

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	5
1 Zahlen und Operationen	
1.1 Hinweise für die Lehrkraft	6
1.2 Verstehender Umgang mit dem Einmaleins	6
1.2.1 Verdoppeln	6
1.2.2 Halbieren	7
1.2.3 Von der Addition gleicher Summanden zur Multiplikation	7
1.2.4 Die unterschiedliche Bedeutung des 1. und 2. Faktors erkennen	8
1.2.5 Malaufgaben auf der enaktiven, ikonischen und symbolischen Ebene darstellen	8
1.2.6 Einmaleins-Legespiel: Stern	9
1.2.7 Das große Einmaleins: Spiel mit Flaschendeckeln	10
1.2.8 Verteilen auf gleichmächtige Mengen	10
1.2.9 Einteilen einer Menge (Kinder in der Klasse)	11
1.2.10 Dividieren (Umkehraufgaben finden)	12
1.3 Aufbau und Struktur dreistelliger Zahlen	13
1.3.1 Orientierung am Zahlenstrahl	13
1.3.2 Dreistellige Zahlen konstruieren (aus drei Ziffern große und kleine Zahlen bilden)	13
1.3.3 Vorgänger und Nachfolger bestimmen	14
1.3.4 Zahlenfolgen verstehen und bilden	15
1.4 Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 1000	16
1.4.1 Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 1000 (Legespiele)	16
1.4.2 Ergänzen	16
1.5 Materialien	18
2 Größen	
2.1 Hinweise für die Lehrkraft	49
2.2 Geld	49
2.2.1 Münzen und Scheine kennenlernen	49
2.2.2 Wertinvarianz erkennen	50
2.2.3 Preisvorstellungen entwickeln	50
2.2.4 Preisschilder lesen und zuordnen	51
2.2.5 Preise vergleichen	51
2.2.6 Rechnen mit Geld: mehrere Dinge kaufen	52
	3

2.3 Länge 53

2.3.1 Längen und Entfernungen als gleich oder unterschiedlich erkennen 53

2.3.2 Messen mit dem Gliedermaßstab und Maßband 54

2.3.3 Zentimeter und Millimeter kennenlernen 54

2.3.4 Strecken einschätzen 55

2.3.5 Unser Körper (Kommastreibweise anwenden) 56

2.4 Zeit 57

2.4.1 Wie lange brauchst du ...? 57

2.4.2 Wann machst du ...? (1) 57

2.4.3 Wann machst du ...? (2) 58

2.4.4 Eine Woche 59

2.4.5 Tage und Monate 59

2.4.6 Das Jahr und die Jahreszeiten 60

2.5 Gewichte 61

2.5.1 Wie viel wiegt das wohl? 61

2.5.2 Welche Waage ist die beste? 62

2.5.3 Wiegen und vergleichen 62

2.5.4 Genau wiegen und leckere Kekse backen 63

2.6 Materialien 65

3 Geometrie

3.1 Hinweise für die Lehrkraft 89

3.2 Ebene Figuren 89

3.2.1 Rechte Winkel in meiner Umgebung 89

3.2.2 Optische Täuschungen überprüfen 90

3.3 Körperformen 91

3.3.1 Begriffe kennen 91

3.3.2 Körper kennen 91

3.3.3 Flächen kennen 92

3.3.4 Flächen und Körper kennen: Kopfgeometrie 93

3.3.5 Der Somawürfel 94

3.3.6 Muster herstellen 94

3.3.7 Bandornamente herstellen: Kartoffeldruck 95

3.3.8 Achsensymmetrien einzeichnen 96

3.4 Materialien 97