

Lernfeld 1: Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln

1: Reflexion eigener Vorstellungen zur beruflichen Identität	5
2: Allein unter Frauen – Männer als „Erzieherin“!?	10

Lernfeld 2: Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten

Gestaltung pädagogischer Beziehungen

1: Eine professionelle Haltung entwickeln	13
2: Vorurteilsbewusste Pädagogik	18
3: Bindung	24
4: Rollenverhalten und Kommunikationsprozesse	29
5: Verbale Kommunikation	32
6: Nonverbale Kommunikation	35
7: Gruppenpädagogik	37

Kinder in den ersten drei Lebensjahren

1: Bildungsprozesse junger Kinder gezielt begleiten	54
2: Sauberkeitserziehung	60

Kinder im Schulalter

1: Max soll ein Schulkind werden	67
2: Max ist ein Schulkind	71

Jugendliche und junge Erwachsene

1: Kinder- und Jugendarbeit in einer „Offenen Tür“	74
2: Stationäre Erziehungshilfe	77

Konfliktbewältigung

1: Handlungskonzepte in Konfliktfällen	80
--	----

Konzepte sozialpädagogischen Handelns

1: Unterschiedliche Handlungskonzepte	85
---	----

Lernfeld 3: Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern

1: Sozialisationstheorien	98
2: Sich auf die Arbeit mit Menschen mit Fluchterfahrung einstellen	108
3: Lern- und Entwicklungsprozesse	114
4: Resilienz fördern	124
5: Grundfragen der pädagogischen Anthropologie	131
6: Alle Kinder einbeziehen – Inklusive Pädagogik gestalten	135

Quellenverzeichnis

Die Autoren stellen sich vor

Bildquellenverzeichnis