

# Inhaltsverzeichnis

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| <b>Einführung</b> .....                                      | 4  |
| <b>Arbeitsblätter (in zwei Differenzierungsstufen)</b> ..... | 6  |
| <br>                                                         |    |
| <b>1. Grafomotorik</b>                                       |    |
| Mit beiden Händen großflächig malen .....                    | 6  |
| Mittellinie überkreuzen .....                                | 10 |
| Begrenzungen einhalten .....                                 | 14 |
| Punkte malen .....                                           | 18 |
| Gepunktete Linien nachspuren .....                           | 22 |
| Verschlungene Linien nachspuren .....                        | 26 |
| Hohllinien nachspuren .....                                  | 28 |
| Einzelne Schreibbewegungen üben .....                        | 30 |
| Symmetriehälften ergänzen .....                              | 38 |
| <br>                                                         |    |
| <b>2. Feinmotorik – Unterschiedliche Techniken</b>           |    |
| Prickeln .....                                               | 46 |
| Schneiden .....                                              | 48 |
| Falten .....                                                 | 54 |
| Mit dem Pinsel malen .....                                   | 56 |
| Mit den Händen drucken .....                                 | 60 |
| Mit den Fingern drucken .....                                | 64 |
| <br>                                                         |    |
| <b>3. Feinmotorik – Unterschiedliche Materialien</b>         |    |
| Papier reißen und Schnipsel aufkleben .....                  | 68 |
| Wattebällchen aufkleben .....                                | 72 |
| Kneten .....                                                 | 76 |
| Rasierschaum-Farben-Bilder malen .....                       | 80 |
| <br>                                                         |    |
| <b>4. Fingerbeweglichkeit</b>                                |    |
| Fingerparcours nachfahren .....                              | 86 |
| Hände und Finger zu einer Geschichte bewegen .....           | 92 |
| Fingerspiele machen .....                                    | 93 |