

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	5
1 Zahlen und Operationen	
1.1 Hinweise für die Lehrkraft	6
1.2 Verstehender Umgang mit dem Einmaleins	6
1.2.1 Verdoppeln	6
1.2.2 Halbieren	7
1.2.3 Von der Addition gleicher Summanden zur Multiplikation	7
1.2.4 Die unterschiedliche Bedeutung des 1. und 2. Faktors erkennen	8
1.2.5 Malaufgaben auf der enaktiven, ikonischen und symbolischen Ebene darstellen	8
1.2.6 Einmaleins-Legespiel: Stern	9
1.2.7 Das große Einmaleins: Spiel mit Flaschendeckeln	10
1.2.8 Verteilen auf gleichmächtige Mengen	10
1.2.9 Einteilen einer Menge (Kinder in der Klasse)	11
1.2.10 Dividieren (Umkehraufgaben finden)	12
1.3 Aufbau und Struktur dreistelliger Zahlen	13
1.3.1 Orientierung am Zahlenstrahl	13
1.3.2 Dreistellige Zahlen konstruieren (aus drei Ziffern große und kleine Zahlen bilden)	13
1.3.3 Vorgänger und Nachfolger bestimmen	14
1.3.4 Zahlenfolgen verstehen und bilden	15
1.4 Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 1000	16
1.4.1 Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 1000 (Legespiele)	16
1.4.2 Ergänzen	16
1.5 Materialien	18
2 Größen	
2.1 Hinweise für die Lehrkraft	49
2.2 Geld	49
2.2.1 Münzen und Scheine kennenlernen	49
2.2.2 Wertinvarianz erkennen	50
2.2.3 Preisvorstellungen entwickeln	50
2.2.4 Preisschilder lesen und zuordnen	51
2.2.5 Preise vergleichen	51
2.2.6 Rechnen mit Geld: mehrere Dinge kaufen	52

Inhaltsverzeichnis

2.3 Länge	53
2.3.1 Längen und Entfernungen als gleich oder unterschiedlich erkennen	53
2.3.2 Messen mit dem Gliedermaßstab und Maßband	54
2.3.3 Zentimeter und Millimeter kennenlernen	54
2.3.4 Strecken einschätzen	55
2.3.5 Unser Körper (Kommaschreibweise anwenden)	56
2.4 Zeit	57
2.4.1 Wie lange brauchst du ...?	57
2.4.2 Wann machst du ...? (1)	57
2.4.3 Wann machst du ...? (2)	58
2.4.4 Eine Woche	59
2.4.5 Tage und Monate	59
2.4.6 Das Jahr und die Jahreszeiten	60
2.5 Gewichte	61
2.5.1 Wie viel wiegt das wohl?	61
2.5.2 Welche Waage ist die beste?	62
2.5.3 Wiegen und vergleichen	62
2.5.4 Genau wiegen und leckere Kekse backen	63
2.6 Materialien	65

3 Geometrie

3.1 Hinweise für die Lehrkraft	89
3.2 Ebene Figuren	89
3.2.1 Rechte Winkel in meiner Umgebung	89
3.2.2 Optische Täuschungen überprüfen	90
3.3 Körperformen	91
3.3.1 Begriffe kennen	91
3.3.2 Körper kennen	91
3.3.3 Flächen kennen	92
3.3.4 Flächen und Körper kennen: Kopfgeometrie	93
3.3.5 Der Somawürfel	94
3.3.6 Muster herstellen	94
3.3.7 Bandornamente herstellen: Kartoffeldruck	95
3.3.8 Achsensymmetrien einzeichnen	96
3.4 Materialien	97