

# Inhalt

<b>Einleitung</b>	17
<b>1. Teilhabe an der Gesellschaft und an Bildung</b>	21
<b>1.1 Sozialpolitische Perspektive auf Teilhabe</b>	22
1.1.1 Menschen mit Behinderungen und Teilhabe	26
1.1.2 Individualität und Teilhabe	30
<b>1.2 Lebenswelttheoretische Perspektive auf Teilhabe</b>	31
1.2.1 Lebenswelttheoretische Grundannahmen	32
1.2.2 Lebenswelttheoretisches Teilhabemodell	36
<b>1.3 Zusammenfassung</b>	37
<b>2. Beratung und professionelles Handeln</b>	39
<b>2.1 Beratung – ein Definitionsversuch</b>	40
<b>2.2 Professionelles Handeln in sozialen Berufen und Beratung</b>	44
2.2.1 Rollenkonstellationen in Beratungssituationen	45
2.2.2 Beratung zwischen Hilfe und Kontrolle	48
2.2.3 Professionelles Handeln: Vermittlung und Reflexion	49
<b>2.3 Zusammenfassung</b>	54
<b>3. PädagogInnen in der Grundschule</b>	57
<b>3.1 Gesellschaftliche Funktionen der (Grund-)Schule</b>	58
3.1.1 Qualifizierungs- und Ausbildungsfunktion	59
3.1.2 Selektions- und Allokationsfunktion	60
3.1.3 Integrations- und Legitimationsfunktion	60
3.1.4 Kulturerbeüberlieferung	61
3.1.5 Funktionen des Schulsystems und Teilhabe an Bildung	61
<b>3.2 Positionen und Rollen von PädagogInnen in der Grundschule</b>	63
3.2.1 LehrerInnen	63
3.2.2 SonderpädagogInnen	64
3.2.3 SchulsozialarbeiterInnen	65
<b>3.3 Beratung durch PädagogInnen in der Grundschule</b>	67
3.3.1 Persönliche Beziehung im Beratungsgespräch (Mikro-Ebene)	67
3.3.2 Vernetzung der Grundschule (Meso-Ebene)	71
3.3.3 Rechtliche Vorgaben für die Grundschule (Makro-Ebene)	72

3.4	Zusammenfassung.....	73
4.	Kinder in der Grundschule .....	75
4.1	Inklusion vs. Integration .....	76
4.2	Behinderung und sonderpädagogischer Förderbedarf .....	78
4.3	Soziale Herkunft, Bildungsbeteiligung und sonderpäd. Förderbedarf ..	81
4.4	Zusammenfassung.....	84
5.	Schlussfolgerungen.....	87
6.	Empirische Untersuchung .....	89
6.1	Lebensweltanalyse in der qualitativen Sozialforschung .....	89
6.2	Zielsetzungen und Forschungsfragen .....	91
6.3	Leitfadengestütztes Interview als Erhebungsinstrument .....	93
6.4	Auswertungsmethode .....	95
6.5	Durchführung der Untersuchung .....	103
6.5.1	Stichprobenauswahl.....	103
6.5.2	Interviewdurchführung .....	105
6.5.3	Reflexion der eigenen Rolle als Forscherin .....	106
6.5.4	Die Situation der InterviewpartnerInnen .....	107
7.	Darstellung und Interpretation der Ergebnisse.....	111
7.1	Einführung in die Ergebnispräsentation .....	112
7.2	LehrerInnen.....	115
7.2.1	Beratung .....	115
7.2.2	Professionelles Handeln .....	120
7.2.3	Teilhabsituationen und -möglichkeiten der KlientInnen .....	122
7.2.4	Übersicht der Statements .....	128
7.3	SonderpädagogInnen .....	142
7.3.1	Beratung .....	142
7.3.2	Professionelles Handeln .....	146
7.3.3	Teilhabsituationen und -möglichkeiten der KlientInnen .....	149
7.3.4	Übersicht der Statements .....	155
7.4	SchulsozialarbeiterInnen .....	171
7.4.1	Beratung .....	171
7.4.2	Professionelles Handeln .....	174
7.4.3	Teilhabsituationen und -möglichkeiten der KlientInnen .....	179
7.4.4	Übersicht der Statements .....	184
7.5	Beratungsstrategien.....	201
8.	Ergebnisdiskussion und Ausblick .....	207
9.	Literaturverzeichnis.....	225