

Vorwort	5
 Von der Kita in die Schule: Grundvoraussetzungen	 7
 Was ist Schulfähigkeit?	 8
Welche Fähigkeiten sollte ein Schulkind besitzen?	8
Die Bedeutung der Resilienz für die Schulfähigkeit in Zeiten der Individualisierung	10
 Das Konzept der „Schulhüpfer“	 12
Die Idee hinter den „Schulhüpfern“	12
Die Schulhüpferstunde	13
Die Zusammenarbeit mit der Grundschule und den Eltern	20
Selbst- oder fremdbestimmtes Lernen	22
Lernerfolge der Kinder aufzeigen	24
Welche Arbeitsmaterialien eignen sich für die Schulhüpferstunden?	27
Umgang mit verschiedenen Kindern	30
 Die Schulhüpferstunde gestalten: Spiele, Beispielstunden und Aktionen	 35
 Spiele für den Einstieg und den Abschluss einer Schulhüpferstunde	 36
Sprachspiele	37
Zahlenspiele	43
Bewegungsspiele	45
Wahrnehmungsspiele	47
Denkspiele	57

Beispielstunden und Projekte 63

Schulhüpfstunden im Jahreskreis 63

Schulhüpfstunden im Alltag 82

Projekte für die Schulhüpfzeit 103

Zusätzliche Aktivitäten 109

Ruhephase 109

Erzählkreis 110

Spielkreis 110

Patenschaften mit jüngeren Kindern 110

Räubertreff 110

Literatur 111

Register 112