

Inhaltsverzeichnis

<i>Einleitung</i>	11
I. <i>Geschichte der Familientests</i>	13
II. <i>Testanweisung und Testdurchführung</i>	15
III. <i>Diagnostik</i>	17
1. Orale Phase	19
2. Anale Phase	19
3. Phallische Phase	20
4. Latenzphase	20
5. Pubertät	21
6. Primär organische Schäden	21
7. Soziale Neurosen	22
IV. <i>Kind und Familie</i>	23
a) Entwicklung des Kindes in seinen Phasen und deren Störungen	31
1. Orale Phase	31
2. Anale Phase	36
3. Phallische Phase	46
4. Latenzphase	48
5. Schulzeit	49
6. Angst des Kindes	53
7. Kind und Geschwister	58
8. Pubertät	68
9. Identitätsbildung	77
b) Gestörte Familien – gestörte Umwelt	85
1. Uneheliche Kinder	88
2. Heimkinder	89
3. Adoptivkinder	91
4. Scheidungskinder	92
5. Waisenkinder	94
6. Stiefkinder	95
7. Kinder aus gestörten Familien	96
8. Kinder aus Trinkerfamilien	100
9. Kinder im Familienmilieu Schizophrener	101
10. Mißhandelte Kinder	103
11. Flüchtlingskinder	105
c) Kind, Krankheit und Krankenhaus	106
1. Psychosomatische Krankheiten des Kindes	106
2. Chronisch kranke Kinder	111
3. Nervenkranke Kinder	113
4. Kind und Krankenhaus	115
V. <i>Die formalen Kriterien der Zeichnung</i>	118
a) Die Raumanordnung	118
1. Reihung am unteren Blattrand	121
2. Reihung in der Mitte	123
3. Reihung am oberen Blattrand	125
4. Verteilung auf dem ganzen Blatt	126
5. Diagonale Anordnung	128

6. Dreieckslösung auf der Waagerechten	130
7. Horizontale Anordnung in zwei Ebenen	131
8. Vertikale Anordnung	132
9. Seitenbevorzugung	134
10. Höhenbevorzugung	136
11. Häufungen	138
b) die Zeichenart	140
1. Die Reihenfolge	140
2. Die Komposition	150
(1) Größenverhältnisse der einzelnen Figuren	150
(2) Auffällige räumliche Anordnungen	153
(3) Blickrichtungen	159
(4) Besonderheiten	160
3. Die graphische Durchführung	165
VI. <i>Die Märchenfassung des Tests</i>	168
a) Der Schauplatz der Verzauberung	171
b) Der Personenkreis der Verzauberung	173
1. Der Zauberer	173
(1) Erscheinungsformen des Zauberers	174
(2) Aktivitäten des Zauberers und deren projektive Funktion	180
2. Die Familienmitglieder	186
(1) Zeichnen der eigenen und fremden Familie	186
(2) Veränderungen von Geschlecht und Alter bei normaler Geschwisterzahl	187
(3) Weglassen oder Hinzufügen von Geschwistern	187
(4) Hinzufügen realer bzw. phantasierter Verwandter, Nachbarn, Hauspersonal, (Haus-) Tiere u. ä.	191
(5) Reduzierung der Kerngruppe auf die Eltern	193
(6) Reduzierung der Kerngruppe auf die Kinder	193
(7) Auslassen eines Elternteils aus der Kerngruppe	194
(8) Erscheinungsformen und Eigenschaften der Familienmitglieder und deren projektive Funktion	195
3. Die Helfer	198
c) Die Geschehnisse der Verzauberung	198
1. Motivierung des Geschehens allein durch die Testanweisung	199
2. Anlehnung an bekannte Vorbilder aus Märchen, Sagen und Kinderbüchern	199
3. Zeitbezogenes Geschehen	200
4. Eigenständige Schöpfungen	200
5. Projektive Aspekte der Motivation	200
VII. <i>Inhalte der Verzauberung (Zeichenobjekte)</i>	203
a) Tiere	205
1. Das Symboltier	206
(1) Der Hase	206
(2) Das Schwein	208
(3) Das Krokodil	210
(4) Die Schlange	211
(5) Die Spinne	213
(6) Der Affe	215
(7) Der Polyp	217

2.	Tier-Rivalitäten	219
(1)	Die Katze-Maus-Position	219
(2)	Die Igel-Position	221
b)	Phantasietiere	222
c)	Pflanzen	224
d)	Phantasiegestalten	228
1.	Verunstaltungen	235
e)	Gegenstände	236
1.	Das Haus	238
2.	Das Bild	239
3.	Die Steine	240
4.	Das Essen	241
VIII.	<i>Die Dynamik der Verzauberung</i>	243
a)	Der Prozeß der Verzauberung	243
b)	Anthropomorphisierungen	244
c)	Sprechblasen	245
d)	Gleichheit der Zeichenobjekte	245
e)	Das Totalobjekt	247
IX.	<i>Schlüsselsituationen</i>	249
	Banallösungen	253
X.	<i>Die Pathognomonie des Märchens zum Test</i>	254
XI.	<i>Der Test der Verzauberten Familie und die Position des Kindes in der Familie</i>	258
XII.	<i>Zur Symbolik der Verzauberten Familie</i>	260
XIII.	<i>Auswertung der VF nach dem diagnostischen Profil von Anna Freud</i>	269
XIV.	<i>Die Kontrolle durch den Pigemtest (Tier-Wunsch-Probe)</i>	272
XV.	<i>Statistik</i>	275
	a) Testanalyse und Fragen nach den Hauptgütekriterien	275
	b) Praktische Durchführung der statistischen Prüfung bei einer Gruppe verhaltengestörter Kinder	277
	c) Ergebnisse der statistischen Auswertung bei Schulkindern	277
XVI.	<i>Anwendung des Zeichentests der Verzauberten Familie in Erziehungsberatung und Psychotherapie</i>	280
XVII.	<i>Vademecum zur Verzauberten Familie</i> (an Stelle einer Zusammenfassung)	282
	Anhang (Tabellen I-IX)	290
	Literatur	306
	Namenregister	314
	Sachregister	316