit, Sterblichkeit.....	38
2.2.5	Anhaftung.....	44
2.3	Überleitung zum nächsten Klassendiagramm	45
3	„Glück“ als Klassendiagramm und Bestandteil meines Weltbildes	46
3.1	Grobe Übersicht über das Klassendiagramm	47
3.2	Näheres zu einzelnen Inhalten des Klassendiagramms	50
3.2.1	Geglücktes Leben	50
3.2.2	Glücksgefühl	52
3.2.3	Erfolgsglück	54
3.2.4	Zufallsglück	56
3.2.5	Glück der Fülle.....	57
3.2.6	Stilles Glück	61
3.2.7	Sinn	63
4	„Sinn“ und „individuelles Bewusstsein“	67
4.1	Grobe Übersicht über das Klassendiagramm	68
4.2	Näheres zu einzelnen Inhalten des Klassendiagramms	69
4.2.1	Sinn (– Sinnfeld – Existenz – Leben).....	69
4.2.2	Bedeutung.....	71
4.2.3	Zweck	72

4.2.4	Ziel	74
4.2.5	Lebensphasen-Sinn.....	74
4.2.6	Lebenssinn?.....	76
4.2.7	Sinn von SEIN?.....	79
4.2.8	Blödsinn	81
4.2.9	Unsinn	83
4.2.10	Leichtsinn, Stumpfsinn.....	83
4.2.11	Irrsinn / Wahnsinn	84
4.2.12	Individuelles Bewusstsein	84
4.2.13	Präpersonales Bewusstsein	89
4.2.14	Personales Bewusstsein	89
4.2.15	Liebendes Bewusstsein.....	91
4.2.16	Transpersonales Bewusstsein	91
4.2.17	Erleben des SEINs (Erleuchtung).....	94
4.3	Überleitung zum nächsten Klassendiagramm	97
5	„Individuum“.....	98
5.1	Grobe Übersicht über das Klassendiagramm	99
5.2	Näheres zu einzelnen Inhalten des Klassendiagramms	105
5.2.1	SEIN, Menschheits-Wirklichkeit (DASEIN)	105
5.2.2	Individuelles Bewusstsein (Bw)	106
5.2.3	Neuronennetz, Wettbewerb um Bewusstwerdung.....	108
5.2.4	Zeitvorstellung	110
5.2.5	Selbstbild (VSM).....	115
5.3	Überleitung zum nächsten Klassendiagramm	116
6	„Ich (PSM)“	117
6.1	Grobe Übersicht über das Klassendiagramm	118
6.2	Näheres zu einzelnen Inhalten des Klassendiagramms	119
6.2.1	Individuelle Wirklichkeit (PWM)	119
6.2.2	Ich (PSM).....	124
6.2.3	Körper-Ich	125
6.2.4	Perspektivisches Ich	127
6.2.5	Verortungs-Ich	129
6.2.6	Ich als Erlebnissubjekt.....	129

6.2.7	Autorschafts- oder Kontroll-Ich	130
6.2.8	Moralisches Ich	131
6.2.9	Selbstreflexives Ich	131
6.2.10	Autobiographisches Ich	133
6.2.11	Lernfähiges Ich	135
6.2.12	Urimpression, Retention, Protention, Überraschung	136
6.2.13	Traum	138
6.3	Andere zusammenfassende Darstellung	140
6.4	Überleitung zum nächsten Klassendiagramm	141
7	„Gedächtnis“	142
7.1	Grobe Übersicht über das Klassendiagramm	143
7.2	Näheres zu einzelnen Inhalten des Klassendiagramms	144
7.2.1	Gedächtnis der Art	144
7.2.2	Gelerntes Gedächtnis	146
7.2.3	Arten von Weltbildern	149
7.3	Überleitung zum nächsten Klassendiagramm	149
8	„Wert“	150
8.1	Grobe Übersicht über das Klassendiagramm	151
8.2	Näheres zu einzelnen Inhalten des Klassendiagramms	151
8.2.1	Ökonomische Werte	151
8.2.2	Ökologische Werte	151
8.2.3	Moralische Werte	152
8.2.4	Menschenwürde	155
8.3	Überleitung zum nächsten Klassendiagramm	157
9	„Fetisch“	159
9.1	Grobe Übersicht über das Klassendiagramm	160
9.2	Näheres zu einzelnen Inhalten des Klassendiagramms	162
9.2.1	Ding	162
9.2.2	Kulturschatz	164
9.2.3	Fetisch	166
9.2.4	Geld	168
9.3	Überleitung zum nächsten Klassendiagramm	171

10 „System“	173
10.1 Grobe Übersicht über das Klassendiagramm	174
10.2 Näheres zu einzelnen Inhalten des Klassendiagramms	175
10.2.1 System, Subsystem	175
10.2.2 Finanzsystem	177
10.2.3 Bildungssystem	184
10.2.4 Gesundheitssystem	189
10.2.5 Verkehrssystem	192
10.2.6 Mediensystem.....	197
10.3 Überleitung zum nächsten Klassendiagramm	202
11 „Trieb – Instinkt – Motiv - Gefühl“	203
11.1 Grobe Übersicht über das Klassendiagramm	204
11.2 Näheres zu einzelnen Inhalten des Klassendiagramms	205
11.2.1 Trieb	205
11.2.2 Instinkt	205
11.2.3 Grundmotivation	206
11.2.4 Wille.....	206
11.2.5 Komplex.....	217
11.2.6 Neurose	220
11.2.7 Psychosen.....	220
11.2.8 Gefühl.....	221
11.3 Überleitung zum nächsten Klassendiagramm	225
12 „Liebe“	226
12.1 Grobe Übersicht über das Klassendiagramm	227
12.2 Ergänzendes zum Thema „Liebe“	230
12.2.1 Witzige und durchaus wahrheitshaltige Zitate.....	231
12.2.2 Platons Gastmahl (Symposion)	233
12.2.3 Gerd B. Achenbach: Liebe – der göttliche Wahn	239
12.2.4 Romantische kontra systemtheoretische Sicht der Liebe.....	247
12.3 Überleitung zum nächsten Klassendiagramm	250

13 „Handlung“ und „Verantwortung“	251
13.1 Beschreibung des Klassendiagramms	252
13.2 Näheres zu einzelnen Inhalten des Klassendiagramms	257
13.2.1 Verantwortung.....	257
13.2.2 Mitverantwortung	260
13.2.3 Selbstverantwortung	264
13.3 Überleitung zum nächsten Klassendiagramm	268
14 Hierarchie der Lebensführung.....	269
14.1 Beschreibung des Klassendiagramms	270
14.1.1 Wie entstehen pro Individuum die Inhalte der Klassen?.....	272
14.1.2 Hirnareale, die der Klassenhierarchie entsprechen	273
14.2 Überleitung zum nächsten Klassendiagramm	276
15 „Evolution“	277
15.1 Beschreibung des Klassendiagramms	278
15.2 Näheres zur Evolution.....	280
15.2.1 Vorbemerkung.....	280
15.2.2 Genetische Evolution.....	281
15.2.3 Kulturelle Evolution	283
15.2.4 Baldwin-Effekt	286
15.3 Ergänzungen zum Thema Evolution	287
16 Fertig?	293
16.1 Was das Weltbild mir als Autor gebracht hat	293
16.2 Was ich mir für meine Zukunft von dem Weltbild erhoffe	296
16.3 Was ich Ihnen, den Leserinnen und Lesern wünsche	297
17 Literaturverzeichnis.....	300
18 Anmerkungen	308
19 Stichwortverzeichnis	319