

Inhalt

Vorwort	7
1 Was ist der Mensch wert?	10
1.1 Wert und Würde des Menschen	10
● Bewertet, abgewertet, entwertet – wo und wie passiert das?	10
● Was hat Entwertung zur Folge?	11
1.2 Welche Bedeutung hat „Wertschätzung“?	11
2 Was ist der Mensch in der Schule wert?	12
2.1 Was bedeutet „Wertschätzung in der Schule“?	12
2.2 Warum in der Institution Schule Wertschätzung herrschen muss	13
● Entwertung verhindert gutes Lernen.	13
● In Kindheit und Jugend wirkt Entwertung besonders stark.	14
● Die Schüler wünschen sich Wertschätzung.	15
● Elternarbeit funktioniert nicht, wenn Eltern sich entwertet fühlen.	16
● Auch moderne Lehrkräfte können leicht entwertet werden.	16
● Die Quintessenz: Mit Wertschätzung ist das Lehrerleben schöner und die Schüler lernen besser.	18
3 Was hilft Lehrkräften dabei, wertschätzend zu agieren?	19
3.1 Ein Bewusstsein für die Bedeutung von Zuwendung entwickeln	19
● Warum ist Zuwendung so wichtig?	20
3.2 Ein Bewusstsein für die Bedeutung von Wertschätzung entwickeln	21
● Menschen nicht bei Fehlern „ertappen“, sondern bei gut gemachten Dingen	22
● Zuwendung und Wertschätzung werden unterschiedlich angenommen!	22
3.3 Wie Zuwendung und Wertschätzung leichter fallen – Tipps und Tricks	24
● Auf eigene Erfahrungen zurückgreifen	24
● Die Perspektive wechseln	25
● Überlegen, wie man selbst gern behandelt würde	25
● Sich um Empathie bemühen	25
● Den Eltern gegenüber wertschätzend auftreten	25
● Bei negativen Anlässen nicht nur negativ auftreten	27

● Den Kollegen gegenüber wertschätzend auftreten	27
● Aus Prinzip: kein Anschauen!	28
● Den Schülerinnen und Schülern ein Vorbild sein	28
● Gegen Abwertungsgefahr gewappnet sein	29
● Stets bereit sein, das eigene Verhalten kritisch zu reflektieren	31
4 Und jetzt konkret:	
Wie kommt Wertschätzung in den Unterrichtsalltag?	32
4.1 Verankerung von Zuwendung und Wertschätzung im Lehreralltag	32
● Freundlichkeit als Prinzip	32
● Ehrliche Komplimente	33
● Auch Interesse am Schüler als Mensch zeigen	33
● Gute Feedbackkultur	34
● „Leistung“ nicht als Bedingung für Zuwendung und Wertschätzung sehen	34
● Negative Zuwendung bezogen auf eine Person unbedingt vermeiden	35
● Auf Leistung mit positiver Zuwendung reagieren	36
● Beanstandungen wertschätzend äußern	36
4.2 Die Beziehung zwischen Lehrkraft und Schülern fördern	38
● Einzelgespräche führen	38
● Wertschätzung in Bezug auf Eltern und Familie zeigen	39
● Versprechungen gegenüber den Schülern ernst nehmen	40
4.3 Möglichkeiten einer wertschätzenden Kommunikation	41
● Das Vier-Ohren-Modell	41
● Die gewaltfreie Kommunikation nach Rosenberg	41
● Aktives Zuhören	42
● Wertschätzung ohne Worte zeigen	43
● Freundliche Botschaften, für die man kein Modell braucht	44
4.4 Persönliches wertschätzen	46
● Wertschätzung – für alle sichtbar	46
● Wertschätzung in Bezug auf Interkulturalität	46
● Bewundernswerte Verhaltensweisen und Talente	47
● Auf Kranksein wertschätzend reagieren	47
● Respektvoll sein	48
● Verständnis zeigen	48
● Schülerinnen und Schüler zu „Hauptfiguren“ machen	49

4.5	Wertschätzung im Jahreslauf	49
●	Zum Schuljahresbeginn	49
●	Schülergeburtstage	51
●	Weihnachten, Ostern	52
●	Feste anderer Kulturen	52
●	Wertschätzung durch verantwortungsvolle Dienste	52
●	Am Ende einer Schulwoche	55
●	Am Ende des Schuljahres	55
●	Abschiede	56
4.6	Wertschätzung im Tageslauf	58
●	Begrüßungsrituale	58
●	Pause	59
●	Am Ende des Tages	59
4.7	Unterricht = Wertschätzung	60
●	Wertschätzender Schriftverkehr	60
●	Gutes Klassenklima	61
●	Wertschätzende Rückmeldungen an die Eltern bei positivem Verhalten	64
●	Wertschätzende Rückmeldungen an die Eltern bei negativem Verhalten einzelner Schülerinnen oder Schüler	65
●	Wertschätzende Rückmeldungen an die Eltern bei negativem Verhalten der ganzen Klasse	66
4.8	Wertschätzung in der ganzen Schule	66
●	Ein wertschätzendes Schulprogramm	66
●	Vielfältige Arbeitsgemeinschaften	67
●	Patensysteme	69
●	Schulinternes Hausaufgabenbuch oder Logbuch	70
●	Schulinterne Aktionen	72
4.9	Wertschätzung bei „Fehlverhalten“	77
●	Probleme mit einzelnen Schülern	77
●	Probleme mit der Klasse	78
5	Was tun, wenn Wertschätzung nicht klappt?	79
6	Unterstützende Kopiervorlagen für mehr Wertschätzung in Ihrer Klasse	81
●	KV 1: Aushang Denkanstoß	82
●	KV 2: Danke-Karten für Kolleginnen und Kollegen	83
●	KV 3: Lob-Sammelkarten	84
●	KV 4: Fleiß-Karten	85

● KV 5: Gutscheine-Karten	86
● KV 6: Lob-Karten	87
● KV 7: Unsere Klasse – das sind wir!	88
● KV 8: Wertschätzende Aussprüche	90
● KV 9: Unsere Sprachen	91
● KV 10: Wo ist die Hausaufgab'?	92
● KV 11: Viel Erfolg zum neuen Schuljahr!	94
● KV 12: Steckbrief: Das bin ich!	95
● KV 13: Ich stelle mich vor!	96
● KV 14: Kennenlernblatt	97
● KV 15: Reflexionsbogen für Schülerinnen und Schüler	99
● KV 16: Würdigung zum Schuljahrsende	100
● KV 17: Ich-Sätze über mich	101
● KV 18: Mut machen zur Prüfung	102
● KV 19: Komplimente-Kärtchen	103
● KV 20: Applaus-Karte	104
● KV 21: Ansporn-Karten	105
● KV 22: Lobdusche-Formular	106
● KV 23: Positive Elternrückmeldung	107
● KV 24: Paten-Harmonietest	108
● KV 25: Gute Wünsche in vielen Sprachen	109
● KV 26: Meine starken Seiten	110
● KV 27: Abschreibaufgabe zur Wertschätzung	112
● KV 28: Fragebogen: Probleme in der Klasse	114
● KV 29: Beobachtungsbogen für Lehrkräfte, die das Gefühl haben, sich vergeblich um Wertschätzung bei Eltern bemüht zu haben	116
● KV 30: Beobachtungsbogen für Lehrkräfte, die das Gefühl haben, sich vergeblich um Wertschätzung bei Schülerinnen und Schülern bemüht zu haben	118
Literatur	120