

| | |
|--|---------------|
| 1 Neue Schule – neue Klasse – neues Fach | 6 |
| Wir lernen uns kennen | 8 |
| Unser neues Fach: GPG – Geschichte, Politik, Geographie | 10 |
| Lernbereich Zeit und Wandel – Geschichte | 12 |
| Lernbereich Gesellschaft und Lebenswelt – Politik | 14 |
| Lernbereich Lebensraum Erde – Geographie | 16 |
| GPG – vielfältige Arbeitsweisen und Arbeitsmittel | 18 |
| METHODE: Eine Lernkartei anlegen | 19 |
| Wir regeln unser Zusammenleben | 20 |
| Wir wählen unseren Klassensprecher | 22 |
| METHODE: Wir lösen Konflikte | 24 |
| Veränderungen darstellen: In der Familie | 26 |
| Die Familie – ein Paradies? | 28 |
| Meine Familie und ich | 30 |
| Leben mit Behinderungen | 32 |
| GEWUSST – GEKONNT | 34 |
| 2 Lebensraum Erde – Orientierung auf der Erde | 36 |
| Die Erde – unser Himmelskörper | 38 |
| Entstehung der Erde | 40 |
| ORIENTIERUNG: Kontinente und Ozeane | 42 |
| METHODE: Mit dem Atlas arbeiten | 44 |
| Rekorde der Erde – Deutschland/Europa/Welt | 46 |
| METHODE: Orte im Gradnetz finden | 48 |
| Die Bewegung der Erde und die Folgen | 50 |
| Klimazonen der Erde | 52 |
| GEWUSST – GEKONNT | 54 |
| 3 Orientierung im Lebensraum – Bayern und Deutschland | 56 |
| Wie orientiere ich mich? | 58 |
| Vom Luftbild zur Karte | 60 |
| Karte ist nicht gleich Karte | 62 |
| Schaffst du den Atlasführerschein? | 64 |
| METHODE: Mit dem Kartenmaßstab arbeiten | 66 |
| ORIENTIERUNG: Bayern im Überblick | 68 |
| Bayern – ein Land in Deutschland | 70 |
| Deutschland von Nord nach Süd | 72 |
| Naturräume im Vergleich – Nordseeküste und Alpen | 74 |
| ORIENTIERUNG: Deutschland | 76 |
| METHODE: Eine Kartenskizze anfertigen | 77 |
| Landwirtschaft in Deutschland und Bayern | 78 |
| Hauptstädte | 80 |
| PROJEKT: Nördlinger Ries | 82 |
| GEWUSST – GEKONNT | 84 |
| 4 Region und Umwelt | 86 |
| PROJEKT: Wasser – ein kostbares Gut | 88 |
| Ressourcennutzung in Bayern | 90 |
| Umweltschutz in unserem Lebensraum | 92 |
| METHODE: Kulturräume im Vergleich | 94 |
| GEWUSST – GEKONNT | 96 |

| | |
|---|----------------|
| 5 Mit Feuer und Faustkeil – so fingen wir an | 98 |
| Die Ausbreitung des Jetztmenschen | 100 |
| Leben in der Altsteinzeit | 102 |
| Leben in der Jungsteinzeit | 104 |
| Aus der Arbeit der Steinzeitforscher | 106 |
| METHODE: Ein Thema präsentieren | 108 |
| PROJEKT 1: Jäger und Sammler der Altsteinzeit | 110 |
| PROJEKT 2: Bauern in der Jungsteinzeit | 112 |
| PROJEKT 3: Handwerker zu Beginn der Metallzeit | 114 |
| GEWUSST – GEKONNT | 116 |
| 6 Ägypten – ein Geschenk des Nil | 118 |
| Ägypten – Reiseland mit langer Geschichte | 120 |
| Der Nil – Lebensquelle Ägyptens | 122 |
| METHODE: Eine Mindmap anfertigen | 124 |
| Die Bedeutung der Pyramiden | 126 |
| METHODE: Ein Schaubild auswerten | 128 |
| Alltagsleben im alten Ägypten | 130 |
| METHODE: Wir erkunden ein Land | 132 |
| GEWUSST – GEKONNT | 134 |
| 7 Wurzeln unserer Kultur – das antike Griechenland | 136 |
| Das griechische Erbe – Wurzeln unserer Kultur | 138 |
| Griechische Stadtstaaten: Poleis, Polis Athen | 140 |
| Anfänge der Demokratie – die Mehrheit entscheidet | 142 |
| Die Olympischen Spiele | 144 |
| Olympische Spiele heute | 146 |
| GEWUSST – GEKONNT | 148 |
| 8 Imperium Romanum – das Römische Weltreich | 150 |
| Den Römern auf der Spur | 152 |
| METHODE: Ein Museum besuchen | 153 |
| Rom – Vom Dorf zum Weltreich | 154 |
| Rom – Wer hat die Macht? | 156 |
| Der Limes – Schutz vor den Germanen | 158 |
| PROJEKT: Die Römer in Süddeutschland | 160 |
| GEWUSST – GEKONNT | 162 |
| Anhang | 164 |
| Minilexikon | 164 |
| Starthilfen – Lösungshinweise | 172 |
| Operatoren und ihre Anforderungsbereiche | 176 |
| Hilfreiche Satzanfänge | 178 |
| Bildquellenverzeichnis | 180 |