

Konzeption des Lehrwerks	12
Aufbau des Lehrwerks	14
Die Inhalte des Servicepakets	16
Kooperative Lernformen im Überblick	CD-ROM
Grundwortschatz	CD-ROM
Vorlage für Lernstandsübersichten	CD-ROM

Lesediagnose

Einen literarischen Text verstehen	20
<i>Margret Steenfatt: Hass im Herzen</i>	
Diagnose, Auswertung, Förderempfehlungen	26

Miteinander diskutieren

Erläuterungen und Übersichten	29
Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden, Seitenübersicht, Methodisch-didaktische Hinweise, Lösungen	
Lernbegleitbögen mit Förderempfehlungen zu <i>Das kann ich!</i>	CD-ROM

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

Arbeitsblatt 1.1	Mit Rollenkarten diskutieren	36
Arbeitsblatt 1.2	Beobachtungsbogen: Diskussionsleiter/in	40
Arbeitsblatt 1.3	Beobachtungsbogen: Diskussionsteilnehmer/in	41

Hörverstehen: Hörtext mit Übungen

Hörverstehen 1	Diskussionsbeiträge untersuchen	CD-ROM
	<i>Sollte jedes Kind in der Schule ein Musikinstrument lernen müssen?</i>	

Wasser ist Leben

Erläuterungen und Übersichten	42
Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden, Seitenübersicht, Methodisch-didaktische Hinweise, Lösungen	
Lernbegleitbögen mit Förderempfehlungen zu <i>Das kann ich!</i>	CD-ROM
Checkliste: Einen informierenden Text schreiben	285

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

Arbeitsblatt 2.1	Einen Sachtext erschließen	51
	<i>Die Umweltkatastrophe am Aralsee</i>	
Arbeitsblatt 2.2	Einen informierenden Text schreiben	60
	<i>Wunder in der Wüste – Der Aralsee kehrt zurück</i>	
editierbarer	Sachtext	CD-ROM
Schülerbuch-	<i>Wasser ist alles – alles ist Wasser</i>	
Text 1	(Schülerbuch, S. 30–32)	

Was willst du werden? – Wege in den Beruf finden

Erläuterungen und Übersichten	65
Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden, Seitenübersicht, Methodisch-didaktische Hinweise, Lösungen	
Lernbegleitbögen mit Förderempfehlungen zu <i>Das kann ich!</i>	CD-ROM
Checkliste: Eine Arbeitskleidung oder ein Arbeitsmittel beschreiben	285

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

Arbeitsblatt 3.1	Ein Arbeitsmittel beschreiben	73
	<i>Die Kamera</i>	
Arbeitsblatt 3.2	Vorlage: Mein Berufe-Portfolio	CD-ROM
editierbarer	Sachtext	CD-ROM
Schülerbuch-	<i>Volker Thomas: Erzieher, Krankenschwester, Zimmerin oder</i>	
Text 2	<i>Flugbegleiter – du hast die Wahl</i> (Schülerbuch, S. 50–52)	

Lernstandsüberprüfungen

Test	Eine Arbeitskleidung beschreiben	75
	<i>Die traditionelle Arbeitskleidung eines Schornsteinfegers</i>	
	Diagnose und Auswertung	CD-ROM

Dem Papier auf der Spur

Erläuterungen und Übersichten 78

Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte,
Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden,
Seitenübersicht, Methodisch-didaktische Hinweise, Lösungen

Lernbegleitbögen mit Förderempfehlungen zu *Das kann ich!* CD-ROM

Checkliste: Referate vorbereiten und halten 286

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

Arbeitsblatt 4.1	Einen Sachtext erschließen und grafisch darstellen 84 <i>Das Papierrecycling</i>
Arbeitsblatt 4.2	Ein Kurzreferat vorbereiten: Das Papierrecycling 85
Arbeitsblatt 4.3	Einen Sachtext erschließen und grafisch darstellen 86 <i>Das Pergament</i>
Arbeitsblatt 4.4	Ein Kurzreferat vorbereiten und halten: Das Pergament ... 87
editierbarer	Sachtext CD-ROM
Schülerbuch- Text 3	<i>Papier – ein langer Weg um die halbe Welt</i> (Schülerbuch, S. 66–67)

