

Inhalt

Einführung	7
<i>Olaf-Axel Burow</i>	
Die Zukunft der Schule – grundlegend, pragmatisch oder visionär betrachtet	8
Grundlegende Perspektiven.....	23
<i>Jürgen Overhoff</i>	
Ein Blick zurück in die Zukunft der Bildung: Über den bleibenden Wert der pädagogischen Aufklärung in Zeiten neoliberaler Zumutungen	24
<i>Rolf Arnold</i>	
Das »Why?« der Bildung – Zukunftsbilder der Pädagogik zwischen Kontinuität, Aufbruch und Kontemplation	40
<i>Charlotte Gallenkamp</i>	
Die Zukunft der Positiven Pädagogik – die Perspektive wechseln und neu denken!.....	52
Pragmatische Perspektiven.....	73
<i>Pamela Bogdanow</i>	
Die Lehrerpersönlichkeit der Zukunft	74
<i>Hans Peter Kuhn</i>	
»Lasst die Kinder frei. Noten sind nicht alles: Worauf es im Leben ankommt« – Ein Plädoyer für die Ganztagschule der Zukunft.....	88
<i>Dorit Bosse</i>	
Abitur für alle? Zur Zukunft des Lernens in der Oberstufe.....	105
<i>Barbara Koch</i>	
Teilhabechancen von Jugendlichen durch inklusive Berufsorientierung.....	116
<i>Sybille Rahm</i>	
Die Zukunft der Schulentwicklung – Abschied von traditioneller Kultur.....	128
<i>Bernd Overwien</i>	
Die Zukunft des Lernens in globaler und nachhaltiger Perspektive	138
<i>Martin Fugmann</i>	
Schule auf dem Weg in die Digitalisierung – ein Praxisbericht der Deutschen Schule im Silicon Valley.....	151

Ein visionärer Ausblick	161
<i>Olaf-Axel Burow</i>	
Bildung 2030 – Sieben Trends, die die Schule revolutionieren.....	162
Zu den Autoren.....	178