

# Inhalt

<b>Erste Orientierung</b>	<b>3</b>
Differenzierung	3
Eigenaktives und interaktives Lernen	3
Übung der Basiskompetenzen	3
Förderung von Kindern mit Schwierigkeiten beim Mathematiklernen	4
Förderung mathematisch interessierter und/oder begabter Kinder	4
<b>Allgemeine Praxishinweise</b>	<b>5</b>
Lernumgebungen und didaktische Situationen	5
Unterricht in inklusiven Klassen	6
Unterricht in altersgemischten Klassen	6
Stoffverteilung	6
Einrichtung von Kleingruppen	7
Potenzial zum selbstgesteuerten Üben	7
Potenzial zur Sprachförderung	7
Themenblöcke	7
<b>Arbeits- und Demonstrationsmittel in Band 2</b>	<b>8</b>
Arbeitsmittel	8
Demonstrationsmittel	8
Plättchen & Co. digital	8
<b>Hinweise zu den Doppelseiten im Schülerbuch</b>	<b>9</b>
Themenblock Wiederholung und Ausblick	10
Themenblock Geometrie	30
Themenblock Orientierung im Hundertraum	36
Themenblock Größen und Sachrechnen	50
Themenblock Addition im Hunderter	56
Themenblock Subtraktion im Hunderter	72
Themenblock Einführung der Multiplikation	86
Themenblock Einführung der Division	120
Themenblock Aufgaben vergleichen	138