

Inhaltsverzeichnis

1. Sprechapraxie bei Erwachsenen	13
1.1 Definition	13
1.2 Ätiologie und Prävalenz	13
1.3 Symptomatik	13
1.4 Sprechapraxie bei schwerer Aphasie	14
2. Theoretische Aspekte	16
2.1 Schwere Sprechapraxie bei schwerer Aphasie	16
2.2 Konsequenzen für die Sprechapraxie-Therapie	18
2.3 SpAT®	24
2.4 Das Aphasie-Therapiekonzept MODAK®	28
2.5 SpAT® + MODAK® als modellgeleitetes Vorgehen	37
2.6 Sprechapraxie-Therapiekonzepte: EMS und TAKTKIN (PROMPT)	58
3. SpAT®-Diagnostik	60
3.1 Diagnostik Lautbildungsrelevante Bukkofaziale Bewegungen	62
3.2 Diagnostik Lautbildung	66
3.3 Diagnostik Lautsynthese	67
3.4 Diagnostik Blickfokussierung	69
4. SpAT®-Therapieplanung	71
4.1 Therapieziele und Aufbau von SpAT®	71
4.2 Therapieplanung aus den diagnostischen Ergebnissen	71
4.3 Planung des Wortmaterials	80
5. SpAT®-Therapie	83
5.1 Lautanbahnung	83
5.1.1 Vokale	88
5.1.2 Umlaute	94
5.1.3 Konsonanten	96
5.1.4 Affrikate und Konsonantenverbindungen	118
5.2 Lautsynthese	122
5.3 Kombination von SpAT® mit MODAK®: Grundprogramm	125
5.3.1 Artikulatorische Erarbeitung der Objektnamen Wortgruppe 1	126
5.3.2 Artikulatorische Erarbeitung der Objektnamen Wortgruppe 2	126
5.3.3 Artikulatorische Erarbeitung der Objektnamen Wortgruppe 3	128
5.3.4 DIALOG	130
5.3.5 Therapieverlauf – Therapiestufen	131

5.4 Artikulationstraining STUFENSPRECHEN	133
5.4.1 STUFENSPRECHEN nach dem DIALOG	133
5.4.2 Einführung zweisilbiger Wörter	135
5.5 Kombination von SpAT® mit MODAK®: Arbeit mit Texten/Zahlen	137
5.5.1 Schlüsselwörter	138
5.5.2 Schlagzeilen	140
5.5.3 Karikaturen	141
5.5.4 Sätze legen	145
5.5.5 Zahlen	148
5.6 Weitere SpAT®-Techniken zur Förderung der Kommunikation	153
5.6.1 Aktivierung durch den erweiterten DIALOG	154
5.6.2 TAGESSCHAU / WOCHENENDSCHAU	155
5.6.3 THERAPEUTISCHES FRAGEZEICHEN	158
5.7 Partizipation der Angehörigen und häusliches Üben	158
 6. Patientenbeispiele	 164
Beispiel 1	164
Beispiel 2	166
Beispiel 3	168
Beispiel 4	170
 7. Evaluation und Fazit	 175
 8. MODAK® + SpAT® für luxemburgische Patienten	 177
 9. Literatur	 181