

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung		
1.1 Therapie von Störungen im Grammatikerwerb	1	3.4 Übungsbereich „Aufbau von Wortkombinationen mit Verben“
1.2 Psycholinguistische Grundlagen der Wortauswahl	2	3.4.1 Hinweise zur Auswahl der Zielstruktur
		3.4.2 Methoden
		30
		31
2 Generelle Handhabung	5	4 Therapiebereich „Aufbau und Erweiterung von Satzstrukturen“
2.1 Konzeption des Materials	5	4.1 Übungsbereich „Anbahnung und Festigung der Verbzweitstellung im Aussagesatz“
2.2 Aufbau des Materials	6	4.1.1 Therapie
2.2.1 Umfang des Materials	6	4.1.2 Methoden
2.2.2 Komponenten des Materials	8	37
2.3 Handhabung des Materials	10	4.2 Übungsbereich „Aufbau von Fragestrukturen“
2.4 Therapiekonzeption und vorliegendes Material	14	4.2.1 Theoretischer Hintergrund
2.4.1 Inputspezifizierung	14	4.2.2 Therapie
2.4.2 Übung	17	4.2.3 Methoden
2.4.3 Kontrastierungseinheiten	18	4.3 Übungsbereich „Aufbau von Nebensätzen“
2.4.4 Metasprachliche Einheiten	18	4.3.1 Theoretischer Hintergrund
2.5 Therapeutisches Vorgehen	19	4.3.2 Therapie
2.5.1 Beginn der Therapie	19	4.3.3 Methoden
2.5.2 Therapieplanung	20	5 Therapiebereich „Korrektur und Flexibilisierung von Satzstrukturen“
2.5.3 Ende der Therapie	20	5.1 Übungsbereich „Korrektur der Verbstellung“
2.5.4 Therapieevaluation	20	5.1.1 Therapie
2.6 Kindgerechte Einführung des Materials	20	5.1.2 Methoden
		65
		66
3 Therapiebereich „Aufbau von Wortkombinationen“	23	5.2 Übungsbereich „Flexibilisierung von Satzstrukturen“
3.1 Theoretischer Hintergrund	23	5.2.1 Therapie
3.2 Therapie	23	5.2.2 Methoden
3.3 Übungsbereich „Aufbau von Zwei- und Mehrwortäußerungen“	24	82
3.3.1 Hinweise zur Auswahl der Zielstruktur	24	82
3.3.2 Methoden	24	82

6 Therapiebereich „Ausbau der Konstituenten“	111	7.5 Übungsbereich „Verbales Paradigma: Erwerb des Tempus“	199
6.1 Übungsbereich „Aufbau der obligatorischen Artikelposition“	111	7.5.1 Theoretischer Hintergrund	199
6.1.1 Theoretischer Hintergrund	111	7.5.2 Therapie	200
6.1.2 Therapie	111	7.5.3 Methoden	202
6.1.3 Methoden	112		
6.2 Übungsbereich „Ausbau der Nominalphrase“	120	8 Therapiebereich „Textgrammatik“	219
6.2.1 Therapie	120	8.1 Theoretischer Hintergrund	219
6.2.2 Methoden	121	8.2 Therapie	219
6.3 Übungsbereich „Aufbau der Präpositionalphrase“	126	8.3 Übungsbereich „Aufbau und Herstellung der Makrostruktur“	220
6.3.1 Therapie	126	8.3.1 Hinweise zur Auswahl der Zielstruktur	220
6.3.2 Methoden	126	8.3.2 Methoden	220
7 Therapiebereich „Aufbau und Festigung morphologischer Markierungen“	135	8.4 Übungsbereich „Aufbau und Herstellung der Mikrostruktur“	239
7.1 Übungsbereich „Verdeutlichung des Genus von Substantiven“	135	8.4.1 Hinweise zur Auswahl der Zielstruktur	239
7.1.1 Theoretischer Hintergrund	135	8.4.2 Methoden	239
7.1.2 Methoden	136		
7.2 Übungsbereich „Substantivisches Paradigma: Erwerb des Numerus“	146	8.5 Zusammenführung der Übungsbereiche 1 und 2	250
7.2.1 Theoretischer Hintergrund	146		
7.2.2 Therapie	147	Literatur	252
7.2.3 Methoden	148		
7.3 Übungsbereich „Substantivisches Paradigma: Erwerb des Kasus“	158	Anhang	257
7.3.1 Theoretischer Hintergrund	158	• Therapiebereich 1	258
7.3.2 Therapie	159	• Therapiebereich 2	266
7.3.3 Methoden	161	• Therapiebereich 3	268
7.4 Übungsbereich „Verbales Paradigma: Erwerb der Personalformen“	180	• Therapiebereich 4	287
7.4.1 Theoretischer Hintergrund	180	• Therapiebereich 5	289
7.4.2 Therapie	181	• Therapiebereich 6	294
7.4.3 Methoden	183	• Übersichten	295
		Übersicht über das Material	
		• 1 Handbuch	
		• 1 Handbuch zur Schnittstelle	
		• 6 Bilderbücher	
		• 4 Hörbuch-CDs/Audiodateien	
		• 4 Spielbretter	
		• 486 Bildkarten	
		• 6 Spielfiguren, 2 Würfel	
		• 1 Bastelbogen	