

<b>Vorwort von Viviane Theby.....</b>	<b>6</b>
---------------------------------------	----------

<b>Einleitung.....</b>	<b>8</b>
------------------------	----------

## **Teil I – Biologie & Gehirn**

### **Das Pferd – ein Angsthase?.....10**

Einem Urgefühl auf der Spur .....	10
Ängstliche Pferde – eine Spurensuche .....	16
<i>Warum sind manche Pferde scheinbar anfälliger? .....</i>	<i>35</i>
<i>Frühe Entwicklung und Absetzen.....</i>	<i>36</i>
<i>Erkrankungen und Schmerzen .....</i>	<i>39</i>
Wenn die Angst zum Problem wird .....	42
<i>Furcht, Angst und Stress .....</i>	<i>44</i>
<i>Stresstypen und Bewältigungsstrategien.....</i>	<i>47</i>
Flucht oder Angriff .....	51
<i>Unsicherheit, Furcht und Angst .....</i>	<i>54</i>
<i>Die Gefahr von Sensibilisierung, Generalisierung und Fehlverknüpfung .....</i>	<i>61</i>
Kann man Angst mit positiver Verstärkung verschlimmern? .....	64
Noch einmal mit Gefühl – Körperhaltung und Ausdrucksverhalten .....	67

## **Denken, Fühlen, Spüren – wie die Angst ins Pferd gelangt.....72**

Intelligenz des Fühlens – das limbische System .....	73
Marionette auf vier Beinen – die Amygdala übernimmt .....	78
Der pferdische Chemiebaukasten – die Botenstoffe der Angst .....	81
Krank vor Angst .....	85
<i>Physiologische Veränderungen .....</i>	<i>87</i>

## **Teil II – Lernen in Theorie und Praxis**

### **So lernen Pferde.....90**

Wie Lernen funktioniert.....	90
<i>Die Konsequenz des Verhaltens – Verstärkung und Strafe.....</i>	<i>92</i>
<i>Plus und Minus – die vier Lernquadranten .....</i>	<i>95</i>
<i>Matching Law, Variable Verstärkung und Löschen.....</i>	<i>103</i>
<i>Verhalten objektiv beschreiben.....</i>	<i>109</i>
<i>Ein Schritt nach dem anderen – das passende Kriterium .....</i>	<i>112</i>
<i>Timing – der Schlüssel zum erfolg- reichen Lernen.....</i>	<i>113</i>
<i>Verstärkungsrate.....</i>	<i>116</i>

<i>Sag mir was du willst – Signale .....</i>	<i>116</i>
<i>Sensibilisierung und Desensibilisierung.....</i>	<i>123</i>
<i>Diskriminierung und Generalisierung.....</i>	<i>128</i>
<i>Der Trainingsplan.....</i>	<i>129</i>
<i>Ausrüstung und Arbeitsplatz.....</i>	<i>131</i>
<i>Faktor Mensch .....</i>	<i>133</i>
<i>Selbstschutz und Management – wenn gerade nicht trainiert werden kann.....</i>	<i>137</i>
<i>Gut gelernt ist halb gewonnen – Sicherheit durch Mitbestimmung.....</i>	<i>140</i>
<i>Das Standardverhalten.....</i>	<i>141</i>
<i>Das Initiatorsignal bzw. Kooperationssignal .....</i>	<i>142</i>
<i>Das Alternativverhalten .....</i>	<i>144</i>
<i>Abwesenheit von Strafe.....</i>	<i>148</i>
<i>Fallstricke.....</i>	<i>151</i>
<i>Bei allem Ernst – Training soll Spaß machen!.....</i>	<i>151</i>
<b>Praxisübungen.....</b>	<b>154</b>
<i>Futter aus der Hand nehmen.....</i>	<i>156</i>
<i>Targets.....</i>	<i>159</i>
<i>Nasentarget und weitere Kopftargets.....</i>	<i>159</i>
<i>Mensch als Target.....</i>	<i>160</i>
<i>Bodentarget – die Matte.....</i>	<i>160</i>
<i>Gemeinsame Fortbewegung.....</i>	<i>161</i>

<i>Gehen am Strick.....</i>	<i>161</i>
<i>Rückwärts gehen.....</i>	<i>162</i>
<i>Stehen/Notbremse.....</i>	<i>163</i>
<i>Spazierengehen.....</i>	<i>164</i>
<i>Manipulation und Medical Training.....</i>	<i>165</i>
<i>Sichtreize und Geräusche.....</i>	<i>165</i>
<i>Anfassen und Manipulation.....</i>	<i>166</i>
<i>Unbekannte Objekte und Menschen .....</i>	<i>167</i>
<i>Für Fortgeschrittene.....</i>	<i>168</i>
<i>Verhalten unter Ablenkung.....</i>	<i>168</i>
<i>Verladetraining.....</i>	<i>168</i>

<b>Schlusswort.....</b>	<b>170</b>
<i>Unsere Pferde.....</i>	<i>171</i>
<i>Da Vinci .....</i>	<i>171</i>
<i>Estella's Chance.....</i>	<i>171</i>
<i>Jasmin.....</i>	<i>172</i>
<i>Naidoo.....</i>	<i>173</i>
<i>Shawano.....</i>	<i>174</i>
<i>Noch ein letztes Wort zu den Bildern und ein großes Dankeschön.....</i>	<i>175</i>