

# Inhalt

|              |   |
|--------------|---|
| Vorwort..... | 7 |
|--------------|---|

|                                                                                                                                                                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <i>Ulrich Steffens, Katharina Maag Merki &amp; Helmut Fend</i><br>Schulgestaltung. Aktuelle Befunde und Perspektiven<br>der Schulqualitäts- und Schulentwicklungsforschung ..... | 9 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

## Teil I: Schulqualität

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Ulrich Steffens</i><br>Schulqualität – Rekonstruktion einer Idee und ihre Folgen..... | 29 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Hartmut Ditton</i><br>Zum Wirkungszusammenhang der schulischen Handlungsebenen..... | 59 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Helmut Fend</i><br>Schule als pädagogische Handlungseinheit im Kontext. Qualitätsbewusstsein<br>und Qualitätsentwicklung in governance-theoretischer Sicht ..... | 85 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Martin Heinrich</i><br>Schlaglichter auf die Schulqualitätsforschung aus<br>einer Governance-Perspektive<br>Analysen zu Aushandlungsprozessen am Beispiel der dialogischen<br>Schulinspektion und der Qualitätsbereiche des Deutschen Schulpreises..... | 103 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Wolfgang Böttcher</i><br>Schulqualität und der Einfluss der Ökonomie<br>Skizzen und Thesen zu einem angespannten Verhältnis ..... | 119 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Tobias Feldhoff &amp; Falk Radisch</i><br>Messung von Schulqualität ..... | 135 |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|

## Teil II: Schulentwicklung

|                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Hans Haenisch &amp; Ulrich Steffens</i><br>Schlüsselfaktoren für die Entwicklung von Schulen..... | 159 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Tobias Feldhoff</i><br>Was wissen wir über die Lernfähigkeit von Schulen? ..... | 185 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|

*Rudolf Messner*

Gute Schulen – selbstständig und mit besonderer Schulkultur ..... 209

*Michael Schratz*

Innovative Schulen – exzellente Praxis

Tendenzen der Schulentwicklung am Beispiel des Deutschen Schulpreises ..... 231

*David Kemethofer & Herbert Altrichter*

Der Beitrag neuer Steuerungsinstrumente zur Qualitätsentwicklung

in der Einschätzung von Schulleitungen ..... 249

**Teil III: Schulqualität und Schulentwicklung**

*Katharina Maag Merki*

*School Improvement Capacity* als ein Forschungsfeld

der Schulentwicklungs- und Schuleffektivitätsforschung

Theoretische und methodische Herausforderungen ..... 269

*Linda Marie Bischof, Tobias Feldhoff, Jan Hochweber & Eckhard Klieme*

Untersuchung von Schulentwicklung anhand von Schuleffektivitätsdaten –

„Yes, we can“?! ..... 287

*Jaap Scheerens*

How Results of School Effectiveness Research could

be used for School Improvement ..... 309

Autorinnen und Autoren ..... 331