Durch dick und dünn – Geschichten über Freundschaften

Erläuterungen und Übersichten 88

Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte,
Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden,
Seitenübersicht, Methodisch-didaktische Hinweise, Lösungen

Lernbegleitbögen mit Förderempfehlungen zu *Das kann ich!* CD-ROM

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

Arbeitsblatt 5.1	Den Anfang einer Geschichte untersuchen 96 <i>Sabine Rahn: Cinderella wirft mit Turnschuhen</i>
Arbeitsblatt 5.2	Zu einer Geschichte schreiben 101 <i>Sabine Rahn: Cinderella wirft mit Turnschuhen</i>

Lernstandsüberprüfungen

Test	Eine Geschichte erschließen und dazu schreiben 103 <i>Jutta Richter: Die Lückenbüsserin</i>
	Diagnose und Auswertung CD-ROM

Werbung wirkt!?

Erläuterungen und Übersichten 108

Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte,
Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden,
Methodisch-didaktische Hinweise, Lösungen

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

Arbeitsblatt 6.1	Quiz: Die Grundlagen der Werbung	113
Arbeitsblatt 6.2	Werbeanzeigen in Zeitschriften untersuchen	114
Arbeitsblatt 6.3	Sich gegenseitig Feedback zu eigenen Werbeanzeigen geben	116

Hörverstehen: Hörtexte mit Übungen

Hörverstehen 2	Einen Sachtext über Werbung im Fernsehen erschließen	CD-ROM
	<i>Wenn die Werbung kommt, drehen die Fernsehsender den Ton lauter</i>	
Hörverstehen 3	Einen Radio-Werbespot untersuchen	CD-ROM
	<i>Was Radiowerbung kann</i>	

Was für ein Theater!

Erläuterungen und Übersichten 117

Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte,
Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden,
Methodisch-didaktische Hinweise, Lösungen

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

Arbeitsblatt 7.1	Fachbegriffe aus der Theaterwelt verwenden	122
Arbeitsblatt 7.2	Eine Rollenkarte erstellen	123
Arbeitsblatt 7.3	Beobachtungsbogen: Eine Szene spielen	124
editierbarer	Theaterszene	CD-ROM
Schülerbuch- Text 4	<i>Heiße Schokolade</i> (Schülerbuch, S. 118–119)	

Hörverstehen: Hörtext mit Übungen

Hörverstehen 4	Sprechweisen und ihre Wirkung untersuchen	CD-ROM
	<i>Sprechweisen zum Namen Lorenz</i>	

Gedichte über Liebe und Freundschaft

Erläuterungen und Übersichten	125
Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden, Seitenübersicht, Methodisch-didaktische Hinweise, Lösungen	

Lernbegleitbögen mit Förderempfehlungen zu <i>Das kann ich!</i>	CD-ROM
--	--------

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

Arbeitsblatt 8.1	Ein Liebesgedicht untersuchen	132
	<i>Walter Pingl: Reimmaschine</i>	
Arbeitsblatt 8.2	Ein Liebesgedicht untersuchen	134
	<i>Unbekannter Verfasser: Dû bist mîn, ich bin dîn</i>	
Arbeitsblatt 8.3	Ein Liebesgedicht untersuchen und dazu schreiben	136
	<i>Hans Manz: Liebeserklärung</i>	
Arbeitsblatt 8.4	Zwei Liebesgedichte untersuchen und dazu schreiben ...	137
	<i>Hans Manz: Liebeserklärung; Nicole Burkhardt (17, Schülerin)</i>	

Geschichten in Gedichten – Balladen

Erläuterungen und Übersichten	138
Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden, Seitenübersicht, Methodisch-didaktische Hinweise, Lösungen	

Lernbegleitbögen mit Förderempfehlungen zu <i>Das kann ich!</i>	CD-ROM
--	--------

