

Inhalt

Vorwort	4
Merkmale und Ziele eines Projektunterrichts	4
Orientierungsplan KLARA® als Rahmen für aufgabenbasierte Lernumgebung	6
 Projektverlauf	
 Phase 1: Projekteinstieg	7
1. Wie erschließen wir ein Rahmen-Projektthema?	7
2. Wie erstellen wir eine Problem- und Risikoanalyse (Projektzielanalyse)?	10
3. Wie bewirbt man sich für ein Projektthema (Teilthemen)?	12
4. Wie führt man ein (digitales) Projekttagebuch (komplexes Projekt-Portfolio)?	15
KV Meilenstein Projekteinstieg: Selbsteinschätzungsbogen	18
 Phase 2: Projektplanung	19
1. Wie legen wir ein gruppenspezifisches Corporate-Design fest?	19
2. Wie erstellen wir die Einladung zur Projekt-Präsentation?	21
3. Was wird bewertet und wie beurteilen wir gemeinsam Projekt-Präsentationen?	23
4. Was ist beim Urheberrecht zu beachten?	28
KV Meilenstein Projektplanung: Selbsteinschätzungsbogen	31
 Phase 3: Projektdurchführung	32
1. Wie führt man ein Interview?	33
2. Wie führt man eine (digitale) Umfrage durch?	35
3. Wie führt man ein Experiment durch?	39
4. Was tun, wenn unsere Gruppenarbeit nicht klappt?	43
KV Meilenstein Projektdurchführung: Selbsteinschätzungsbogen	47
 Phase 4: Projektabschluss	48
1. Wie erstellt man eine dynamische Projekt-Präsentation?	48
2. Wie reflektieren wir unsere Projektpräsentation?	50
3. Wie ist ein Erfahrungsaustausch mit anderen Jahrgangsstufen möglich?	52
4. Projektzertifikat	54
KV Meilenstein Projektabschluss: Selbsteinschätzungsbogen	56