

# Inhaltsverzeichnis

<b>Herausgeberverzeichnis</b> . . . . .	IX
<b>Autorenverzeichnis</b> . . . . .	XI
<b>Geleitwort von Eike Hebecker</b> . . . . .	XV
<b>Vorwort von Sylvia Heuchemer und Ute Klammer</b> . . . . .	XIX
<b>Einleitung</b> . . . . .	1
Diskurse und Praxen der Beratung und Entwicklung für Studium und Lehre an diversitätssensiblen Hochschulen <i>Birgit Szczyrba, Timo van Treeck, Beatrix Wildt, Johannes Wildt</i>	
<b>Teil I</b>	
<b>Diversity-Konzepte und Diversity Management für Entwicklungen in Lehre und Studium</b>	
<b>Diversity Management als Voraussetzung für eine zukunftsfähige Hochschulbildung</b> . . . . .	19
<i>Sylvia Heuchemer</i>	
<b>Diversität in Studium und Lehre</b> . . . . .	29
<i>Karoline Spelsberg-Papazoglou</i>	
<b>Coaching und Diversity in Studium und Lehre – alter Hut oder neue Herausforderung?</b> . . . . .	47
<i>Birgit Szczyrba und Timo van Treeck</i>	
	V

**Teil II****Differenz(en) und Vielfalt in der Beratung**

<b>Richtungen und Verfahren im Coaching – in Abgrenzung und Übereinstimmung .....</b>	<b>75</b>
<i>Beatrix Wildt</i>	
<b>Verhaltensorientiertes Coaching an der Hochschule .....</b>	<b>105</b>
<i>Michael Borg-Laufs</i>	
<b>Der Gesprächsansatz nach C. Rogers .....</b>	<b>121</b>
<i>Dirk Rohr</i>	
<b>Transaktionsanalyse: Vielfalt in Theorie und Praxis .....</b>	<b>137</b>
<i>Heinrich Hagehülsmann</i>	
<b>Differenzen wahrnehmen – der Gestaltansatz als Verfahren des wert- schätzenden Umgangs mit Diversität in Hochschulen .....</b>	<b>159</b>
<i>Jutta Rach</i>	
<b>Das Psychodrama-Verfahren im Coaching und anderen Zusammenhängen .....</b>	<b>175</b>
<i>Beatrix Wildt</i>	
<b>TZI – Wertschätzender und lebendiger Umgang mit Unterschieden und Verschiedenheiten in Coachingprozessen .....</b>	<b>199</b>
<i>Ulrike B. Meyer</i>	
<b>Systemische Beratung – Perspektivenreichtum als Kompetenz- und Systemressource .....</b>	<b>215</b>
<i>Birgit Roßmanith</i>	
<b>NLP und die Berücksichtigung individueller, subjektiver Strukturen im Wissenschaftscoaching .....</b>	<b>231</b>
<i>Jutta Wergen</i>	

<b>Verfahren und Ansätze im Coaching – Hintergründe und Handlungskonzepte im Vergleich. Eine Synopse. ....</b>	<b>251</b>
<i>Beatrix Wildt</i>	

### **Teil III**

#### **Beratung als Integral in hochschulischen Entwicklungsprozessen**

<b>Beratung als Integral in Diversitätskontexten. ....</b>	<b>279</b>
<i>Birgit Szczyrba</i>	

<b>Organisationsentwicklung und Coaching an Hochschulen. ....</b>	<b>287</b>
<i>Imke Buß und Elke Stratmann</i>	

<b>Vielfältige Potenziale der Hochschullehre entfalten – Personen und Kompetenzen weiterentwickeln. ....</b>	<b>309</b>
<i>Birgit Roßmanith und Birgit Szczyrba</i>	

<b>Curriculumentwicklung – Die Perspektive interner Beratung. ....</b>	<b>327</b>
<i>Natalie Böddicker</i>	

<b>Curriculumwerkstätten als Formate partizipativer Studiengangentwicklung. ....</b>	<b>337</b>
<i>Johannes Wildt und Beatrix Wildt</i>	

### **Teil IV**

#### **Schlaglichter auf eine Tagung in Diversity**

<b>Eine Konferenz anwärmen für Diversität: Das Beispiel Conference (S)warming Network. ....</b>	<b>361</b>
<i>Christian Dumpitak und Antje Schultheis</i>	