Checkliste: Eine Ballade ausdrucksstark vortragen	286
--	-----

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

Arbeitsblatt 9.1	Eine Ballade und ihre Merkmale untersuchen	146
	<i>Johann Wolfgang von Goethe: Der Zauberlehrling</i>	
Arbeitsblatt 9.2	Eine Ballade untersuchen und vortragen	151
	<i>Friedrich Schiller: Der Handschuh</i>	
editierbarer	Ballade	CD-ROM
Schülerbuch-	<i>Johann Wolfgang von Goethe: Erbkönig</i>	
Text 5	(Schülerbuch, S. 146–147)	

Hörtexte

Hörtext 5	<i>Theodor Fontane: John Maynard</i>	CD-ROM
	(zu Schülerbuch, S. 142–143)	
Hörtext 6	<i>Johann Wolfgang von Goethe: Der Erbkönig</i>	CD-ROM
	(zu Schülerbuch, S. 146–147)	
Hörtext 7	<i>Annette von Droste-Hülshoff: Der Knabe im Moor</i> ..	CD-ROM
	(zu Schülerbuch, S. 154–155)	
Hörtext 8	<i>Johann Wolfgang von Goethe: Der Zauberlehrling</i> ..	CD-ROM
	(zu Arbeitsblatt 9.1)	
Hörtext 9	<i>Friedrich Schiller: Der Handschuh</i>	CD-ROM
	(zu Arbeitsblatt 9.2)	
Hörtext 10	<i>Theodor Fontane: Die Brück am Tay</i>	CD-ROM
	(zu Arbeitsheft Basis und Mittel, S. 36–37; zu Arbeitsheft Basis, Mittel und Plus, S. 48–49)	

Spannung pur – Kriminalgeschichten

Erläuterungen und Übersichten	155
Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden, Seitenübersicht, Methodisch-didaktische Hinweise, Lösungen	
Lernbegleitbögen mit Förderempfehlungen zu <i>Das kann ich!</i>	CD-ROM
Checkliste: Eine Inhaltsangabe schreiben	287

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

Arbeitsblatt 10.1	Eine Kriminalgeschichte untersuchen und weiterschreiben	163
	<i>Birgit Ellwart & Walter Pingl: Harte Nüsse</i>	
Arbeitsblatt 10.2	Eine Inhaltsangabe zu einer Kriminalgeschichte schreiben	170
	<i>Walter Pingl: Habergeier zockt</i>	

Lernstandsüberprüfungen

Test	Eine Inhaltsangabe zu einer Kriminalgeschichte schreiben	176
	<i>Birgit Ellwart: Zwei Schüsse in der Nacht</i>	
	Diagnose und Auswertung	CD-ROM

Auf Reisen Abenteuer bestehen

Erläuterungen und Übersichten	182
Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden, Seitenübersicht, Methodisch-didaktische Hinweise, Lösungen	
Lernbegleitbögen mit Förderempfehlungen zu <i>Das kann ich!</i>	CD-ROM
Checkliste: Eine literarische Figur beschreiben und charakterisieren	287

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

Arbeitsblatt 11.1	Eine Reisegeschichte erschließen	189
	<i>Uwe Timm: Der Schatz auf Pagensand</i>	
Arbeitsblatt 11.2	Eine literarische Figur beschreiben	192
	<i>Jean-Claude Mourlevat: Der Fluss, der rückwärts fließt</i>	

Arbeitstechniken

Grundlegende Erläuterungen und Übersichten	196
Materialien und Differenzierung im Überblick, Methodisch-didaktische Hinweise	
Erläuterungen und Übersichten: Das Lernen organisieren	197
Kompetenzen, Lösungen	
Erläuterungen und Übersichten: Lesen und produktiv schreiben	198
Methodisch-didaktische Hinweise, Kompetenzen, Lösungen	
Erläuterungen und Übersichten: Schreiben und überarbeiten	201
Kompetenzen, Lösungen	
Erläuterungen und Übersichten: Recherchieren und sich informieren	202
Methodisch-didaktische Hinweise, Kompetenzen, Lösungen	
Erläuterungen und Übersichten: Miteinander arbeiten und präsentieren	203
Methodisch-didaktische Hinweise, Kompetenzen, Lösungen	

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

Arbeitsblatt 12.1	Aufgabenstellungen verstehen	204
Arbeitsblatt 13.1	Den Textknacker anwenden	205

