

# Inhaltsverzeichnis

## Lernstandserhebung und Wiederholung

	Vom Sinn des Übens		4–5
1	Natürliche Zahlen	«Ergänzen auf ...»	6–8
2	Mit natürlichen Zahlen im Kopf rechnen	«In ... Schritten auf ...»	9–11
		«Multiplizieren – dividieren»	
3	Ornamente		12–13
4	Figuren und Flächen		14
5	Quaderansichten		15–16
6	Addition und Subtraktion grosser Zahlen		17–19
7	Multiplikation und Division grosser Zahlen		20–22
8	Sachrechnen im Kopf	«Grössenvorstellungen»	23–26

## Grundlegung

10	Strecken, Parallelen und Senkrechte		27–28
11	Zirkel und Geodreieck		29
12	Grössen bei Bienen		30–31
13	Grössen bei Flugzeugen		32–33
14	Grössen mit und ohne Komma		34–36
15	Versteckte Zahlen		37–38
16	Aufrunden – Abrunden	«Runde auf ...»	39–40
17	Vergrössern – Verkleinern (Proportionalität)		41–42
18	Preistabellen – Preisberechnungen (Proportionalität)	«Mal – durch, durch – mal»	43
19	Tabellen und Diagramme		44–46
20	Durchschnitte		47–48
22	Anteile als Brüche – Brüche als Anteile		49–50
23	Gleicher Bruchteil – andere Form		51–53
24	Modelle für Brüche 1	«Bruchteile von 60»	54–56
25	Würfel- und Quadernetze	«Quader kippen»	57–59
26	Körper aus Würfeln	«Würfelgebäude drehen»	60
27	Kriminalpolizei (Statistik, Kombinatorik)		61
28	Mit dem Schiff zum Meer		62–63
29	Zahlen mit Komma und Zahlenstrahl		64–65
30	Zahlen mit Komma und Stellentafel		66–68
31	Grössen und Stellentafel		69–70

**Vertiefung und Weiterführung**

32	Bäume wachsen	71–73
33	Würfelspiele (Wahrscheinlichkeit)	74
34	Bruchteile von Grössen	«Bruchteile von 100 und 1000» 75–76
35	Modelle für Brüche 2	77–78
36	Künstler konstruieren	79–80

**Grundwissen 5. Schuljahr**

Übersicht	81
Zahl und Variable 1	82–84
Grössen, Funktionen, Daten und Zufall 1	85–86
Form und Raum	87–88
Zahl und Variable 2 (Brüche)	89
Grössen, Funktionen, Daten und Zufall 2	90–91
Selbstbeurteilung	92–103