

Inhaltsverzeichnis

Lernstandserhebung und Wiederholung

	Vom Sinn des Übens	4–5	
1	Natürliche Zahlen	«Ergänzen auf ...»	6–8
2	Mit natürlichen Zahlen im Kopf rechnen	«In ... Schritten auf ...» «Multiplizieren – dividieren»	9–11
3	Ornamente		12–13
4	Figuren und Flächen		14
5	Quaderansichten		15–16
6	Addition und Subtraktion grosser Zahlen		17–19
7	Multiplikation und Division grosser Zahlen		20–22
8	Sachrechnen im Kopf	«Grössenvorstellungen»	23–26

Grundlegung

10	Strecken, Parallelen und Senkrechte	27–28	
11	Zirkel und Geodreieck	29	
12	Grössen bei Bienen	30–31	
13	Grössen bei Flugzeugen	32–33	
14	Grössen mit und ohne Komma	34–36	
15	Versteckte Zahlen	37–38	
16	Aufrunden – Abrunden	«Runde auf ...»	39–40
17	Vergrössern – Verkleinern (Proportionalität)	41–42	
18	Preistabellen – Preisberechnungen (Proportionalität)	«Mal – durch, durch – mal»	43
19	Tabellen und Diagramme	44–46	
20	Durchschnitte	47–48	
22	Anteile als Brüche – Brüche als Anteile	49–50	
23	Gleicher Bruchteil – andere Form	51–53	
24	Modelle für Brüche 1	«Bruchteile von 60»	54–56
25	Würfel- und Quadernetze	«Quader kippen»	57–59
26	Körper aus Würfeln	«Würfelgebäude drehen»	60
27	Kriminalpolizei (Statistik, Kombinatorik)	61	
28	Mit dem Schiff zum Meer	62–63	
29	Zahlen mit Komma und Zahlenstrahl	64–65	
30	Zahlen mit Komma und Stellentafel	66–68	
31	Grössen und Stellentafel	69–70	

Vertiefung und Weiterführung

32 Bäume wachsen	71–73
33 Würfelspiele (Wahrscheinlichkeit)	74
34 Bruchteile von Größen	«Bruchteile von 100 und 1000» 75–76
35 Modelle für Brüche 2	77–78
36 Künstler konstruieren	79–80

Grundwissen 5. Schuljahr

Übersicht	81
Zahl und Variable 1	82–84
Größen, Funktionen, Daten und Zufall 1	85–86
Form und Raum	87–88
Zahl und Variable 2 (Brüche)	89
Größen, Funktionen, Daten und Zufall 2	90–91
Selbstbeurteilung	92–103