Rechtschreiben

Grundlegende Erläuterungen und Übersichten	209
Materialien und Differenzierung im Überblick, Rechtschreibdidaktische Grundlagen, Didaktisch-methodische Grundlegung, Aufbau, Grundwortschatzorientiertes Arbeiten	
Erläuterungen und Übersichten: Die Arbeitstechniken	216
Allgemeine Erläuterungen und Schwerpunkte, Methodisch-didaktische Hinweise, Lösungen	
Erläuterungen und Übersichten: Die Rechtschreibstrategien	220
Erläuterungen und Schwerpunkte, Methodisch-didaktische Hinweise, Lösungen	
Erläuterungen und Übersichten: Die Trainingseinheiten	225
Aufbau und Funktion der Trainingseinheiten, Zentrale Inhalte, Ziele und Kompetenzen im Einzelnen, Lösungen	
Lernbegleitbögen mit Förderempfehlungen zu <i>Das kann ich!</i>	CD-ROM

Diagnose: Was kann ich schon?

Arbeitsblatt 14.1	Rechtschreibstrategien anwenden	233
	Auswertung und Förderempfehlungen	CD-ROM
Arbeitsblatt 14.2	Die Großschreibung von Nomen	235
	Auswertung und Förderempfehlungen	CD-ROM

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern: Die Rechtschreibstrategien

Arbeitsblatt 15.1	Mit Wortbausteinen üben: Wortfamilien untersuchen	237
Arbeitsblatt 15.2	Regelwissen anwenden: Nomen großschreiben	238
Arbeitsblatt 15.3	Regelwissen anwenden: Wörter mit Dehnungs-h	239

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern: Die Trainingseinheiten

Arbeitsblatt 16.1	Komma bei Aufzählungen	240
Arbeitsblatt 16.2	Unregelmäßige Verbformen mit ss und ß	241
Arbeitsblatt 16.3	Komma bei Nebensätzen	242
Arbeitsblatt 16.4	Zusammengesetzte Adjektive	243
Arbeitsblatt 16.5	Wörter mit b, d, oder g	244
Arbeitsblatt 16.6	Adjektive mit den Nachsilben -voll und -lich	245

Lernstandsüberprüfungen

Test	Rechtschreibstrategien anwenden	246
	Diagnose und Auswertung	CD-ROM
Test	Regelwissen anwenden: Nomen großschreiben	247
	Diagnose und Auswertung	CD-ROM

Grammatik

Grundlegende Erläuterungen und Übersichten	248
Materialien und Differenzierung im Überblick, Methodisch-didaktische Hinweise	
Erläuterungen und Übersichten: Tipps zum Wiederholen und Lernen	251
Kompetenzen, Zentrale Inhalte, Ziele und Kompetenzen im Einzelnen, Lösungen	
Erläuterungen und Übersichten: Wortarten richtig verwenden	256
Kompetenzen, Zentrale Inhalte, Ziele und Kompetenzen im Einzelnen, Lösungen	
Erläuterungen und Übersichten: Satzglieder verwenden und Sätze formulieren	261
Kompetenzen, Zentrale Inhalte, Ziele und Kompetenzen im Einzelnen, Lösungen	
Erläuterungen und Übersichten: Andere Sprachen verstehen	263
Kompetenzen, Zentrale Inhalte, Ziele und Kompetenzen im Einzelnen, Lösungen	
Lernbegleitbögen mit Förderempfehlungen zu <i>Das kann ich!</i>	CD-ROM

Diagnose: Was kann ich schon?

Arbeitsblatt 17.1	Wortarten richtig verwenden	265
	Auswertung und Förderempfehlungen	CD-ROM
Arbeitsblatt 17.2	Satzglieder verwenden	267
	Auswertung und Förderempfehlungen	CD-ROM

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern: Tipps zum Wiederholen und Lernen

Arbeitsblatt 18.1	Nomen, Pronomen, Adjektive und Verben wiederholen	268
Arbeitsblatt 18.2	Satzglieder wiederholen: Akkusativobjekt und Dativobjekt	269
Arbeitsblatt 18.3	Sätze in Felder einteilen und umstellen	270

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern: Wortarten richtig verwenden

