

INHALT

| | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. | Einführung | 11 |
| 1.1. | Das Vater-Tochter-Verhältnis als dialektische Beziehung | 11 |
| 1.2. | Theorien weiblicher Entwicklung in der Psychoanalyse | 15 |
| 1.3. | Theoretische Grundlagen und Aufbau der Arbeit | 17 |
| 1.3.1. | Identifikationsprozesse als Bausteine psychischer Strukturierung | 17 |
| 1.3.2. | Zur Wirksamkeit innerer Objekte | 20 |
| 1.3.3. | Zur Ichentwicklung und Konstituierung von Identität | 23 |
| 1.3.4. | Phasen der Ichentwicklung | 30 |
| 2. | Frühe weibliche Ichentwicklung | 32 |
| | Vorbemerkung | 32 |
| 2.1. | Zur Bedeutung präödipaler Identifikationen | 33 |
| 2.2. | Frühe Funktionen des Vaters | 35 |
| 2.2.1. | Der Vater als Repräsentant „externer Realität“ | 36 |
| 2.2.2. | Identifikation mit dem Rivalen | 38 |
| 2.2.3. | Entstehung früher Triangulierung | 41 |
| 2.2.4. | Erschwerte Loslösung von der Mutter - Fallbeispiele | 45 |
| 2.2.5. | Überwindung des Ambivalenzkonfliktes | 48 |
| 2.2.6. | Zum frühen Beziehungsaustausch zwischen Vater und Tochter | 51 |
| 2.3. | Ergebnisse der psychologisch-empirischen Forschung zur früh-kindlichen Entwicklung | 53 |
| 2.4. | Schlußbetrachtungen: Erstes Streben nach Ich-Autonomie und die Entstehung des Selbstgefühls | 59 |
| 3. | Bildung weiblicher Geschlechtsidentität | 66 |
| | Vorbemerkung | 66 |
| 3.1. | Ichentwicklung und Identifikationsprozesse in der ödipalen Konstellation | 67 |
| 3.1.1. | Zur Entdeckung der Geschlechtsidentität | 68 |
| 3.1.2. | Zur Bedeutung selektiver Identifikationen | 69 |
| 3.1.3. | Ödipale Identifikationen mit dem gegengeschlechtlichen Elternteil | 71 |
| 3.1.4. | Der Vater als introjiziertes Objekt | 73 |

| | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.2. | Theorien zur psychosexuellen Entwicklung des Mädchens | 75 |
| 3.2.1. | Zum weiblichen Ödipuskomplex bei Freud | 75 |
| 3.2.2. | Widerlegungen Freudscher Hypothesen | 80 |
| 3.3. | Frühe Bildung der Geschlechtsidentität | 85 |
| 3.3.1. | Soziale Einflüsse auf die Genese der Geschlechtsidentität | 86 |
| 3.3.2. | Zur prägenitalen Triebentwicklung | 88 |
| 3.3.3. | Geschlechtsspezifische Unterschiede in der Bildung geschlechtlicher Identität | 91 |
| 3.3.4. | Wechselwirkungen zwischen früher Bildung der Geschlechtsidentität und früher Ichentwicklung | 94 |
| 3.4. | Zur ödipalen Komponente in der weiblichen Entwicklung | 98 |
| 3.4.1. | Präödipale Einflüsse auf den ödipalen Objektwechsel | 99 |
| 3.4.2. | Zur Annahme der weiblichen Geschlechtsrolle | 104 |
| 3.4.3. | Die Notwendigkeit ödipaler Triangulierung | 108 |
| 3.4.4. | Voraussetzungen für eine günstige ödipale Identitätsbildung | 111 |
| 3.5. | Fehlentwicklungen in der weiblichen Identitätsbildung | 112 |
| 3.5.1. | Störungen im weiblichen Selbstgefühl | 112 |
| 3.5.2. | Abwehr der weiblichen Wünsche | 116 |
| 3.5.3. | Negative Identifikationen als Hemmungsfaktor in der weiblichen Entwicklung | 120 |
| 3.6. | Zur wechselseitigen Beeinflussung von Elternteil und Kind | 124 |
| 3.7. | Ergebnisse der psychologisch-empirischen Forschung zur Übernahme der weiblichen Geschlechtsrolle | 129 |
| 3.8. | Schlußbetrachtungen: Zu den Vorgängen im weiblichen Ödipus- komplex | 132 |
| 4. | Entwicklung weiblichen Selbstwertgefühls | 140 |
| | Vorbemerkung | 140 |
| 4.1. | Wichtige Differenzierungen in der Ich- und Überichentwicklung | 141 |
| 4.1.1. | Zur Integrierung objektiver Realität | 142 |
| 4.1.2. | Der Vater als Vermittler von Individualität | 144 |
| 4.1.3. | Ein Recht auf ein eigenes Leben | 147 |
| 4.2. | Zur weiblichen Aggressionsentwicklung | 151 |
| 4.2.1. | Zum Einfluß der Aggression auf die Ich- und Überichentwicklung | 152 |
| 4.2.2. | Zum weiblichen Aggressionsverhalten | 153 |
| 4.2.3. | Zur Erziehungshaltung von Vätern | 157 |

| | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.3. | Zur weiblichen Überich- und Ichidealbildung | 159 |
| 4.3.1. | Frühe Arbeiten zur weiblichen Überichentwicklung..... | 160 |
| 4.3.2. | Moderne Ansichten zum weiblichen Überich..... | 166 |
| 4.3.3. | Zur Realitätsanpassung im weiblichen Überich und Ichideal..... | 169 |
| 4.4. | Entwicklungsvorgänge im weiblichen Narzißmus | 176 |
| 4.4.1. | Frühe Differenzierungen im weiblichen Selbstbild..... | 177 |
| 4.4.2. | Der Wunsch nach Selbstentfaltung..... | 179 |
| 4.4.3. | Der Phallus als Symbol narzißtischer Integrität | 182 |
| 4.4.4. | Narzißmus als Ich-Stärke | 190 |
| 4.5. | Störungen im weiblichen Narzißmus..... | 194 |
| 4.5.1. | Fehlende Differenzierungen in den Subjekt-Objekt-Repräsentanzen | 194 |
| 4.5.2. | Zur Idealisierung des Vaters | 198 |
| 4.5.3. | Mangelndes weibliches Selbstwertgefühl als innerpsychischer Konflikt | 205 |
| 4.6. | Ergebnisse der psychologisch-empirischen Forschung zur Entstehung von Selbstvertrauen und zur moralischen und intellektuellen Entwicklung des Mädchens..... | 209 |
| 4.7. | Schlußbetrachtungen: Erfassung der Realität mit Hilfe differen- zierter Ich-Funktionen..... | 218 |
| 5. | Entfaltung weiblicher Eigenständigkeit..... | 227 |
| | Vorbemerkung | 227 |
| 5.1. | Behinderungen in der Herausbildung individueller Selbstabgrenzung und weiblicher Selbstsicherheit..... | 231 |
| 5.1.1. | Nähe zur Mutter..... | 233 |
| 5.1.2. | Bindung an den Vater | 238 |
| 5.1.2.1. | Unterschiedliche Ausdrucksformen in der Vatergebundenheit | 243 |
| 5.1.2.2. | Zur Wahl heterosexueller Liebesobjekte | 255 |
| 5.2. | Ergebnisse der psychologisch-empirischen Forschung zur Etablierung weiblicher Identität, Eigenständigkeit und Beziehungsfähigkeit..... | 262 |
| 5.3. | Schlußbetrachtungen: Zur Auflösung der inzestuös-libidinösen Bindung | 272 |

| | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. | Resümee und abschließende Bemerkungen | 279 |
| 6.1. | Die Entwicklung des Mädchens zur Individuation..... | 279 |
| 6.2. | Zur überbetonten Identifikation mit dem Väterlich-Männlichen | 284 |
| 6.3. | Abschließende Bemerkungen | 294 |
| Literatur | | 309 |