

Inhalt

Vorwort	5
I Einführung	
Überlegungen zur Häufigkeit und Klassifikation von Sprachstörungen <i>Manfred Grohnfeldt</i>	11
Was wirkt wie? Prädiktoren für den Erfolg sprachtherapeutischer Intervention <i>Ulla Licandro & Mary Beth Schmitt</i>	21
Berufspraxis im Studium	33
<i>Ute Schröpfer</i>	
II Störungen der Sprachentwicklung	
Aussprachestörungen	45
<i>Katharina M. Albrecht</i>	
Spezifische Sprachentwicklungsstörungen	58
<i>Simone Kannengieser</i>	
Sprachverständnisstörungen	74
<i>Wilma Schönauer-Schneider</i>	
Sprechapraxie bei Kindern	86
<i>Beate Birner-Janusch</i>	
Semantisch-lexikalische Störungen	107
<i>Claudia Wahn</i>	
Pragmatische Störungen	127
<i>Bettina Achhammer</i>	
Exkurs: Störungen des Schriftspracherwerbs	142
<i>Sylvia Costard</i>	

**III Sprachstörungen im Zusammenhang mit besonderen
Entwicklungsbedingungen**

Zur Komplexität von Sprachentwicklungsstörungen, kognitiven und sozial-
emotionalen Störungen 161
Manfred Grohnfeldt

Sprachentwicklungsstörungen bei Mehrsprachigkeit 170
Wiebke Scharff Rethfeldt

Sprachstörungen bei Hörschädigungen und auditive Verarbeitungs- und
Wahrnehmungsstörungen (AVWS) 192
Claudia Häußinger

IV Störungen der Redefähigkeit

Stottern bei Kindern 211
Patricia Sandrieser

Stottern bei Jugendlichen und Erwachsenen 225
Kristina Anders & Emilia Rudolf

Poltern 242
Michael Schneider

Selektiver Mutismus 254
Jens Kramer & Julia Lukaschyk

V Rhinophonien

Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Fehlbildungen (LKGsf) 273
Sandra Neumann

Herausgeber 288

Autorenverzeichnis 289