Arbeitsblatt 19.1	Das Plusquamperfekt erkennen und bilden	271
Arbeitsblatt 19.2	Den Konjunktiv I in der indirekten Rede verwenden	273
Arbeitsblatt 19.3	Eine Anleitung im Passiv schreiben	274
Arbeitsblatt 19.4	Adverbien erkennen und verwenden	276

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern: Satzglieder verwenden und Sätze formulieren

Arbeitsblatt 20.1	Attribute erkennen und verwenden	277
Arbeitsblatt 20.2	Begründungen mit Haupt- und Nebensätzen ausdrücken	279

Lernstandsüberprüfungen

Test	Wortarten richtig verwenden	281
	Diagnose und Auswertung	CD-ROM
Test	Satzglieder verwenden und Sätze formulieren	283
	Diagnose und Auswertung	CD-ROM

Zweitsprache Deutsch

Arbeitsblätter zum Fördern: Wortarten richtig verwenden

Arbeitsblatt 21.1	Präpositionen mit Akkusativ verwenden	CD-ROM
Arbeitsblatt 21.2	Präpositionen mit Dativ verwenden	CD-ROM
Arbeitsblatt 21.3	Präpositionen mit Akkusativ: durch, gegen, für, ohne, um	CD-ROM
Arbeitsblatt 21.4	Präpositionen mit Dativ: aus, bei, mit, nach, seit, von	CD-ROM
Arbeitsblatt 21.5	Das kann ich! Präpositionen verwenden	CD-ROM

Arbeitsblätter zum Fördern: Satzglieder verwenden und Sätze formulieren

Arbeitsblatt 22.1	Der Hauptsatz	CD-ROM
Arbeitsblatt 22.2	Der Nebensatz	CD-ROM
Arbeitsblatt 22.3	Konjunktionen bei Nebensätzen	CD-ROM

Materialien für inklusiven Unterricht

Erläuterungen und Übersichten CD-ROM

Lehrerkompass: Inklusiver Unterricht im Bereich Rechtschreiben/Grammatik

Arbeitsblätter zum Fördern: Arbeitstechniken

Arbeitsblatt 23.1 Der Textknacker CD-ROM

Arbeitsblatt 24.1 Die Handlungsbausteine einer Geschichte
untersuchen CD-ROM

Arbeitsblätter zum Fördern: Rechtschreiben und Grammatik

Arbeitsblatt 25.1 Wörter mit b, d, g am Ende CD-ROM

Arbeitsblatt 25.2 Wörter mit b, d, g am Ende CD-ROM

Arbeitsblatt 26.1 Wörter mit ä und e CD-ROM

Arbeitsblatt 26.2 Wörter mit äu und eu CD-ROM

Arbeitsblatt 27.1 Dehnungs-h CD-ROM

Arbeitsblatt 28.1 Wörter mit i und ie CD-ROM

Arbeitsblatt 29.1 Doppelkonsonanten CD-ROM

Arbeitsblatt 29.2 Doppelkonsonanten CD-ROM

Arbeitsblatt 30.1 Nomen mit -heit und -ung CD-ROM

Arbeitsblatt 30.2 Nomen mit -keit CD-ROM

Arbeitsblatt 31.1 Zeichensetzung bei Aufzählungen CD-ROM

Arbeitsblatt 31.2 Zeichensetzung bei wörtlicher Rede CD-ROM

Arbeitsblatt 32.1 Nomen und ihre Artikel CD-ROM

Arbeitsblatt 33.1 Verben benutzen und verändern CD-ROM

Arbeitsblatt 34.1 Mit Adjektiven beschreiben und vergleichen CD-ROM

Arbeitsblatt 35.1 Satzglieder bestimmen: das Subjekt CD-ROM

Arbeitsblatt 35.2 Satzglieder bestimmen: das Prädikat CD-ROM

Arbeitsblatt 35.3 Satzglieder bestimmen: das Objekt CD-ROM

Arbeitsblatt 36.1 Satzgefüge: Hauptsatz und Nebensatz CD-ROM

Arbeitsblatt 36.2 Satzgefüge: Hauptsatz und Nebensatz CD-ROM