

## Inhaltsverzeichnis

|               |   |
|---------------|---|
| Vorwort ..... | 5 |
|---------------|---|

### **Teil 1: Andragogik - Wissenschaft und Identität**

|   |    |
|---|----|
| 1.1 Andragogik - Wissenschaft von der lebenslangen und lebensbreiten Bildung Erwachsener. Plädoyer für eine selbstbewusste pädagogische Subdisziplin (2002) ..... | 11 |
| 1.2 Andragogik? Andragogik! Die Profession der vielen Namen - wenn es denn überhaupt eine ist. Ein Appell (2014) .....  | 31 |

### **Teil 2: Das „ganze“ Lernen - lebensbreite Bildung**

|  |    |
|--|----|
| 2.1 „Wirf deinen Kopf weg und komm zu deinen Sinnen“. Selbsterfahrung als Lernprozeß in der Gruppe (1981) .....                          | 47 |
| 2.2 Lernen „en passant“ - die vergessene Dimension. Die Kehrseite der Professionalisierung in der Erwachsenenbildung (1995) .....        | 53 |
| 2.3 Das Konzept des lebensbreiten Lernens. Von „Lernen en passant“ zu „kompositionellem Lernen“ und „lebensbreiter Bildung“ (2002) ..... | 63 |

### **Teil 3: Andragogische Konzepte**

|   |     |
|---|-----|
| 3.1 Keine Konjunktur mehr für offenes Lernen? (1994) .....  | 81  |
| 3.2 „Da habe ich wirklich etwas gelernt!“ - Lebendiges Lernen von Erwachsenen: Selbststeuerung oder Ermöglichungsdidaktik? (mit Klaus Dieckhoff) (1996) ..... | 93  |
| 3.3 Selbstgesteuertes Lernen: Verlauf, Ergebnisse und Kritik der amerikanischen Diskussion (1999) .....   | 113 |
| 3.4 Die Wunderwelt selbstgesteuerten Lernens (1998) .....   | 131 |

### **Teil 4: Didaktik und didaktische Konzepte**

|   |     |
|---|-----|
| 4.1 The day after tomorrow. Didaktische Überlegungen zur andragogischen Wertschöpfungskette (2005) .....                            | 143 |
| 4.2 Kompetenz lehren? Der kompetenzorientierte Ansatz in der Andragogik zwischen Didaktik und Organisationsentwicklung (2004) ..... | 153 |
| 4.3 Evaluation als didaktische Hilfe zum Transfer (1988) .....  | 177 |

**Teil 5: Didaktische Modelle**

|  |     |
|--|-----|
| 5.1 „Das bißchen Pädagogik kommt dann von selbst ...“. Optimierte betriebliche Weiterbildung durch Coaching (1991) ..... | 189 |
| 5.2 Bamberg wichtetelte Zeit. Andragogen bilden eine Stadt (2005) .....  | 201 |
| 5.3 Das Modell „Übungsfirma“. Lernen in komplexer Praxissituation am Beispiel der Techma Achalm GmbH (1992) .....        | 203 |
| 5.4 Das Zeitungskolleg - Ein neues Modell offener Erwachsenenbildung (1978) .....  | 213 |
| 5.5 Warum fliegen Erwachsenenpädagogen nach USA? (1986) .....  | 219 |
| 5.6 Der Bamberger Andragogentag (2010) .....   | 223 |

**Teil 6: Andragogik? Andragogik!**

|   |     |
|---|-----|
| Abschiedsvorlesung: ein Rechenschaftsbericht (2008) ..... | 231 |
|---|-----|

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Biographische Notiz zum Autor..... | 247 |
|------------------------------------|-----|