

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	4
Merkmale und Ziele eines Projektunterrichts .....	4
Orientierungsplan KLARA® als Rahmen für aufgabenbasierte Lernumgebung .....	6
<b>Projektverlauf</b>	
<b>Phase 1: Projekteinstieg</b> .....	7
1. Wie erschließen wir ein Rahmen-Projektthema? .....	7
2. Wie erstellen wir eine Problem- und Risikoanalyse (Projektzielanalyse)? .....	10
3. Wie bewirbt man sich für ein Projektthema (Teilthemen)? .....	12
4. Wie führt man ein (digitales) Projekttagebuch (komplexes Projekt-Portfolio)? .....	15
KV Meilenstein Projekteinstieg: Selbsteinschätzungsbogen .....	18
<b>Phase 2: Projektplanung</b> .....	19
1. Wie legen wir ein gruppenspezifisches Corporate-Design fest? .....	19
2. Wie erstellen wir die Einladung zur Projekt-Präsentation? .....	21
3. Was wird bewertet und wie beurteilen wir gemeinsam Projekt-Präsentationen? .....	23
4. Was ist beim Urheberrecht zu beachten? .....	28
KV Meilenstein Projektplanung: Selbsteinschätzungsbogen .....	31
<b>Phase 3: Projektdurchführung</b> .....	32
1. Wie führt man ein Interview? .....	33
2. Wie führt man eine (digitale) Umfrage durch? .....	35
3. Wie führt man ein Experiment durch? .....	39
4. Was tun, wenn unsere Gruppenarbeit nicht klappt? .....	43
KV Meilenstein Projektdurchführung: Selbsteinschätzungsbogen .....	47
<b>Phase 4: Projektabschluss</b> .....	48
1. Wie erstellt man eine dynamische Projekt-Präsentation? .....	48
2. Wie reflektieren wir unsere Projektpräsentation? .....	50
3. Wie ist ein Erfahrungsaustausch mit anderen Jahrgangsstufen möglich? .....	52
4. Projektzertifikat .....	54
KV Meilenstein Projektabschluss: Selbsteinschätzungsbogen .....	56