

<b>Vorwort .....</b>	<b>5</b>
<b>Von der Kita in die Schule: Grundvoraussetzungen .....</b>	<b>7</b>
<b>Was ist Schulfähigkeit? .....</b>	<b>8</b>
Welche Fähigkeiten sollte ein Schulkind besitzen? .....	8
Die Bedeutung der Resilienz für die Schulfähigkeit in Zeiten der Individualisierung .....	10
<b>Das Konzept der „Schulhüpfer“ .....</b>	<b>12</b>
Die Idee hinter den „Schulhüpfern“ .....	12
Die Schulhüpferstunde .....	13
Die Zusammenarbeit mit der Grundschule und den Eltern .....	20
Selbst- oder fremdbestimmtes Lernen .....	22
Lernerfolge der Kinder aufzeigen .....	24
Welche Arbeitsmaterialien eignen sich für die Schulhüpferstunden? .....	27
Umgang mit verschiedenen Kindern .....	30
<b>Die Schulhüpferstunde gestalten: Spiele, Beispielstunden und Aktionen .....</b>	<b>35</b>
<b>Spiele für den Einstieg und den Abschluss einer Schulhüpferstunde .....</b>	<b>36</b>
Sprachspiele .....	37
Zahlenspiele .....	43
Bewegungsspiele .....	45
Wahrnehmungsspiele .....	47
Denkspiele .....	57
	3

<b>Beispielstunden und Projekte</b> .....	<b>63</b>
Schulhüpferstunden im Jahreskreis .....	63
Schulhüpferstunden im Alltag .....	82
Projekte für die Schulhüpferzeit .....	103
<b>Zusätzliche Aktivitäten</b> .....	<b>109</b>
Ruhephase .....	109
Erzählkreis .....	110
Spielkreis .....	110
Patenschaften mit jüngeren Kindern .....	110
Räubertreff .....	110
<b>Literatur</b> .....	<b>III</b>
<b>Register</b> .....	<b>II2</b>