

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	7
Vorwort der Herausgeber der Edition Schulsport.....	9
1 Ausgangssituation	11
2 Rahmung der Evaluation	15
2.1 Evaluationsdimensionen	15
2.2 Theoretische Rahmung.....	16
2.3 Methodische Rahmung.....	22
2.4 Evaluationsgegenstand.....	27
3 Umsetzung.....	33
3.1 Sportliche Ausrichtung	33
3.2 Sportliche Förderung	36
3.3 Kopplung von Schule und Sport.....	45
3.4 Infrastrukturelle Gegebenheiten.....	60
3.5 Talentauswahl.....	65
4 Akzeptanz.....	75
4.1 Sportliche Ausrichtung	76
4.2 Sportliche Förderung	85
4.3 Kopplung von Schule und Sport.....	103
4.4 Infrastrukturelle Gegebenheiten.....	115
4.5 Talentauswahl.....	118
5 Talententwicklung.....	125
5.1 Talentbeschreibende Daten dualer Karriere	125

5.2 Datensicherung und Kontrolle der Talententwicklung.....	136
6 Talent im Bildungsgang.....	141
6.1 Fallbeispiele des TABU Bonn.....	142
6.2 Fallbeispiele des FALS Solingen.....	146
6.3 Bildungsgang im Schulvergleich.....	152
7 Handlungsempfehlungen.....	155
7.1 Programmatische Ebene.....	155
7.2 Sachstrukturelle Ebene.....	156
7.3 Sozialstrukturelle Ebene.....	161
8 Abschlussbetrachtung.....	165
8.1 Einschätzungen zu den untersuchten NRW-Sportschulen.....	166
8.2 Gesamteinschätzung des Programms NRW-Sportschule.....	180
Abbildungsverzeichnis.....	183
Tabellenverzeichnis.....	184
Literaturverzeichnis.....	186
Bildnachweis.....	191
Die Autoren.....	191