

Inhalt

1 Einleitung: Was ist Sozialisation?	1
2 Was ist schulische Sozialisation?	7
2.1 Die Phasen der Sozialisation in ihrem Verhältnis zur schulischen Sozialisation	8
2.2 Schulische Sozialisation im Verhältnis zu Erziehung, Bildung und Enkulturation	10
2.3 Die Sozialisationsinstanzen Familie und Gleichaltrige im Verhältnis zur Schule	23
3 Ansätze schulischer Sozialisation	29
3.1 Ausgangspunkte der Auseinandersetzung mit Schule als Sozialisationsinstanz	29
3.2 Strukturfunktionalismus – schulische Sozialisation bei Talcott Parsons	34
3.3 Psychoanalytische Ansätze zur Sozialisation	45
3.4 Interaktionistischer Ansatz	54
3.5 Systemtheorie von Niklas Luhmann und schulische Sozialisation ..	63
3.6 Sozialökologischer Ansatz – (schulische) Sozialisation bei Urie Bronfenbrenner	72
3.7 Strukturtheorie und schulische Sozialisation	80
3.8 Konstruktivistisch-strukturalistischer Ansatz – schulische Sozialisation bei Pierre Bourdieu	89
3.9 Poststrukturalistische Perspektiven auf schulische Sozialisation ..	97
3.10 Zusammenfassung zu den unterschiedlichen Ansätzen schulischer Sozialisation	109

4 Schule und soziale Ungleichheit – Unterschiede machen	117
4.1 Milieu und schulische Sozialisation	117
4.2 Sozialisation, Schule und Geschlecht	128
4.3 Ethnizität und schulische Sozialisation	138
4.4 Das Zusammenspiel der Differenzverhältnisse	149
5 Schulkultur, Milieu und Individuation	159
5.1 Der Ansatz „Schulkultur“ – Schule als je spezifischer sozialisatorischer Raum	159
5.2 Schulkultur, Passung und Individuation	170
6 Perspektiven für Schule und Lehrerhandeln	179