

Inhalt

Einführung: Tableteinsatz in Schule und Unterricht – wo stehen wir? 1
Stefan Aufenanger und Jasmin Bastian

I Theoretisch-methodologische Aspekte der Tabletforschung

Methods matter. Methodisch-methodologische Perspektiven für die Forschung zum Lernen und Lehren mit Tablets 15
Stefan Welling

Tablets im Schulunterricht in Skandinavien. Der Ansatz des Digitalen Didaktischen Design (DDD) für empirische Studien: Designs-in-Practice ... 37
Isa Jahnke

Projektbeispiele für Design-Based Research im naturwissenschaftlichen Unterricht. Weiterentwicklung des Reichshofer Experimentierdesigns mit Tablets in Schulen 63
Florian Genz und André Bresges

A Methodology to Investigate the Usage of Educational Technologies on Tablets in Schools 87
Inge Molenaar and Annemarie van Schaik

II Schulische Aspekte der Tabletforschung

Zum Stand der Forschung zum Tableteinsatz in Schule und Unterricht aus nationaler und internationaler Sicht 119
Stefan Aufenanger

Tablets zur <i>Neubestimmung des Lernens?</i> Befragung und Unterrichtsbeobachtung zur Bestimmung der Integration von Tablets in den Unterricht	139
<i>Jasmin Bastian</i>	
Bildungstechnologische Innovation, mediendidaktische Integration und/oder neue persönliche Lernumgebung? Tablets und BYOD in der Schule	175
<i>Rudolf Kammerl</i>	
BYOD in der Stadt. Regionale Schulnetzwerke zum Aufbau hybrider Lerninfrastrukturen in Schulen	191
<i>Richard Heinen</i>	
Mobiles Lernen. Auch zu Hause? Außerschulisches Lernen in Tablet- und Nicht-Tabletklassen im Vergleich	209
<i>Doreen Prasse, Nives Egger und Beat Döbeli Honegger</i>	
Einsatz von Tablets in Grundschulen. Umsetzung und Ergebnisse des Projektes <i>Mobiles Lernen in Hessen</i> (MOLE)	241
<i>Alexander Tillmann und Claudia Bremer</i>	
Tablets in der Schule aus Perspektive der Lehrerbildung: Schnittstelle Referendariat	277
<i>Mandy Schiefner-Rohs</i>	
III Fachdidaktische Aspekte der Tabletforschung	
Ein TApplet für die Mathematik. Zur Bedeutung von Handlungen mit physischen und virtuellen Materialien	301
<i>Silke Ladel</i>	
Experimente mit Smartphone und Tablet-PC: Analyse leistungsbezogener Antwortsicherheiten im Physikstudium	327
<i>Pascal Klein, Jochen Kuhn und Andreas Müller</i>	
Tablets zur Förderung diskursiver Aushandlungsprozesse im Fremdsprachenunterricht	355
<i>Henriette Dausend</i>	
Angaben zu den Autorinnen und Autoren	381