

Inhalt

Vorwort	13
Einleitung: Wissenschaftstheoretische Vorbemerkungen Zum Terminus Pädagogik/Erziehungswissenschaft. Begriff und Funktion einer Allgemeinen Pädagogik	15
I. Abstammung und Aufbruch	
Kap. 1: Vorbedingungen der Erziehung Zur Anthropogenese. Arbeit und Bewußtsein	35
Kap. 2: Über Lebenszusammenhänge und Erziehung in archaischen Gesellschaften	41
II. Die bürgerliche Gesellschaft als Schöpferin von Erziehung und Zukunft	
Kap. 3: Die Entdeckung der Kindheit als Ereignis der bürgerlichen Selbstentfaltung	49
Kap. 4: Versuche am Erziehungsbegriff	55
Kap. 5: Bildung als transzendierende Qualität	74
III. Lernfähigkeit und Bildungssysteme	
Kap. 6: Bildsamkeit und Lernfähigkeit	93
Kap. 7: Didaktik und Unterricht als organisierter Lehrgang	104
Kap. 8: Das Kultur- und Sozialsystem Schule Pädagogische Berufsrollen	121
IV. Gesellschaftliche Erziehungsarbeit	
Kap. 9: Der Eintritt des Kindes in die Gesellschaft	145
Kap. 10: Geschlechtsrollen und Geschlechterstereotype	162
Kap. 11: Die Lebensalter und ihre erzieherische Entsprechung	174
V. Überlieferung und Kontroverse	
Kap. 12: Tradition und Erziehungsziele	185
Kap. 13: Allgemeinbildung und Qualifikation als Kontroverse	192
Kap. 14: Gesellschaftliche Widersprüche und die Erziehung	201
VI. Erziehung als Herausforderung an das Zeitalter	
Kap. 15: Zum Begriff des pädagogischen Handelns	211
Kap. 16: Theorie und Praxis in der Erziehung	223
Kap. 17: Aussichten und Hoffnungen	239

Kap. 18: Allgemeine Pädagogik im bürgerlichen Zeitalter	251
Perspektiven	270
Anmerkungen	272
Quellentexte	285
Auswahlbibliographie	304
Register	309