

Inhaltsverzeichnis

Teil I Interaktive Softwareanwendungen

- 1 Interaktive Grafiken – Ein einfaches und effektives Mittel zur
Vermittlung komplexer Zusammenhänge 3**
Stefan Englert
- 2 Interaktive Tools für die Lehre der Statistischen Bioinformatik 17**
Jochen Kruppa und Klaus Jung
- 3 Das NV-Spiel 31**
Aline Naumann
- 4 Illustrationen an die Anwendung anpassen – R-Code für
Symbol-Diagramme 39**
Reinhard Vonthein

Teil II Spielerisch Planen und Testen

- 5 Limonade und Schokolade – wie kann man Versuchsplanung versüßen? . . 51**
Theodor Framke
- 6 Doppelgänger lehren uns das Grundprinzip des statistischen Testens 61**
Antonia Zapf, Cornelia Frömke und Albert Rosenberger
- 7 Ein Münzwurfexperiment – zu Herleitung und Erläuterung der
Verteilung der Teststatistik unter der Nullhypothese und des p-Werts 71**
Bernhard Haller

Teil III Mit Bayes zur Diagnosesicherheit

- 8 Bayes'sches Denken – Schritt für Schritt – Mit Häufigkeiten und
Baumdiagrammen Einsichten in komplexe Probleme ermöglichen 87**
Karin Binder und Jörg Marienhagen

VII

9 Farbe in die Biometrie-Lehre bringen – Bunttes Übungsmaterial zu Gütekriterien diagnostischer Tests	101
Iris Burkholder und Jessica Brensing	

10 Diagnostik des Überraschungseis – Wie gut ist der Rütteltest?	111
Geraldine Rauch	

Teil IV Kritisches Lesen von Publikationen

11 Und nichts als die Wahrheit! ... ? – Biometrie im Alltag anwenden – Gesundheitsinformationen bewerten	121
Jessica Brensing und Iris Burkholder	

12 EBM-Corner – Einbindung von Evidence based Medicine (EbM)- Aspekten in den Regelunterricht Q1/Biometrie im Humanmedizinstudium	133
Rainer Muche, Friederike Rohlmann, Marianne Meule und Benjamin Mayer	