

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort.....	V
Danksagung	VII
Abbildungsverzeichnis.....	XIII
Abkürzungsverzeichnis	XV
1 Einleitung	1
2 Hospitation in der klinisch-praktischen Ausbildung im Bachelor-Studiengang Logopädie.....	5
2.1 Beschreibung des Bachelor-Studiengangs Logopädie.....	5
2.2 Ziele und Organisation der klinisch-praktischen Ausbildung	6
2.3 Ziele und Organisation der Lernsituation Hospitationen	7
2.4 Hospitation als Beobachtungssituation.....	8
3 Handlungskompetenz	11
3.1 Begriffe und Grundlagen.....	11
3.1.1 Kompetenz und Kompetenzdimensionen	11
3.1.2 Reflexionskompetenz	15
3.1.3 Handlungskompetenz	16
3.2 Kompetenzentwicklungsmodelle	17
3.3 Prozess der Kompetenzentwicklung	19
3.3.1 Stufen vom Wissenserwerb zur Kompetenzentwicklung.....	21
3.3.2 Leitkriterien für die Gestaltung von Lehr- / Lernkonzepten	21
3.4 Zusammenfassung.....	22
3.5 Analyse der Lernsituation Hospitation hinsichtlich Kompetenzentwicklung.....	23
4 Logopädische Handlungskompetenz.....	25
4.1 Logopädie als personenbezogene Dienstleistung.....	25
4.2 Kompetenzprofil in der Logopädie	27
4.2.1 Kompetenzverständnis im DQR	27
4.2.2 Kompetenzprofil für die Handlungsfelder Diagnostizieren, Therapieren und Beraten	28
4.3 Clinical Reasoning als Grundlage therapeutischen Handelns.....	29

4.4 Patientenbedürfnisse in der logopädischen Therapie.....	32
4.5 Zusammenfassung der Kompetenzanforderungen in der Logopädie... ..	34
5 Lerntheoretische Überlegungen für den Kompetenzerwerb	37
5.1 Beobachtungslernen - Lernen am Modell.....	37
5.2 Konstruktivistische Lernauffassung	39
5.2.1 Konstruktivismus	40
5.2.2 Lernen aus konstruktivistischer Position	40
5.2.3 Selbstgesteuertes Lernen.....	42
5.2.4 Situiertes Lernen	43
5.2.5 Kooperatives Lernen	45
5.3 Umsetzung der konstruktivistischen Lernauffassung durch das Sandwich-Prinzip.....	47
5.4 Zusammenfassung und Ableitung von Konsequenzen für die Planung eines geeigneten Lehr- / Lernkonzepts.....	49
6 Kollegiale Beratung.....	51
6.1 Begriffsbestimmung.....	51
6.2 Kennzeichen und Merkmale	52
6.3 Nutzen und Ziele.....	53
6.3.1 für die Teilnehmer.....	53
6.3.2 für den Studiengang Logopädie	55
6.4 Lerntheoretische Bezüge und Einordnung.....	56
6.4.1 Zusammenhang von Kollegialer Beratung mit Lernen durch Beobachtung.....	56
6.4.2 Zusammenhang von Kollegialer Beratung mit konstruktivistischer Lernauffassung	56
7 Lehr- /Lernkonzept für Hospitationen	59
7.1 Übergreifende didaktisch-methodische Überlegungen	60
7.1.1 Berücksichtigung des Kompetenzentwicklungsstands	60
7.1.2 Berücksichtigung der Stufen der Kompetenzentwicklung	61
7.1.3 Fokussierung der subjektiven Aneignung	63
7.1.4 Etablierung von Reflexionsmöglichkeiten	63
7.2 Anpassung an das Kompetenzentwicklungs niveau	66
7.2.1 1. Abschnitt: Fokussierung der Beobachtung durch Aufgaben	66
7.2.2 2. Abschnitt: Hospitation bei der Therapievorbereitung	68

7.2.3 3. Abschnitt: Kollegiale Beratung.....	69
7.3 Evaluation.....	76
8 Fazit und Ausblick.....	79
Literaturverzeichnis	83