

1 Willkommen in Deutschland

- Hallo, ich heiße...
- Wie schreibt man das? – Namen international
- Lernpartner gesucht!
- Waren aus aller Welt
- Nachdenken über Sprache
- Sich selbst und andere vorstellen
- Zählen und buchstabieren
- Einfache Anzeigen und Emails schreiben
- Über Lebensmittel aus verschiedenen Ländern sprechen
- Einfache Grafiken und Tabellen lesen

Blick in den Fachunterricht – Geografie: Zeichnen einer thematischen Weltkarte

Projekt: Recherchieren

Grammatik und Wortschatz

12

- Die regelmäßige Konjugation im Präsens
- Die Konjugation von *sein*
- Der Aussagesatz
- Die Ergänzungsfrage
- Nomen und Personalpronomen: Genus
- Wort- und Satzakzent

- Orientierung in der Schule
- Orientierung im Klassenzimmer
- Das brauchst du für die Schule
- Ein Tag an einer deutschen Schule
- Schulwege
- Wir brauchen Regeln
- Schulen international

- Über Schule hier und anderswo sprechen
- Ortsangaben machen
- Uhrzeiten und Zeitdauer ausdrücken
- Einen Tagesablauf beschreiben
- Schulwege beschreiben
- Texten zentrale Informationen entnehmen
- Sagen, was man gut / nicht so gut findet

- Entscheidungsfrage und Ergänzungsfrage
- Wo? / Wohin? - Die Präposition *in*
- Nomen: Singular und Plural
- Nomen: Akkusativ
- Die Verneinung mit *kein*
- Bestimmter und unbestimmter Artikel
- Modalverben, Satzklammer

- Wort- und Satzakzent
- Konsonantencluster (*z, sp* und *st*)
- Satzakzent – Begrüßung

Blick in den Fachunterricht – Deutsch: Schuluniformen – Eine eigene Meinung formulieren und begründen

Projekt: Schulwege

Grammatik und Wortschatz

48

50

52

3 Deutschland entdecken

54

- Eine Tour durch Deutschland
- Deutschland und seine Bundesländer
- Naturraum Deutschland
- Arbeitswelten

- Das Datum sagen
- Über Deutschland und seine Bundesländer sprechen
- Karten, Tabellen und Grafiken Informationen entnehmen
- Informationen vergleichen
- Über die Vergangenheit sprechen
- Berufe, Tätigkeiten und Arbeitsabläufe beschreiben
- Eine Präsentation halten und bewerten

- Die Komparation von Adjektiven
- Das Perfekt

- Wortgruppenakzent: Bundesländer – Namen und Buchstabenwörter
- Ö- und Ü-Laute

Blick in den Fachunterricht – Geografie: Dienstleistungen – einer von drei Wirtschaftsbereichen

Projekt: Meine Stadt

Grammatik und Wortschatz

74

76

78

Inhalt	Sprachhandlungen	Grammatik	Phonetik	Seite
Freizeit	<ul style="list-style-type: none"> ► Das kannst du in deiner Freizeit machen ► Freizeitangebote für Jugendliche ► Freizeit und Internet ► Lesen und darüber sprechen ► Über Freizeitaktivitäten sprechen ► Sagen, was man gerne / nicht gerne macht ► Sich verabreden ► Eine einfache Grafik beschreiben ► Wochenprogramme und Terminkalender lesen ► Etwas begründen ► Zeitungsartikeln und literarischen Texten zentrale Informationen entnehmen ► Über Bücher sprechen ► Eine Buchvorstellung halten 	<ul style="list-style-type: none"> ► Die Verneinung mit <i>nicht</i> ► Das Indefinitpronomen <i>man</i> ► Nebensätze mit <i>weil, da</i> und <i>dass</i> ► Das Präteritum 	<ul style="list-style-type: none"> ► Ich-Laut und Ach-Laut 	80
Blick in den Fachunterricht – Deutsch: Buchtipps – Was Buchumschläge verraten Projekt: Freizeitangebote in eurer Stadt Grammatik und Wortschatz				100 102 104
5 Natur und Umwelt	<ul style="list-style-type: none"> ► Wetter und Jahreszeiten ► Pflanzen im Jahresverlauf ► Wohin fliegt Storch „Michael“? ► Nutztiere: Kühe für die Milchproduktion ► So viel Müll! ► Über Wetter und Jahreszeiten sprechen ► Wetterkarten lesen ► Bäume und Blätter beschreiben ► Einem Saisonkalender Informationen entnehmen ► Zeiträume benennen und Abläufe beschreiben ► Forschungsfragen formulieren ► Den Weg der Milchproduktion beschreiben ► Über Mülltrennung und Recycling sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ► <i>bestehen aus + Dativ</i> ► Trennbare Verben ► Die Inversion ► Das Passiv ► Komposita 	<ul style="list-style-type: none"> ► Vokalneueinsatz und Hauchlaut ► Lange und kurze Vokale 	106
Blick in den Fachunterricht – Biologie: Naturschutz fängt vor der Haustür an Projekt: Wohin mit dem Müll? Grammatik und Wortschatz				126 128 130