

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
1.1	Therapie von Störungen im Grammatikerwerb	1
1.2	Psycholinguistische Grundlagen der Wortauswahl	2
2	Generelle Handhabung	5
2.1	Konzeption des Materials	5
2.2	Aufbau des Materials	6
2.2.1	Umfang des Materials	6
2.2.2	Komponenten des Materials	8
2.3	Handhabung des Materials	10
2.4	Therapiekonzeption und vorliegendes Material	14
2.4.1	Inputspezifizierung	14
2.4.2	Übung	17
2.4.3	Kontrastierungseinheiten	18
2.4.4	Metasprachliche Einheiten	18
2.5	Therapeutisches Vorgehen	18
2.5.1	Beginn der Therapie	19
2.5.2	Therapieplanung	19
2.5.3	Ende der Therapie	20
2.5.4	Therapieevaluation	20
2.6	Kindgerechte Einführung des Materials	20
3	Therapiebereich „Aufbau von Wortkombinationen“	23
3.1	Theoretischer Hintergrund	23
3.2	Therapie	23
3.3	Übungsbereich „Aufbau von Zwei- und Mehrwortäußerungen“	24
3.3.1	Hinweise zur Auswahl der Zielstruktur	24
3.3.2	Methoden	24
3.4	Übungsbereich „Aufbau von Wortkombinationen mit Verben“	30
3.4.1	Hinweise zur Auswahl der Zielstruktur	30
3.4.2	Methoden	31
4	Therapiebereich „Aufbau und Erweiterung von Satz- strukturen“	35
4.1	Übungsbereich „Anbahnung und Festigung der Verbzweitstellung im Aussagesatz“	37
4.1.1	Therapie	37
4.1.2	Methoden	37
4.2	Übungsbereich „Aufbau von Fragestrukturen“	46
4.2.1	Theoretischer Hintergrund	46
4.2.2	Therapie	46
4.2.3	Methoden	46
4.3	Übungsbereich „Aufbau von Nebensätzen“	55
4.3.1	Theoretischer Hintergrund	55
4.3.2	Therapie	56
4.3.3	Methoden	57
5	Therapiebereich „Korrektur und Flexibilisierung von Satzstrukturen“	63
5.1	Übungsbereich „Korrektur der Verbstellung“	65
5.1.1	Therapie	65
5.1.2	Methoden	66
5.2	Übungsbereich „Flexibilisierung von Satzstrukturen“	82
5.2.1	Therapie	82
5.2.2	Methoden	82

6	Therapiebereich „Ausbau der Konstituenten“	111	7.5	Übungsbereich „Verbales Paradigma: Erwerb des Tempus“	199
6.1	Übungsbereich „Aufbau der obligatorischen Artikelposition“	111	7.5.1	Theoretischer Hintergrund	199
6.1.1	Theoretischer Hintergrund	111	7.5.2	Therapie	200
6.1.2	Therapie	111	7.5.3	Methoden	202
6.1.3	Methoden	112	8	Therapiebereich „Textgrammatik“	219
6.2	Übungsbereich „Ausbau der Nominalphrase“	120	8.1	Theoretischer Hintergrund	219
6.2.1	Therapie	120	8.2	Therapie	219
6.2.2	Methoden	121	8.3	Übungsbereich „Aufbau und Herstellung der Makrostruktur“	220
6.3	Übungsbereich „Aufbau der Präpositionalphrase“	126	8.3.1	Hinweise zur Auswahl der Zielstruktur	220
6.3.1	Therapie	126	8.3.2	Methoden	220
6.3.2	Methoden	126	8.4	Übungsbereich „Aufbau und Herstellung der Mikrostruktur“	239
7	Therapiebereich „Aufbau und Festigung morphologischer Markierungen“	135	8.4.1	Hinweise zur Auswahl der Zielstruktur	239
7.1	Übungsbereich „Verdeutlichung des Genus von Substantiven“	135	8.4.2	Methoden	239
7.1.1	Theoretischer Hintergrund	135	8.5	Zusammenführung der Übungsbereiche 1 und 2	250
7.1.2	Methoden	136	Literatur		252
7.2	Übungsbereich „Substantivisches Paradigma: Erwerb des Numerus“	146	Anhang		257
7.2.1	Theoretischer Hintergrund	146	• Therapiebereich 1		258
7.2.2	Therapie	147	• Therapiebereich 2		266
7.2.3	Methoden	148	• Therapiebereich 3		268
7.3	Übungsbereich „Substantivisches Paradigma: Erwerb des Kasus“	158	• Therapiebereich 4		287
7.3.1	Theoretischer Hintergrund	158	• Therapiebereich 5		289
7.3.2	Therapie	159	• Therapiebereich 6		294
7.3.3	Methoden	161	• Übersichten		295
7.4	Übungsbereich „Verbales Paradigma: Erwerb der Personalformen“	180	Übersicht über das Material		
7.4.1	Theoretischer Hintergrund	180	• 1 Handbuch		
7.4.2	Therapie	181	• 1 Handbuch zur Schnittstelle		
7.4.3	Methoden	183	• 6 Bilderbücher		
			• 4 Hörbuch-CDs/Audiodateien		
			• 4 Spielbretter		
			• 486 Bildkarten		
			• 6 Spielfiguren, 2 Würfel		
			• 1 Bastelbogen		